

LETNI DELOVNI NAČRT

OŠ Miška Kranjca

2019/20



KAZALO

UVOD.....	5
OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	8
Osnovni podatki o šoli	8
Poslovni čas šole.....	8
Podatki o številu učencev in zaposlenih na šoli.....	9
Število učencev na šoli	9
Zaposleni na šoli.....	12
STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	13
Učiteljski zbor in drugi strokovni delavci	13
Razredniki in sorazredniki	16
Strokovni aktivni	18
Ožji strokovni aktivni	18
Aktivni po vertikali.....	19
DRUGI ORGANI ŠOLE, KOMISIJE IN SKLADI	21
Svet šole	21
Svet staršev.....	21
Šolski sklad	21
Učbeniški sklad	22
Sklad "Za mojega prijatelja".....	22
Komisije.....	22
STROKOVNE SLUŽBE IN NJIHOVE NALOGE	23
Svetovalna služba	23

Šolska knjižnica.....	25
KOMUNIKACIJA IN SODELOVANJE MED ZAPOSLENIMI IN VODSTVOM ŠOLE	26
Tedenski sestanki.....	26
Kolegij ravnatelja	26
Srečanja strokovnih aktivov	26
Letni individualni pogovori	26
Hospitacije ravnatelja	26
Pedagoške konference in izobraževanja v organizaciji šole.....	27
KOMUNIKACIJA IN SODELOVANJE S STARŠI	29
Predavanja za starše.....	29
Govorilne ure.....	29
Roditeljski sestanki.....	30
Pisno obveščanje staršev.....	30
ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	31
Šolski zvonec	31
Organizacija različnih oblik varstva in dežurstva za učence	31
Organizacija varstva učencev 3. triade.....	32
Odhodi šolskih avtobusov	32
Organizacija dela v oddelkih podaljšanega bivanja	32
Urniki šolskih obrokov	32
Šolski koledar	33
Nacionalni preizkusi znanja za 6. in 9. razred	34
Ocenjevalni obdobji in ocenjevalni konferenci.....	34
Razpored plavanja za 1. in 3. razred.....	34

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah.....	35
Letni raspored delovnega časa za tekoče šolsko leto	36
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	37
Obvezni program.....	37
Predmetnik obveznega programa.....	37
Obvezni izbirni predmeti	38
Dnevi dejavnosti	39
Šola v naravi.....	48
Razširjeni program	48
Neobvezni izbirni predmeti.....	48
Interesne dejavnosti.....	49
Individualna in skupinska učna pomoč, dopolnilni in dodatni pouk	52
Individualna in skupinska učna pomoč - delo z nadarjenimi učenci.....	52
Individualni pouk za učno šibke (ISP) in dodatna učna pomoč učencem s posebnimi potrebami ter učencem priseljencem (DSP)	52
Dopolnilni in dodatni pouk.....	54
Organizacija jutranjega varstva in podaljšanega bivanja	55
Poskus uvajanja razširjenega programa – Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok	56
Dogovorjeni razširjeni program.....	57
Tabori.....	57
Nadstandardni razširjeni program	58
Nadstandardni tabori	58
Tekmovanja.....	59
Projekti v šolskem letu 2019/20.....	61

Usmeritve šole.....	63
Proslave, prireditve in drugi dogodki	64
Preventivni program v šolskem letu 2019/20.....	68
Šolska prehrana	69
ZDRAVSTVENA OSKRBA.....	73
Zobna ambulanta	73
Zdravstveni dom Šiška	73
Okvirni raspored sistematskih pregledov za šolsko leto 2019/20.....	73
POVEZOVANJE Z OKOLJEM.....	75
SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LDN	76
RAZVOJNI NAČRT ŠOLE DO LETA 2023	77
Dolgoročni cilji	77
Letni cilji	78
OPERATIVNI NAČRTI PROJEKTOV IN DOLGOROČNIH USMERITEV ŠOLE.....	79
Operativni načrt: Moč branja	79
Operativni načrt: Formativno spremljanje v podporo učenju	90
Operativni načrt: Zdravje, gibanje ter dobro fizično in psihično počutje otrok (GiZ). 92	
Operativni načrt: Ekošola	95
Operativni načrt: Etika in vrednote	96
Operativni načrt: Kulturna šola	99
Operativni načrt: Zdrava šola	100
Operativni načrt: Skupnost učencev OŠ Miška Kranjca	102

Uredila: Sonja Bregar Mazzini, pomočnica ravnatelja
Lektorirala: Urška Klajn

UVOD

V LDN so zapisane vse dejavnosti, ki jih bomo na OŠ Miška Kranjca izvajali v šolskem letu 2019/20.

Podlaga za izdelavo Letnega delovnega načrta (v nadaljevanju: LDN) je Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakon o osnovni šoli ter drugi Pravilniki in navodila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ). Pri oblikovanju LDN smo upoštevali tudi Strategijo razvoja Evrope do leta 2020. Omenjeni dokument je tudi usklajen z Razvojnim načrtom šole. Z LDN določamo organizacijo in izvedbo pouka ter ostalo pedagoško delo v šolskem letu 2019/20. Šolsko delo in življenje na šoli je organizirano tako, da se med seboj prepletajo vse sestavine obveznega, razširjenega in obogatitvenega programa. V LDN šole so zapisane vse aktivnosti, programi in načini izvedbe dejavnosti, ki jih bomo na šoli izvajali v tem šolskem letu. Predstavljeni so nosilci in izvajalci, kraj ter čas izvedbe vseh aktivnosti, ki jih bomo v tem šolskem letu izvajali z otroki. Programi so skrbno izbrani in strokovno utemeljeni. LDN šole je plod timskega dela, izbor programov temelji na izkušnjah in ima tudi ustrezno strokovno – teoretično podlago. Posebno poglavje v LDN predstavlja organizacija dela ŠSS, šolska prehrana, varstvo otrok (jutranje in popoldansko varstvo ter OPB – oddelki podaljšanega bivanja), tekmovanja in sodelovanja šole z zunanjimi institucijami.

Dolgoročne usmeritve šole so ena od bistvenih podlag pri pripravi LDN. Z našim delom, odnosom do ljudi in narave želimo doseči, da nam bo to postala vrednota. Našim učencem in učenkam bomo dajali čim bolj kakovostno podlago kot popotnico za njihov nadaljnji razvoj. Šola mora postati poligon za pridobivanje izkušenj, kjer se učenke in učenci pripravljajo na življenje. Otrokom in zaposlenim na šoli bomo zagotavljali varno bivanje in delo ter optimalne pogoje za delo. Zagotavljali bomo takšne pogoje za delo in učenje, da bodo lahko otroci in zaposleni razvijali vse svoje potencialne, sposobnosti, ustvarjalnosti, ob tem pa bomo upoštevali tudi specifičnost posameznika (tako tiste s primanjkljaji na določenem področju kot nadarjene). Učencem bomo omogočili, da bodo svoje znanje in spretnosti pokazali tudi izven šole. Omogočili jim bomo sodelovanje na različnih tekmovanjih in prireditvah, jih usmerjali v projektno in raziskovalno delo v in tudi izven šole na taborih ter v šolah v naravi. Spremljanje otrokovega napredka bomo še razširili in mlajšim sodelavcem omogočili dodatna izobraževanja, jim pri tem pomagali ter usmerjali. Posebno pozornost bomo še naprej namenjali bralni pismenosti ter

kritičnemu razmišljanju. Skrb za boljše branje, razumevanje prebranega in kritični pogled na prebrano mora postati usmerjenost pri delu z otroki, in to pri vseh predmetih.

Razširjeni program Gibanje za zdravje je bil uspešno uveden. Ta program bo še naprej spodbujal pedagoške delavce, da z učenci izvajajo čim več gibanja tako v učilnici kot tudi na prostem. Razširili bomo tudi razširjen program in organizirali športno-jezikovni zimski tabor v Avstriji.

V tem šolskem letu nas čaka dolgo pričakovana dograditev prizidka in delne obnove starega dela šole. Temu bomo namenili veliko časa ter bomo predvsem skušali zagotoviti nemoten in kvaliteten pouk tudi v času gradnje.

Spremembe so del življenja in vedno je potrebno iz teh pridobiti nove izkušnje, znanje ter seveda tudi nov zagon. Verjamem, da nas bo sprememba vodstva povezala v sodelovalen kolektiv, ki sledi skupnim ciljem.

