

KULTURNI DAN: DAN KNJIGE, 29.11. 2016

DRUGO TRILETJE

RAZRED	VSEBINA	TRAJANJE	IZVAJALCI
4	<p>MARTIN KRPAN: -branje v nadaljevanjih v novembru mesecu Bralno razumevanje: UL -medpredmetna povezava: LUM strip (delo v skupinah) -Martin Krpan v poeziji Martin Krpan v letu 2016 Cilji: - spoznavanje nove knjige, književne osebe, prostora in časa in njegovih značilnosti, dogajanja, teme in sporočila knjige -Časovna premica dogajanja (BUS) -Povezovanje s predmeti: LUM, DRU</p>	5 ur	Barbara Lavrič Ravbar, Andreja Kodela
5	<p>IZ ŽIVLJENJE STVARI Dejavnost bo v korelaciji z letošnjim Cankarjevim tekmovanjem, kjer obravnavamo Borisa A. Novaka, njegovo poezijo in dramatiko. CILJI: - učenci berejo, doživljajo in interpretirajo poezijo - uporabijo domišljijo in krepijo svoj besedni zaklad -zapišejo dialoge med izbranimi stvarmi-predmeti - načrtujejo scensko in kostumografsko podobo svoje uprizoritve - spretnejši sestavijo zvočno kuliso ali song za svojo dramsko uprizoritev</p>	5 ur	Kunstelj, Gogala
6.a	<p>POVEZAVA LITERATURE Z GLASBO IN LIKOVNIM IZRAŽANJEM Pesem in samospev <u>Prešeren: balada Povodni mož</u> -Branje in analiza pesmi -Značilnosti balade kot literarnega dela <u>Goethe: Vilinski kralj</u> -Branje pesmi in ugotavljanje značilnosti balade -Primerjava Povodnega moža in Vilinskega kralja -Razdelitev vlog in uprizoritev dogajanja (Skupine) <u>Schubert: Vilinski kralj</u> -Poslušanje Schubertovega samospeva -Ugotavljanje značilnosti samospeva kot glasbene oblike in analiza glasbenega dela <u>Likovno izražanje</u> -Učenci likovno upodobijo vsebino pesmi Izdelava plakatov (skupine)</p>	5ur	Ivanetič
6.b	<p>IZDELOVANJE KNJIŽICE, NAPIŠI SVOJO ZGODBO -učenec izve kaj so inicialke, -Začne pisati lastno zgodbo (kjer vključi inicialko).</p> <p>OBLIKOVANJE INICIALK PO PREBRANEM BESEDILU</p>		Božič, Hlaj, Novak, Kranjc

	<p>-ponovijo znanje o barvi; kontrasti, nasičene in nenasičene barve</p> <p>-se seznanijo z vsebino za reševanje likovne naloge</p> <p>-berejo literarno besedilo in po besedilu napišejo obnovo</p> <p>-začnejo z idejno zamisljijo za inicialko, ki je sestavljena vsebine iz prebranega besedila</p> <p>-obnova</p> <p>-besedilo nadaljujejo ob inicialki, v polje na kartonu z dvodebelinskim črnim flomastrom</p> <p>.</p> <p>Cilji:</p> <p>-razvijajo čut za likovno domišljijo in razumevanje prebranega besedila,</p> <p>-ostrijo čut za barvnost - barvno ubranost</p> <p>-ostrijo čut za pisano besedo,</p> <p>-upodobijo inicialko na začetku Besedila napisane obnove</p> <p>-napišejo obnovo po prebranem literarnem, razumejo prebrano kar izkažejo v okrasu inicialke</p>		
--	--	--	--



Foto: M. Oman

Priprava na dramatizacijo, 6.a



Izdelal sem svojo knjigo



Martin Krpan, 4. razred; Foto: M. Oman



Maske, 5. razred, Foto: M. Oman



Maske, 5. razred, Foto: M.Oman