Med letom bomo natančno spremljali izvajanje vseh programov in aktivnosti, ki smo jih zapisali v LDN, analizirali svoje delo in po potrebi tudi kaj spremenili ali dopolnili.

mag. Tadej Šeme, ravnatelj

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Osnovni podatki o šoli

Osnovna šola Miška Kranjca Ljubljana

Kamnogoriška cesta 35

1117 Ljubljana Dravlje

Telefon tajništva: (01) 518 80 10

Elektronski naslov šole: os-miskakranjca@guest.arnes.si

Ravnatelj: mag. Tadej Šeme

Pomočnica ravnatelja: Sonja Bregar Mazzini

Tajništvo: Jolanda Goričan

Poslovni čas šole

Šola posluje skladno s šolskim koledarjem za osnovne šole, ki ga določi pristojno ministrstvo, praviloma pet dni v tednu od ponedeljka do petka, in sicer:

Jutranje varstvo (1. razred)	od	6.15	do	8.15
Redni pouk	od	7.30	do	15.20
Podaljšano bivanje	od	11.50	do	16.00
Dežurno varstvo	od	16.00	do	17.00
Interesne dejavnosti v organizaciji šole in zunanjih izvajalcev	od	13.30	do	17.00 oz. 21.30

Podatki o številu učencev in zaposlenih na šoli

Število učencev na šoli

Stanje števila učencev je prikazano v eAsistentu na dan 10. 9. 2019.

Šola

Fantje	Dekleta	Skupaj
262	266	540

Razredi

Letnik	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. razred	32	32	64
2. razred	39	27	66
3. razred	31	31	62
4. razred	33	38	71
5. razred	34	31	65
6. razred	32	34	66
7. razred	26	32	58
8. razred	24	19	43
9. razred	20	25	45

Oddelki

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. a	11	11	22
1. b	11	11	22
1. c	10	11	21
2. a	14	8	22
2. b	11	10	21
2. c	14	8	22
3. a	12	10	22
3. b	9	11	20
3. c	10	10	20
4. a	12	12	24
4. b	10	13	23
4. c	11	13	24
5. a	13	10	23

5. b	10	11	21
5. c	11	10	21
6. a	9	14	23
6. b	11	12	23
6. c	12	8	20
7. a	12	17	29
7. b	16	15	29
8. a	14	9	23
8. b	10	10	20
9. a	9	13	22
9. b	11	12	23

Zaposleni na šoli

Na šoli je zaposlenih 67 oseb; od tega 54 strokovnih delavcev in delavk (vključno z ravnateljem in pomočnico ravnatelja) in 13 tehnično administrativnih delavk in delavcev.

Ravnatelj: mag. Tadej Šeme

Pomočnica ravnatelja: Sonja Bregar Mazzini

Poslovna sekretarka: Jolanda Goričan

Računovodkinja: Novka Debeljak

Strokovne delavke v šolski svetovalni službi:

- Ana Furlan, pedagoginja,
- atjana Grad Grošelj, psihologinja,
- Gosarič in Mojca Potočnik, specialni pedagoginji.

Osebe v kuhinji:

- Marko Jovanović, vodja kuhinje,
- Sašo Mar,
- Polona Slavić,
- Branka Jakin.

Hišnik: Srečko Marinčič

Čistilke:

- Zagorka Jorgič,
- Marija Koprivec,
- Jasminka Velagić, Romana
- Završnik,
- Rumica Rabovjanović,
- Sedina Hamulić.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Učiteljski zbor in drugi strokovni delavci

Učitelj	Delo
1. ATELŠEK JERICA	Izbirni predmet: Španščina, TJA, podaljšano bivanje,
2. BOŠTJANČIČ ALENKA	ŠPO, podaljšano bivanje, neobvezni izbirni predmet šport, izbirna predmeta: Šport za sprostitev, Šport za zdravje
3. BOŽIČ JANA	SLJ
4. BREGAR MAZZINI SONJA	Pomočnica ravnateljja, ZGO, DKE
5. BUČAN KLARA	TJA v 1. a, b in c, 2. a, b in c ter 3. a in b ter podaljšano bivanje
6. FAKIN TINE	BIO, KEM
7. FLORJANČIČ ANA	Izvajalka razširjenega programa Gibanje in zdravje
8. FRITZ MONIKA	3. b
9. FURLAN ANA	Pedagoginja, izvajalka dodatne strokovne individualne pomoči ter skupinske učne pomoči učencem s težavami pri učenju
10. GABERŠČIK ADRIANA	1. a
11. GAJSKI GLORIA	3. a
12. GOGALA ROMANA	5. b
13. GOSARIČ JANJA	Specialna pedagoginja, izvajalka dodatne strokovne pomoči
14. GRAD GROŠELJ TATJANA	Psihologinja
15. GRČAR NATAŠA	TJA, izbirni predmet: Filmska vzgoja
16. HROVATIN JANA	2. b

17. IVANETIČ ANDREJA	GUM, Otroški pevski zbor, Mladinski pevski zbor
18. JEŽEK TJAŠA	ŠPO, izbirni predmet: Izbrani šport: odbojka
19. KEJŽAR KLARA	4. c
20. KELERT PETRA	1. c
21. KLAJN URŠKA	SLJ
22. KLJAJIĆ GARBAJS LENDITA	BIO, NAR, GOS, vodja šolske prehrane
23. KOCIJANČIČ MITJA	ŠPO, izbirni predmet: Izbrani šport: nogomet
24. KODELA ANDREJA	druga učiteljica v 1. a, GUM v 4. a in b, podaljšano bivanje
25. KOLEŠA DOMINIKA	Druga učiteljica v 1. a in 1. b, jutranje varstvo
26. KRANJC MATEJA	LUM, izbirni predmet: Likovno snovanje, podaljšano bivanje, laborant
27. KREČ TATJANA	ZGO, GEO
28. KROG MIŠO	Računalničar, MAT, izbirna predmeta: Računalniška omrežja in Urejanje besedil
29. KUMER RENER BRIGITA	Knjižnica
30. KUNSTELJ MOJCA	5. a
31. LAVRIČ RAVBAR BARBARA	4. a
32. LONČAR DAMJANA	Podaljšano bivanje (porodniški dopust)
33. MAKSIMOVIĆ JELENA	Podaljšano bivanje (do vrnitve Damjane Lončar s porodniškega dopusta)
34. MARDJONOVIĆ MONIKA	Podaljšano bivanje, DKE, izbirni predmet: Filozofija za otroke – kritično mišljenje
35. MAVRIČ MIRJAM	2. a

36. NOVAK KRISTINA	TIT, MAT, neobvezni izbirni predmet: Tehnika 2
37. OMAN MARJETA	TJA
38. PIŠEK NIVES	1. b
39. POTOČNIK MOJCA	Specialna pedagoginja
40. PREDOVIČ MILAN	5. c, angleščina v 3. c
41. PUSTOVRH ALEŠ	TIT, FIZ, izbirni predmet: Obdelava gradiv: kovine, neobvezni izbirni predmet: Tehnika 1, podaljšano bivanje, laborant
42. SKORNŠEK ŽIVA	Podaljšano bivanje
43. SMAJIĆ AZRA	2. c
44. SMRTNIK LEA	Podaljšano bivanje, laborant
45. ŠEME TADEJ	Ravnatelj
46. ŠKODA IRENA	Stalna spremljevalka gibalno oviranemu učencu
47. TORKAR NINA	Začasna spremljevalka, podaljšano bivanje
48. TRČEK MELITA	TJA, neobvezni izbirni predmet: Nemščina, izbirni predmet: Nemščina
49. VILHELM ROMANA	Podaljšano bivanje
50. ZAFOŠNIK TINA	Začasna spremljevalka, podaljšano bivanje
51. ZRINSKI TATJANA	3. c
52. ŽAGAR ADANIČ ALENKA	4. b
53. ŽIŽEK ANA	Druga učiteljica v 1.c, ŠPO v 3. b in c, podaljšano bivanje
54. ŽVOKELJ MOJCA	MAT, FIZ

Razredniki in sorazredniki

Razred	Razrednik	Sorazrednik/2. učitelj
1. a	Adriana Gaberščik	Dominika Koleša, Andreja Kodela
1. b	Nives Pišek	Dominika Koleša
1. c	Petra Kelert	Ana Žižek
2. a	Mirjam Mavrič	/
2. b	Jana Hrovatin	Irena Škoda (stalna spremljevalka)
2. c	Azra Smajić	/
3. a	Gloria Gajski	/
3. b	Monika Fritz	/
3. c	Tatjana Zrinski	/
4. a	Barbara Lavrič Ravbar	/
4. b	Alenka Žagar Adanič	/
4. c	Klara Kejžar	/
5. a	Mojca Kunstelj	/
5. b	Romana Gogala	/
5. c	Milan Predovič	/
6. a	Marjeta Oman	Alenka Boštjančič
6. b	Mojca Žvokelj	Urška Klajn
6. c	Jerica Atelšek	Melita Trček
7. a	Kristina Novak	Brigita Kumer Rener
7. b	Lendita Kljajić Garbajs	Mag. Mateja Kranjc
8. a	Jana Božič	Aleš Pustovrh
8. b	Tjaša Ježek	Nataša Grčar

9. a	Andreja Ivanetič	Mitja Kocijančič
9. b	Tine Fakin	Tatjana Kreč

Strokovni aktivni

Člani aktivov so odgovorni za tekoče reševanje strokovnih vprašanj in za aktivno sodelovanje med učenci, starši, vodstvom šole, šolsko svetovalno službo, knjižnico in ostalimi člani. Vodja aktivna usmerja delo tudi v smislu povezovanja posameznih aktivov.

Ožji strokovni aktivni

Aktiv	Člani
1. razred	Ana Žižek , Adriana Gaberščik, Nives Pišek, Petra Kelert, Dominika Koleča, Andreja Kodela, Klara Bučan
2. razred	Azra Smajić , Jana Hrovatin, Mirjam Mavrič, Klara Bučan, Irena Škoda
3. razred	Gloria Gajski , Monika Fritz, Tatjana Zrinski
4. razred	Alenka Žagar Adanič , Barbara Lavrič Ravbar, Klara Kejžar
5. razred	Romana Gogala , Mojca Kunstelj, Milan Predovič
Aktiv tujih jezikov	Jerica Atelšek , Marjeta Oman, Nataša Grčar, Melita Trček, Milan Predovič, Klara Bučan
Aktiv slovenistk	Jana Božič , Urška Klajn
ZGO, GEO, DKE, šolska knjižnica	Brigita Kumer Renner , Tatjana Kreč, Sonja Bregar Mazzini, Monika Mardjonović
ŠPO	Tjaša Ježek , Mitja Kocijančič, Alenka Boštjančič, Nina Bednarik
MAT, FIZ, RAČ, TIT	Mojca Žvokelj , Kristina Novak, Mišo Krog, Aleš Pustovrh
NAR, BIO, KEM, GOS, LAB	Lendita Kljajić Garbajs , Tine Fakin

LUM, GUM	Andreja Ivanetič , mag. Mateja Kranjc
Podaljšano bivanje	Jelena Maksimović (do vrnitve Damjane Lončar s porodniškega dopusta), Romana Vilhelm, Monika Mardjonović, Damjana Lončar (porodniški dopust) <u>Dopolnjevanje v podaljšanem bivanju:</u> Jerica Atelšek, Alenka Boštjančič, Klara Bučan, Tine Fakin, Petra Kelert, Urška Klajn, Andreja Kodela, Dominika Koleša, mag. Mateja Kranjc, Nives Pišek, Aleš Pustovrh, Melita Trček, Tina Zafošnik, Ana Žižek, Živa Skornšek, Ana Florjančič, Nina Torkar, Lea Smrtnik
Šolska svetovalna služba (ŠSS)	Tatjana Grad Grošelj , Ana Furlan
Izvajalke dodatne strokovne pomoči (DSP)	Janja Gosarič , Mojca Potočnik, Zunanje izvajalke: mobilna specialna pedagoginja Mojca Gradišar, socialna pedagoginja Mojca Žalig, tifologinja Damjana Oblak, surdopedagoginja Tina Rus

Aktivi po vertikali

Aktivi po vertikali se bodo srečevali nekajkrat letno. Cilj aktivov po vertikali je povezati predmetna področja od 1. do 9. razreda pri usmeritvah šole (zdravje, ekologija, kultura, vrednote, formativno spremljanje, branje in bralna pismenost), uskladiti in nadgraditi kriterije ocenjevanja, izmenjati didaktične novosti.

Pred sklicem aktivov po vertikali sporočijo vodje ožjih aktivov vodji aktiva po vertikali teme, ki bi jih želeli obravnavati na aktivu po vertikali.

V šolskem letu 2019/20 bo pri delu aktivov po vertikali poudarek na:

1. vsebinskem in organizacijskem sodelovanju po vertikali na posameznih predmetnih področjih,
2. vključevanju branja strokovnih in leposlovnih besedil v pouk ter bralnih učnih strategij,
3. ozaveščanju o kulturi prehranjevanja in spoštovanja do hrane.

Aktiv po vertikali	Vodja
Aktiv 1. triade	Adriana Gaberščik
Naravoslovno-tehnični	Milan Predovič
Športni aktiv	Tjaša Ježek
Družboslovno-umetniški	Tatjana Kreč
Jezikovni aktiv	Marjeta Oman

DRUGI ORGANI ŠOLE, KOMISIJE IN SKLADI

Svet šole

Sestavlja ga enajst članov, pet predstavnikov kolektiva OŠ Miška Kranjca, trije predstavniki staršev in trije predstavniki ustanoviteljice – MOL. Predsednica Sveta šole je Kristina Novak.

Svet staršev

V želji po čim boljšem sodelovanju so starši organizirani v Svet staršev, ki se ukvarja z vprašanji, pobudami, predlogi, zanimivimi za posamezni razred oz. oddelek in šolo kot celoto. Pobudniki za ta srečanja naj bi bili predvsem starši sami. Svet staršev se bo sestajal po potrebi, vendar najmanj trikrat letno. Poudarek je na medsebojni komunikaciji v smislu dajanja predlogov in aktivnosti, ki naj bi dvignile kvaliteto življenja in dela v šoli. Zato se bomo na srečanjih pogovarjali o delovanju šole kot celote in se skupaj trudili za še boljše in uspešnejše sodelovanje, s tem pa za kakovostnejšo šolo za naše otroke.

Svet staršev sestavljajo po en predstavnik vsakega oddelka, v letu 2019/20 štiriindvajset predstavnikov. Predsednik Sveta staršev je Matjaž Voglar.

Šolski sklad

Šolski sklad Osnovne šole Miška Kranjca je bil ustanovljen 13. 12. 2000 z namenom:

1. pridobivanja sredstev iz prispevkov domačih in tujih fizičnih ter pravnih oseb, donacij, zapuščin in drugih virov;
2. financiranja dejavnosti posameznega razreda ali oddelka, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se financirajo iz javnih sredstev;
3. nakupa nadstandardne opreme;
4. zagotavljanja sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev.

Upravni odbor sklada izvoli predsednika Upravnega odbora sklada in namestnika predsednika. Upravni odbor sklada šole o svojem delovanju obvešča Svet staršev, Svet šole OŠ Miška Kranjca, ravnatelja šole in javnost. Najmanj enkrat letno o svojem delu obvesti vse starše. Predsednica Upravnega odbora šolskega sklada je Eva Modic Stanovnik, podpredsednica pa Damjana Lončar, ki jo v času porodniške odsotnosti nadomešča Tine Fakin.

Učbeniški sklad

Delovanje učbeniškega sklada na OŠ Miška Kranjca je določeno s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. V učbeniškem skladu si lahko učenci izposodijo complete učbenikov od 1. do 9. razreda, ki jih vrnejo ob koncu šolskega leta. Odškodnina za uničene, poškodovane ali izgubljene učbenike se poravna v skladu s pravilnikom. Izposoja za vse učence bo v šolskem letu 2019/20 brezplačna. Učbeniški sklad ureja Brigita Kumer Renner.

Sklad "Za mojega prijatelja"

Namenjen je zbiranju sredstev za otroke iz socialno šibkih družin. Z zbranimi finančnimi sredstvi pomagamo našim učencem pri udeležbi na šolskih taborih, izletih, obisku prireditelj, valeti itd.

Sredstva zbiramo na različnih šolskih prireditvah, s prispevki staršev in učencev ter donacijami. Sklad Za mojega prijatelja vodi peadgoginja Ana Furlan.

Komisije

Na šoli delujejo naslednje komisije:

1. Komisija za reševanje socialnih težav
2. Komisija za sprejem šolskih novincev
3. Komisija za poklicno usmerjanje
4. Komisija za šolsko prehrano
5. Inventurna komisija (hišnik in ostali člani, ki jih imenuje ravnatelj)
6. Pritožbena komisija
7. Komisija za dodeljevanje statusa športnikov
8. Komisija za preprečevanje korupcije (skrbnica Tatjana Grad Grošelj)

STROKOVNE SLUŽBE IN NJIHOVE NALOGE

Svetovalna služba

Šolsko svetovalno službo sestavljata: psihologinja in pedagoginja.

Na šoli sta zaposleni tudi dve specialni pedagoginji – izvajalki DSP.

Področja dela:

1. Individualno delo z učenci (delo z učenci, ki imajo učne, vedenjske in čustvene težave ter delo z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi, z njihovimi starši in učitelji).
2. Delo s šolskimi novinci (vpis, spremljanje vključevanja ...).
3. Urejanje in vodenje šolske dokumentacije (vpisni listi, osebne mape učencev ...).
4. Vzgojno-izobraževalno delo (preventivne delavnice, tematske razredne ure).
5. Poklicna orientacija (individualno svetovanje, predstavitev programov poklicnega usmerjanja).
6. Socialno-ekonomske stiske.
7. Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami.
8. Sodelovanje z učitelji, starši in vodstvom (vodeni razgovori za reševanje različne problematike).
9. Seznanjanje z novostmi strokovnega področja, izobraževanja.
10. Delo z nadarjenimi učenci.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

1. Zdravstveni dom Šiška: zdravniški pregledi, predavanja
2. Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije – MISSS
3. Center za socialno delo
4. Policijska postaja Šiška
5. Svetovalni center
6. Zavod Janeza Levca
7. Zavod za gluhe in naglušne
8. Zveza prijateljev mladine Ljubljana Šiška, Moste Polje
9. Rdeči križ Ljubljana
10. Karitas
11. IC Pika

Preventivne dejavnosti:

- delavnice O tebi (izvedba v okviru pouka naravoslovja)
- ND: Varna raba interneta
- projekt "Občutek lastne vrednosti"
- projekt "Bontonček"
- tekmovanje Za čiste zobe
- projekt "Zdravstvena vzgoja drugi steber"

Delo z učenci:

1. Seznanjanje učencev in staršev s sistemom srednješolskega izobraževanja ter individualna pomoč z namenom spoznavanja interesov, sposobnosti, želja ob koncu osnovnošolskega izobraževanja.
2. Delo z učenci z učnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami.
3. Delo z učenci s posebnimi potrebami, ki imajo odločbe o usmeritvi.
4. Delo z nadarjenimi učenci, testiranje za odkrivanje nadarjenih, sodelovanje z učitelji in starši.
5. Statusi učencev z večjimi obremenitvami.
6. Sodelovanje pri naravoslovnih in tehniških dneh.
7. Prostovoljno delo učencev.

Izvedba ali organizacija predavanj za starše:

1. Za starše učencev 8. razredov o poklicnih interesih.
2. Za starše učencev 9. razredov: Vpis v srednjo šolo.
3. Za starše učencev 2. razredov: Pomoč pri branju, vaje branja.

Organizacija dveh dobrodelnih akcij.

Sodelovanje ali koordinacija projektov oziroma dejavnosti:

1. O tebi: odraščanje in dozorevanje
2. OLV (individualno delo)
3. Tekočnost branja (testiranje učencev ob koncu 3. razrda)
4. Formativno spremljanje

Sodelovanje s projektom Zdrava šola:

Vsi zgoraj naštetih projekti in več naravoslovnih in športnih dejavnosti se izvajajo v povezavi z Zdravo šolo.

Šolska knjižnica

Cilji:

- uvajanje učencev v svet knjige, širjenje literarnega obzorja,
- razvijanje ljubezni do knjige in branja,
- dvig bralne kulture učencev in spodbujanje dviga bralne pismenosti,
- navajanje učencev na knjižnični red,
- vpis knjig v program Šolska knjižnica in hkrati vključevanje v sistem COBISS (sprotne izvedbe inventure)

Interno bibliotekarsko delo:

- ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva (prosti pristop na osnovi UDK, leposlovje, razvrščeno po starostnih stopnjah),
- vnos in obdelava preostalega knjižničnega gradiva v računalniški program,
- odpis in izločanje knjižničnega gradiva,
- nabava in obdelava novega knjižničnega gradiva,
- izposoja knjižničnega gradiva: po urniku, ki bo izobešen na vratih knjižnice

Pedagoško delo:

- načrtovanje in izvajanje bibliopedagoških ur
- individualno delo z uporabniki knjižnice

Druge dejavnosti knjižnice:

- koordinacija in sodelovanje pri izvedbi bralne značke (ekskurzije za Zlate bralce v izvedbi ZPM Šiška, prireditve za Zlate bralce),
- predstavitve knjižnih novosti,
- priprava razstav ob pomembnih praznikih,
- sodelovanje z učenci in učitelji – mentorji raziskovalnih nalog,
- sodelovanje s knjižnico Šiška (izvedba projekta za 7. razred – Rastem s knjigo),
- izbor knjige meseca,
- izvajanje Mega kviza,
- knjižničarski krožek, obisk knjižnega sejma, noč v knjižnici,
- sodelovanje z vrtcem

Stalno strokovno izpopolnjevanje:

- udeležba na strokovnih sredah (2 do 3-krat) Mestne knjižnice Ljubljana, na seminarjih, predavanjih in študijskih skupinah,
- spremljanje strokovne literature.

KOMUNIKACIJA IN SODELOVANJE MED ZAPOSLENIMI IN VODSTVOM ŠOLE

Tedenski sestanki

Tedenski sestanki vodstva šole, ŠSS in učiteljskega zbora bodo potekali ob torkih od 7.00 do 7.40. Po potrebi se bodo razredni učiteljski zbori ali drugi delovni timi srečevali ob vnaprej dogovorjenih terminih.

Kolegij ravnatelja

Kolegij ravnatelja sestavljajo ravnatelj, pomočnica ravnatelja ter šolska svetovalna služba (psihologinja in pedagoginja). Srečanja kolegija ravnatelja bodo ob petkih ob 8.30.

Srečanja strokovnih aktivov

Ožji strokovni aktivni se bodo srečevali po potrebi z namenom skupnega načrtovanja nalog, opredeljenih v LDN oziroma izvedbe pouka, nekajkrat letno oziroma po potrebi pa tudi srečanje družboslovno-jezikovno-umetniškega ter naravoslovno-tehničnega ter športnega aktiva po vertikali ali aktivov posamezne triade. Na posameznih aktivih bo po potrebi in želji članov določenega aktiva prisoten tudi ravnatelj.

Letni individualni pogovori

Ravnatelj opravi z zaposlenimi delavci individualne pogovore (po potrebi tudi večkrat v letu).

Hospitacije ravnatelja

Spremljanje pouka je neprekinjen in sistematičen proces. Natančen razpored bo določen v dogovoru z učitelji glede na urnik in dneve dejavnosti. Namen hospitacij v letošnjem letu je:

1. Spremljanje izvajanja pouka ob uvajanju elementov formativnega spremljanja znanja.
2. Sistematično spremljanje razvijanja bralnih kompetenc in učnih strategij.
3. Spremljanje izvajanja dnevov dejavnosti in razširjenega programa.
4. Pomoč učiteljem pri poklicnem razvoju.

Za sistematično in preglednejše spremljanje učiteljevega poklicnega razvoja bo ravnatelj v šolskem letu 2019/20 z vsemi učitelji opravil razgovor, kjer bomo pregledali dosedanji poklicni razvoj in preučili možnost za nadaljni razvoj.

Pedagoške konference in izobraževanja v organizaciji šole

Vsebina	Okvirni termin izvedbe	Izvajalec, vodenje	Udeleženci
<p>Delavnica: Branje literarnih del po metodi Montserrat Sarto – zunanji izvajalci (4 h)</p> <p>Pedagoška konferenca Branje literarnih del (4 h)</p>	<p>Predvidoma 24. 9. 2019</p> <p>Po dogovoru</p>	<p>Zunanji izvajalci</p> <p>Marjeta Oman, Jerica Atelšek, Darka Hlaj</p>	<p>Učitelji in učiteljice razrednega pouka ter družbolovnih, umetniških in jezikoslovnih predmetov</p>
Izobraževanje: HACCP (1 h)	26. 9. 2019	Zunanji predavatelj	Vsi strokovni delavci
<p>Predavanje (1 h): Nekemična zasvojenost – 2. del (predavanje za starše in učitelje)</p>	November 2019	Miha Kramli	Vsi strokovni delavci
<p>Pedagoška konferenca: Tekoča učna in vzgojna problematika</p>	5. 12. 2019	Ravnatelj	Vsi strokovni delavci
1. ocenjevalna konferenca	29. 1. 2020	Ravnatelj	Vsi strokovni delavci
<p>Planske konference: Načrtovanje novega šolskega leta</p>	Maj – avgust 2020	Ravnatelj, pomočnica	Vsi strokovni delavci

2. ocenjevalna konferenca:	4. 6. in 10. 6. 2020	Ravnatelj	Vsi strokovni delavci
Zaključna pedagoška konferenca: Evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela	Junij/julij 2020	Ravnatelj, pomočnica	Vsi strokovni delavci
Izobraževanje NTC – učenje skozi igro	Avgust 2020	NTC Slovenija	Vsi strokovni delavci
Pedagoška konferenca: Uvodna konferenca za šolsko leto 2020/21	Avgust 2020	Ravnatelj	Vsi strokovni delavci

KOMUNIKACIJA IN SODELOVANJE S STARŠI

Dobro sodelovanje s starši je ključnega pomena za uspešno in učinkovito delo v šoli. Na šoli imamo veliko oblik komunikacije s starši:

1. svet staršev,
2. roditeljski sestanki in govorilne ure,
3. šolska spletna stran,
4. vključevanje staršev v razne oblike sodelovanja,
5. dnevi odprtih vrat,
6. dobrodelne prireditve,
7. družabna srečanja,
8. predavanja za starše.

Predavanja za starše

Predavatelj in tema	Namenjeno	Kdaj
Moj otrok je bister, samo učiti se mu ne da (Manja Kristanc)	1. – 9. razreda	18. september 2019
Vaje branja (Ana Furlan)	3. razred	November 2019
Poklicni interesi in poklicno odločanje /tržnica poklicev (Tatjana Grad Grošelj)	8. razred	Po dogovoru
Vpis v srednjo šolo (Tatjana Grad Grošelj)	9. razred	November 2018

Govorilne ure

Govorilne ure bodo vsak tretji četrtek v mesecu od oktobra do maja, z izjemo mesecev, ko bodo roditeljski sestanki:

- 1. – 5. razred: od 17.00 do 18.00
- 6. – 9. razred: od 17.30 do 18.30

Učitelji bodo imeli govorilno uro tudi enkrat na teden v dopoldanskem času po določenem razporedu, ki bo do konca septembra objavljen na spletni strani šole.

Roditeljski sestanki

V šolskem letu 2019/20 bomo izvedli tri roditeljske sestanke, četrtega pa bodo razredniki sklicali po potrebi (tabori, ŠVN, valeta, učna in vzgojna problematika).

Roditeljski sestanki bodo praviloma ob:

- torkih za prvo triado ob 17.00

- četrtkih za drugo triado ob 17.00 in tretjo triado ob 18.00

	1. – 5. razred	6. – 9. razred
1. roditeljski sestanek	1. razred: 29. 8. 2019 ob 18.00 2. – 5. razred: 5. 9. 2019 ob 17.00 (skupen pričetek v dvorani šole)	5. 9. 2019 ob 17.30 (skupen pričetek v dvorani šole)
2. roditeljski sestanek	1. – 3. razred 21. 1. 2020 ob 17.00 4. in 5. razred 16. 1. 2020 ob 17.00	16. 1. 2020 ob 17.30
3. roditeljski sestanek	1. – 3. razred 21. 4. 2020 ob 17.00 4. in 5. razred 16. 4. 2020 ob 17.00	16. 4. 2020 ob 17.30
4. roditeljski sestanek	Po potrebi	Po potrebi

Pisno obveščanje staršev

Učenci dobijo pisna obvestila ob zaključku ocenjevalnih obdobj:

1. za I. ocenjevalno obdobje: 31. 1. 2020

2. za II. ocenjevalno obdobje: 15. 6. 2020 (9. razred) in 24. 6. 2020 (ostali).

Starše bomo pisno obveščali tudi o izrečenih vzgojnih ukrepih.

ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Šolski zvonec

Pouk izvajamo dopoldne za vse učence od 1. do 9. razreda v dveh oziroma treh oddelkih. V prvi in drugi triadi je po 9 oddelkov (skupaj 18), v tretji pa 6 oddelkov, skupaj 24 oddelkov.

Časovni raspored zvonjenja:

Predura	7.30 - 8.15
1. ura	8.20 – 9.05
2. ura	9.10 – 9.55
15 minutni odmor za malico	9.55 – 10.10
3. ura	10.10 – 10.55
4. ura	11.00 – 11.45
5. ura	11.50 – 12.35
6. ura	12.40 – 13.25
20 minutni odmor za kosilo	13.25 – 13.45
7. ura	13.45 – 14.30
8. ura	14.35 – 15.20

Organizacija različnih oblik varstva in dežurstva za učence

Oblika varstva	Čas izvajanja
Jutranje varstvo za 1. razred	6.15 – 8.15
Jutranje varstvo za učence 2. in 3. razreda	7.05 – 8.05
Podaljšano bivanje	11.50 – 16.00

Dežurno varstvo	16.00 – 17.00
Varstvo vozačev 5. razreda (samo tistih učencev, ki gredo domov s 1. avtobusom)	po koncu pouka do 14.20 (odhod 1. šolskega avtobusa)

Organizacija varstva učencev 3. triade

Za učence, ki pričnejo s poukom kasneje ali čakajo na izbirni predmet, je organizirano dežurno varstvo in bo potekalo ob prisotnosti dežurnega učitelja.

Odhodi šolskih avtobusov

- Prvi odhod: 14.40
- Drugi odhod: 15.30

Organizacija dela v oddelkih podaljšanega bivanja

V podaljšano bivanje je na dan 2. 9. 2019 vključenih 287 učencev, razvrščenih v 12 skupin, od tega sta 11. in 12. skupina oblikovani kot skupini vozačev 4. in 5. razreda.

Dejavnost	Čas
Kosilo	po pouku
Samostojno učenje, domače naloge	po kosilu
Interesne dejavnosti	od 13.30 dalje
Usmerjen in neusmerjen prosti čas	usklajen načrt OPB

Urnik šolskih obrokov

Obrok	Razred	Čas
Dopoldanska malica	1. - 9.	po 2. šolski uri
Kosilo*	1. – 9.	11.55 – 14.00
Popoldanska malica	1. – 5.	ob 14.00

*V času gradbenih del bo iz dela jedilnice preurejena še ena učilnica, zato bodo od takrat dalje imeli učenci 1. triade kosilo v razredih.

Šolski koledar

2019	ponedeljek	2. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	28. 10. – 1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	četrtek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	petek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	torek	24. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sreda	25. 12.	BOŽIČ
	četrtek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sreda - četrtek	25. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
	petek	3. 1.	POUKA PROST DAN
	sreda - četrtek	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
2020	petek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	petek	7. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSКИM KULTURNIM PRAZNIKOM
	sobota	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSКИ KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	14. 2. – 15. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	17. 2. – 21. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek - petek	24. 2. – 28. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek	13. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	ponedeljek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	ponedeljek - petek	27. 4. – 1. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	petek - sobota	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	ponedeljek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	sreda	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	ponedeljek	26. 6.	DAN DRŽAVNOSTI

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

16. 6. - 29. 6. 2020	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. - 9. 7. 2020	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2020	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

4. 5. - 15. 6. 2020	1. rok	učenci 9. razreda
4. 5. - 24. 6. 2020	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2020	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Nacionalni preizkusi znanja za 6. in 9. razred

Predmet	Razred	Izvedba
SLJ	6. in 9. r.	5. 5. 2020
MAT	6. in 9. r.	7. 5. 2020
TJA	6. r.	11. 5. 2020
3. predmet (ŠPO)	9. r.	11. 5. 2020

Ocenjevalni obdobji in ocenjevalni konferenci

Prvo ocenjevalno obdobje Prva ocenjevalna konferenca	2. 9. 2019 – 31. 1. 2020 29. 1. 2020
Drugo ocenjevalno obdobje Druga ocenjevalna konferenca za 9. razred Druga ocenjevalna konferenca za 1. – 8. razred	1. 2. 2019 – 24. 6. 2020 (za 9. razred do 15. 6. 2020) 4. 6. 2020 10. 6. 2020

Razpored plavanja za 1. in 3. razred

Razred	Datum	Ura
1. razred	1. 6. – 12. 6. 2020	10.00 – 11.00
3. razred	1. 6. – 12. 6. 2020	12.15 – 13.30

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah

Zaradi gradnje bo v letu 2019/20 primanjkovalo učilnic za izvajanje pouka v manjših učnih skupinah, zato bo pouk angleščine in matematike potekal v manjših učnih skupinah le v 9. razredu, v 7. razredu pa le pri angleščini in sicer tako, da bodo učenci oddelka v istem prostoru z dvema učiteljema, pouk pa bo potekal diferencirano.

Razred, skupina	SLJ	MAT	TJA
7/2	//	//	Atelšek
7/4	//	//	Atelšek
9/1	//	Žvokelj	Oman
9/2	//	Krog	Grčar
9/3	//	Novak	Grčar

Letni raspored delovnega časa za tekoče šolsko leto

Meseci	Dnevi v mesecu	SO	NE	Del. SO	Dnevi nadomeščanja	Praznik na delovni dan	Delovni dnevi	Delovni dnevi + prazniki	Število ur v mesecu
2019									
SEPTEMBER	30	4	5	0	0	0	21	21	168
OKTOBER	31	4	4	0	0	1	22	23	184
NOVEMBER	30	5	4	0	0	1	20	21	168
DECEMBER	31	4	5	0	0	2	20	22	176
2020									
JANUAR	31	4	4	0	0	2	21	23	184
FEBRUAR	29	5	4	0	0	0	20	20	160
MAREC	31	4	5	0	0	0	22	22	176
APRIL	30	4	4	0	0	2	20	22	176
MAJ	31	5	5	0	0	1	20	21	168
JUNIJ	30	4	4	0	0	1	21	22	176
JULIJ	31	4	4	0	0	0	23	23	184
AVGUST	31	5	5	0	0	0	21	21	168
SKUPAJ	366	52	53	0	0	10	251	261	2088

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Obvezni program

Predmetnik obveznega programa

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA in ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IZBIRNI PREDMETI ^[1]							2/3	2/3	2/3
Število ur tedensko	20	23	22	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

ODDELČNA SKUPNOST				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ŠOLA V NARAVI					5 dni letna	5 dni zimski			

Obvezni izbirni predmeti

Družboslovno-humanistični predmeti	Učitelj	Število ur
Nemščina 1, 2, 3	Melita Trček	2, 2, 2
Španščina 1, 2, 3	Jerica Aragon Atelšek	2, 2, 2
Likovno snovanje 1, 2, 3	mag. Mateja Kranjc	1, 1, 1
Filmska vzgoja II: Filmski žanri (8. r.)	Nataša Grčar	1
Filmska vzgoja III: Film in družba (9. r.)	Nataša Grčar	1
Filozofija za otroke – Kritično mišljenje (7. r.)	Monika Mardjonović	1
Naravoslovno-tehnični predmeti	Učitelj	
Obdelava gradiv: kovine	Aleš Pustovrh	1
Urejanje besedil	Mišo Krog	1
Računalniška omrežja	Mišo Krog	1
Izbrani šport: košarka	Mitja Kocijančič	1
Izbrani šport: odbojka	Tjaša Ježek	1
Šport za zdravje	Alenka Boštjančič	1+1 (delitev)
Šport za sprostitev	Alenka Boštjančič	1+1 (delitev)

Dnevi dejavnosti

1. razred

MESEC		DAN DEJAVNOSTI	VODJA	IZVEDBA	STROŠEK STARŠEV
September	ŠD	Pohod (Rožnik)	Žižek	Učitelji v 1. razredu	/
Oktober	KD	Kulturna dediščina (Muzej)	Gaberščik	Muzej	5 € + prevoz
Oktober	ND	Sistematski pregled, predavanje Higijenske navade in preprečevanje poškodb	Razrednik	ZD Šiška	Urbana (2,60)
December	KD	Kamišibaj	Pišek	Jerica Cvetko	3 €
Februar	KD	Lutke	Gaberščik	LGL	6 € + prevoz
April	KD	Dan knjige	Razrednik	Šola	/
Januar	ŠD	Drsanje	Razrednik	Tivoli?	7 € + prevoz
15. 6.	TD	Hiša eksperimentov	Kelert, Pišek, Gaberščik, Žižek	Hiša eksperimentov	5 € + prevoz
16. 6.	ŠD	Pohod PST	Žižek	Mostec	/
17. 6.	ND	Eko dan	Razrednik	Šola	/
18. 6.	TD	Vetrnice	Razrednik	Šola	/
19. 6.	ŠD	Gozdiček	Razrednik	šola	/
22. 6.	ND	Naravna okolja (na taboru)	Kelert, Pišek, Gaberščik, Žižek	CČOD Lipa	Cca. 80,00
23. 6.	TD	Mlinčki, splavi (na taboru)			
24. 6.	ŠD	Pohod (na taboru)			

2. razred

MESEC		DAN DEJAVNOSTI	VODJA	IZVEDBA	STROŠEK STARŠEV
Po razporedu	KD	Koncert (Peter in volk)	Ivanetič	CD	5 € + bus
September	ŠD	Živim ples in diham ples	Hrovatin		urbana (2,60)
November	ND	Dan hrane	razredniki		/
December	KD	Gledališka predstava z delavnico	Pišek	Jerca Cvetko	3,00 €
Junij	ŠD	Spomladanski pohod (Toško Čelo)	razredniki		bus
Maj	ŠD	Spomladanski pohod PST	razredniki		/
3. 6.	TD	Znanstival	razredniki	Hiša eksperimentov	5,00 € + urbana (2,60)
15. 6.	ŠD	Pohod Mostec	razredniki		/
16. 6.	KD	Lutkovna predstava + delavnice v LGL	Mirjam Mavrič	LGL	4 € + bus
17. 6.	ND	Vreme, astronomija, živali (na taboru)	Mavrič, Hrovatin, Smajić	CŠOD Medved	Cca. 80,00
18. 6.	ŠD	Pohod (na taboru)			
19. 6.	TD	Gibanje in ravnovesje (na taboru)			
22. 6.	TD	KULTURNA DEDIŠČINA	razredniki		Urbana
23. 6.	ND	Živalski vrt	razredniki		cca. 5 € + bus
24. 6.	KD	Dediščina, umetnost, razvedrilo, Proslava ob zaključku šolskega leta, podelitev spričeval	Božič (proslava)	Vsi učitelji	/

3. razred

MESEC		DAN DEJAVNOSTI	VODJA	IZVEDBA	STROŠEK STARŠEV
19. 9. (3. a)	ND	Sistematski pregled, predavanje Zdrav način življenja in preprečevanje okužb	Razredničarke	ZD Šiška	urbana (2,60)
20. 9. (3. b)					
24. 9. (3. c)					
Marec	KD	Dan knjige	Razredničarke		/
	KD	Lutkovna predstava	Fritz	Junij v Ljubljani, Kongresni trg	BUS
	KD	Kinodvor: filmska predstava	Fritz	Kinodvor	/
November	ND	Dan hrane	Razredničarke		/
	TD	Ljubljanski zmaj	Gajski	Zunanji (Rada Kos)	/
April/maj	TD	Poizkusi	Gajski	Razredniki	/
15. 6.	ŠD	Pohod: Cankarjev vrh (Rožnik)	Zrinski		/
16. 6.	ŠD	Pohod: PST	Zrinski		/
17. 6.	ND	Mladi vremenoslovec	Gajski, Fritz, Zrinski	CŠOD Fara	Cca. 80,00
18. 6.	ŠD	Rafting			
19. 6.	TD	Preživetje v naravi			
22. 6.	ŠD	Pohod: Stari grad nad Škofjo Loko	Fritz	V sodelovanju z gorskimi reševalci	3 € + BUS
23. 6.	ŠD	Športne igre	Razredničarke	Šolsko igrišče	/
24. 6.	KD	Dediščina, umetnost, razvedrilo, Proslava ob zaključku šolskega leta, podelitev spričeval	Božič (proslava)	Vsi učitelji	/

4. razred

MESEC		DAN DEJAVNOSTI	VODJA	IZVEDBA	STROŠEK STARŠEV
15.1.	ND	Hiša eksperimentov	Kejžar	Hiša Eksperimentov	4 € + BUS
23.10.	ND	Geološke delavnice	Žagar Adanič	Razredniki, zunanji	4 €
25. 9.	ND	Botanični vrt	Žagar Adanič	Botanični vrt	4,5 € + BUS
	TD	Lesena škatla	Razredniki	Razredniki	/
	TD	Elektrika	Razredniki	Razredniki	/
17.12.	KD	Filmska predstava	Lavrič Ravbar	Kinodvor	2,7 € + BUS
Maj	KD	Ljubljanski grad	Lavrič Ravbar	Ljubljanski grad	5 €+ BUS
15. 6.	ŠD	4 a, b: Pohod (tabor) / 4. c: Golf (doma)	Kejžar, Lavrič Ravbar, Žagar Adanič	CŠOD Trilobit	Cena tabora (Cca.85 €), Šmarna gora: BUS, Golf: 0,00
16. 6.	ŠD	4 a, b: Kanuizem (tabor / 4. c: Pohod na Šmarno goro			
17. 6.	TD	4. a, b, c: Orientacija (tabor)			
18. 6.	ŠD	4. c: Pohod (tabor) / 4 a, b: Golf (doma)		CŠOD Trilobit	
19. 6.	ŠD	4. c: Kanuizem (tabor) / 4 a, b: Pohod na Šmarno goro		Cca.85 €	
22. 6.	TD	Mostovi Ljublanice	Kejžar		BUS
23. 6.	ŠD	Pohod po PST	Kejžar		/
24. 6.	KD	Dediščina, umetnost, razvedrilo, Proslava ob zaključku šolskega leta, podelitev spričeval	Božič (proslava)	Vsi učitelji	/

5. razred

MESEC	DAN DEJAVNOSTI	VODJA	IZVEDBA	STROŠEK STARŠEV
September	ŠD Pohod na Sv. Peter nad Begunjami, Čebelarški muzej	Gogala	Razredniki, Kustos muzeja	4,5 € + BUS
Oktober	ND Pomen čebel in med v prehrani	Kunstelj	Zunanja izvajalka delavnice, razredniki	6 € + BUS
Januar	TD Hladilna torba	Razredniki	Razredniki	/
Januar/feb.	ŠD Smučanje, sankanje (Kr. Gora, Tamar)	Ježek, Kunstelj	Učitelji športa, razredniki	16 € + BUS
15.10.2019	KD Čudoviti svet glasbil (11.30)	Ivanetič	Cnkarjev dom	5 € + BUS
April	ND Spoznajmo kraške pojave	Predovič	Zunanji izvajalci	10 € + BUS
Junij	TD Kolesarski izpit	Ježek	Razredniki	/
15. 6.	ND Rastlinstvo in živalstvo Jadrana (ŠVN)	Kunstelj, Gogala, Predovič	Razredniki, učitelji športa in plavanja	Cca. 160 €
16. 6.	TD Varno s soncem (ŠVN)			
17. 6.	ŠD Vsi za enega, eden za vse(ŠVN)			
18. 6.	TD Vozlanje - izdelava zapestnice (ŠVN)			
19. 6.	ŠD Tekmovanje v plavanju in fair play (ŠVN)			
22. 6.	ŠD Planinski pohod: Polhograjska Grmada	Kunstelj	Razredniki	BUS
23. 6.	KD Emona	Predovič	Mestni muzej	7 € + Urbana (2, 60)
24. 6.	KD Dediščina, umetnost, razvedrilo, Proslava ob zaključku šolskega leta, podelitev spričeval	Božič (proslava)	Vsi učitelji	/

6. razred

MESEC	DAN DEJAVNOSTI	VODJA	IZVEDBA	STROŠEK STARŠEV
10. 10.	ND Geog.-zgo. Ekскурzija (rudnik Velenje, ekološka pot, nekropola Šempeter)	Kumer Rener	Rudnik Velenje, spremljevalci	Cca 13,5 + BUS
11. 10. (6. c) 15. 10. (6. a) 17. 10. (6. b)	ND Sistematski pregled, predavanje Puberteta pri fantih in dekletih, varovanje sluha	Razrednik	ZD Šiška	Urbana (2,60)
27.1.	ND Zdravo prehranjevanje (ŠVN)	Ježek	Učitelji športa in vaditeji smučanja, razrednik	Cca. 195 €
28.1.	TD Smučarska oprema (ŠVN)			
29.1.	TD Nevarnosti v gorah (ŠVN)			
30.1.	ŠD Zimski pohod (ŠVN)			
31.1.	ŠD Tekmovanje v alpskem smučanju (ŠVN)			
15. 6.	TD Varni na internetu	Krog	Varni internet	/
16. 6.	TD Dan Zemlje	Pustovrh	Snaga, Čistilna naprava Črnuče	BUS
17. 6.	KD Likovno izražanje na prostem	Kranjc		Urbana (2,60)
18. 6.	ŠD Pohod + balinanje	Žvokelj		Urbana
19. 6.	KD Literarna pot po Ljubljani in Zgodovinski arhiv	Klajn, Bregar Mazzini	Zgodovinski arhiv, Klajn	Urbana (2,60)
22. 6.	ŠD Plavanje	Ježek	Ilirija, spremljevalci	BUS + 2,00
23. 6.	ŠD Medrazredne igre	Ježek	Učitelji	/
24. 6.	KD Dediščina, umetnost, razvedrilo, Proslava ob zaključku šolskega leta, podelitev spričeval	Božič (proslava)	Vsi učitelji	/

7.razred

MESEC		DAN DEJAVNOSTI	VODJA	IZVEDBA	STROŠEK STARŠEV
26. 9.	TD	Dnevi strojništva	Novak	Spremljevalci	3 € + BUS
2. 10.	ŠD	Jesenski pohod: Sv. Jošt	Ježek		3 € + BUS
22. 10.	KD	Rastem s knjigo	Kumer Rener	Kumer Rener, Mestna knjižnica Ljubljana, Mestna knjižnica Ljubljana, Knjižnica Šiška	/
24. 1.	ŠD	Zimski pohod, smučanje	Kocijančič		20 € (smučarska karta in vožnja)
5. 5.	KD	Literarna pot po Ljubljani in ogled Opere(čas NPZ)	Klajn, Ivanetič		Urbana (2,60)
7. 5.	TD	Steklarna Hrastnik (čas NPz)	Novak		2 € + VLAK + BUS
11. 5.	ND	Kmetija pri Petrovih (čas NPZ)	Kljajič Garbajs	Zunanji	7 € + BUS
15. 6.	ND	Geografska ekskurzija: Postojnska jama			
16. 6.	ND	Soline	Novak, Kljajič Garbajs,	CŠOD Breženka, Postojnska jama Kumer Rener	
17. 6.	TD	Srednjeveško mesto Piran	Kumer Rener, Krog		
18. 6.	TD	Žaga (16,00)			
19. 6.	ŠD	Nordijska hoja			Cca 130 €
22. 6.	ŠD	Plavanje	Ježek	Ilirija, spremljevalci	2 € + BUS
23. 6.	ŠD	Medrazredne igre	Ježek	Učitelji	/
24. 6.	KD	Dediščina, umetnost, razvedrilo, Proslava ob zaključku šolskega leta, podelitev spričeval	Božič (proslava)	Vsi učitelji	/

8. razred

MESEC		DAN DEJAVNOSTI	VODJA	IZVEDBA	STROŠEK STARŠEV
2. 10.	ŠD	Jesenski pohod: Zelenica	Ježek	Spremljevalci	bus
17. 12. (8. a)					
_____ (8. b)	ND	Sistematski pregled, predavanje Odraščanje in medsebojni odnosi	Grčar	Kinodvor	2,5 € (BUS)
19. 12.	KD	Filmska predstava			BUS
24. 1.	ŠD	Zimski pohod, smučanje	Razrednik	ZD Šiška	20 € (smučarska karta in vožnja)
5. 5.	ND	Za tvoje zdravje gre (čas NPZ)	Kljajič Garbajs	v šoli, zunanji izvajalci	5 €
7. 5.	TD	Inštitut J. Stefana in Reaktor Podgorica (čas NPZ)	Pustovrh	Učni center RP	BUS
11. 5.	KD	Literarna ekskurzija: Vrba, Kranj (čas NPZ)	Klajn	Zunanji	8 € + BUS
15. 6.	ŠD	Zgodovinsko-geografska ekskurzija: Kulturna in naravna dediščina Panonskega sveta s pohodom			
16. 6.	ND	Spoznajmo Ptujsko Polje	Kreč, Božič, Pustovrh	CŠOD Štrk, Muzej Ptuj Kreč	Cca. 130 €
17. 6.	TD	Varstvo okolja			
18. 6.	TD	Izdelava kurenta			
19. 6.	ŠD	Kolesarjenje			
22. 6.	TD	Vetrovnik	Pustovrh, Žvokelj	Zunanji izvajalec (Vetrovnik Logatec)	5 € + BUS
23. 6.	ŠD	Medrazredne igre	Ježek	Učitelji	/
24. 6.	KD	Dediščina, umetnost, razvedrilo, Proslava ob zaključku šolskega leta, podelitev spričeval	Božič (proslava)	Vsi učitelji	/

9. razred

MESEC		DAN DEJAVNOSTI	VODJA	IZVEDBA	STROŠEK STARŠEV
16. 9.	ND	Geografsko-zgodovinska ekskurzija: Predalpski svet, soška fronta	Kreč	Muzej 1. svetovne vojne v Kobaridu, Kreč, Kumer Rener	7 € + BUS
17. 10.	KD	Literarna ekskurzija: Muljava, Rašica	Božič	Zunanji	8,5 € + BUS
23. 10	TD	Dnevi fizike	Žvokelj	Tehniški muzej	3 € + BUS
19. 12.	KD	Filmska predstava	Grčar	Kinodvor	6 € (vstopnina in BUS)
24. 1.	ŠD	Zimski pohod, smučanje	Kocijančič		20 € (smučarska karta in vožnja)
1. 6.	ŠD	Plezanje	Fakin, Ivanetič, Kocijančič	CŠOD Bohinj	Cca. 80 €
2. 6.	ŠD	Športni tabor (pohod)			
3. 6.	ŠD	Športni tabor (veslanje)			
4. 6.	ND	Mikrobiologija Avberšek	Kljajič Garbajs	v šoli, zunanji	7,5 €
5. 6.	TD	Vetrovnik	Pustovrh	Zunanji izvajalec (Vetrovnik Logatec)	5 € + BUS
8. 6.	TD	Astronomija	Krog	Vesoljski center Vitanje	10 € + BUS
9. 6.	ND	Botanični vrt	Fakin	Botanični vrt	5,50 € + BUS
10. 6.	TD	Vegova + Muzej iluzij	Pustovrh	Muzej Iluzij	5,5 € + Urbana (2,60)
11. 6.	ŠD	Medrazredne igre 9. a in 9. B (končni izlet)	Ivanetič, Fakin	Učitelji	/
12. 6.	KD	Valeta	Ivanetič, Fakin	Učenci 9. a in 9. b	

Šola v naravi

Zimsko ter letno ŠVN, na katerih se bo izvajal obvezni program (dnevi dejavnosti), bomo izvedli le v primeru, če se prijavi najmanj 80 % učencev razreda (po sklepu Sveta šole).

Razred	Vsebina in relacija	Predviden čas izpeljave	Vodja
5. r.	POLETNA ŠVN: Kamp Brioni, Pula	15. 6. – 19. 6. 2020	Kunstelj
6. r.	ZIMSKA ŠVN: Kranjska Gora	27. 1. – 31. 1. 2020	Ježek

Razširjeni program

Šola je dolžna ponuditi vse organizacijske oblike razširjenega programa, učenci pa se vanje prostovoljno vključijo. Deli razširjenega programa so:

1. neobvezni izbirni predmeti,
2. interesne dejavnosti,
3. individualna in skupinska učna pomoč,
4. dopolnilni in dodatni pouk,
5. jutranje varstvo,
6. podaljšano bivanje,
7. zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok.

Neobvezni izbirni predmeti

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Prvi tuji jezik	2								
Drugi tuji jezik				2	2	2	2	2	2
Umetnost, računalništvo, šport, tehnika				1	1	1			

V šolskem letu 2019/20 bomo izvajali naslednje izbrane neobvezne izbirne predmete:

Predmet	Učitelj	Št. prijavljenih učencev po koncu zbiranja prijav	Št. ur
TJA (1. razred)	Klara Bučan	62	6
Nemščina 1	Melita Trček	27	2
Nemščina 2	Melita Trček	17	2
Nemščina 3	Melita Trček	11	2
NTE 1	Aleš Pustovrh	22	1
NTE 2	Kristina Novak	16	1
ŠPO	Alenka Boštjančič	48	1, 1+1 (delitev)
Umetnost	mag. Mateja Kranjc	23	1

Interesne dejavnosti

Skupno št ur za ID: 48 (2 uri na oddelek): 1824 ur (preračunano na 38 tednov)

Sistemizirano interesne dejavnosti: 18,69

Pevski zbor	6
Umetnost – LUM	2
Umetnost – GUM	1
Kolesarski izpit Teorija: Gogala Vožnja: Ježek	1,5 (52,5 ur v letu) 0,19 (6,5 ur v letu)
<u>Gibanje in zdravje:</u> Fakin: orientacijski tek (1) Fakin, K. Garbajs: Prva pomoč (1 + 1) Florjančič: 5	8
Skupaj	18,69

Interesne dejavnosti po realizacij (1805 ur letno)

UČITELJ	INTERESNA DEJAVNOST	Razred	Število ur /letno
Boštjančič Alenka	Planinski krožek	1. – 9.	35
Božič Jana	Bralni kotiček	6. – 9.	35
Bregar Mazzini Sonja	Šolsko novinarstvo – Časopis Čveka	4. – 9.	35
Fakin Tine	Naravoslovni krožek	8., 9.	35
Fritz Monika	Literarni krožek	3., 4.	30
	Naravoslovje	3. – 5.	30
Gaberščik Adriana	Folklor	1. – 9.	70
	Lutke	1. – 9.	70
	Prepevalnica	1., 2.	18
Gogala Romana	Kiparski krožek	4., 5.	70
Gosarič Janja, Skorenšek Živa	Plesne urice	1.- 4.	70
	Plesni krožek	5. – 9.	35
Ježek Tjaša	Odbojka	5. – 9.	35
	Priprava na kolesarski izpit	5.	18
	Priprava ekip na tekmovanja	6. – 9.	35
Kelert Petra, Koleša Dominika	Cicimatik	1., 2.	18 18
Končan	Klekljanje	Le učenke, ki so obiskovale krožek v šolskem letu 2018/19	70

Klajn Urška	Gledališki krožek	6. – 9.	35
K. Rener Brigita	Vesela šola	4. – 9.	35
	Knjižničarski krožek	6. – 9.	35
Kocijančič Mitja	Priprava ekip na tekmovanja	6. – 9.	35
Kreč Tatjana	Zgodovinski krožek	6. – 9.	35
Krog Mišo	Šah	2. – 9.	35
	Programiranje	7. – 9.	35
	Logika	7. – 9.	10
Pišek Nives	Pravljični krožek	1., 2.	35
Potočnik Mojca	Turistični krožek	7. – 9.	35
Predovič Milan	Osnove risbe in tiska	4. – 7.	70
Pustovrh Aleš	Raketarstvo	6. - 9.	35
Pustovrh Aleš, Damjan Hohnec	Legó	5.- 9.	70
Smajić Azra	Eko ustvarjalnica	2., 3.	25
Zrinski Tatjana	Kreativno pisanje	2. – 5.	70
Žagar Adanič Alenka	Kuharski krožek	3. – 5.	30
Učitelji mentorji	Raziskovalna dejavnost	5. – 9.	30

Individualna in skupinska učna pomoč, dopolnilni in dodatni pouk

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
Individualna in skupinska učna pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	12
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24

Individualna in skupinska učna pomoč - delo z nadarjenimi učenci

Koordinatorica delovnega tima za nadarjene učence je Tatjana Grad Grošelj. Program za nadarjene učence bodo v šolskem letu 2019/20 izvajali naslednji učitelji:

Učitelj	Področje	Triada/razred	Št. ur ISP za nadarjene
Tine Fakin	Naravoslovje	5. – 9. razred	1
Mojca Kunstelj	Naravoslovno področje	5. – 9. razred	1
Tatjana Kreč	Družboslovje in umetnost	5. – 9. razred	1
Andreja Ivanetič	Umetnost	5. – 9. razred	/

Individualni pouk za učno šibke (ISP) in dodatna učna pomoč učencem s posebnimi potrebami ter učencem priseljencem (DSP)

Učitelj	Dodatna pomoč učencem tujcem (realizacija)	ISP za učno šibke brez odločb (sistemizirano)	DSP – odločbe (realizacija) ¹	DSP – odločbe (sistemizirano) ²

¹ Možnost spreminjanja glede prispelih odločb

² Možnost spreminjanja glede prispelih odločb

Sonja Bregar Mazzini			0,3 (11 PU)	
Azra Smajić	DA			
Tina Zafošnik	DA			
Alenka Ž. Adanič	DA			
Monika Mardjonović	DA			
Nataša Grčar			1	
Marjeta Oman			2	
Tatjana Kreč			0,3 (11 PU)	
Lendita Kljajić Garbajs			0,3 (11 PU)	
Mojca Žvokelj			2	
Melita Trček			1	
Mojca Kunstelj			2	
Klara Kejžar			3	
Mišo Krog			1	
Jerica Atelšek			1	
Aleš Pustovrh		1 (FIZ)	1	
Tine Fakin		1 (KEM)		
Furlan Ana		5		4
Tatjana Grad Grošelj				2
Mojca Potočnik				23

Janja Gosarič				26
Mobilne specialne/socialne pedagoginje: Mojca Gradišar Mojca Žalig				13 6
Tiflologinja Damjana Oblak				1
Surdopedagoginja Tina Rus				2

Dopolnilni in dodatni pouk

1.- 5. razred: 13,5 ur

Razred	Število ur DDP/tedensko	Izvajaja
1. a	0,5	Gaberščik
1. b	0,5	Pišek
1. c	0,5	Kelert
2. a	1	Mavrič
2. b	1	Hrovatin
2. c	1	Smajić
3. a	1	Gajski
3. b	1	Fritz

3. c	1	Zrinski
4. a	1	Ž. Adanič
4. b	1	L. Ravbar
4. c	1	Kejžar
5. a	1	Kunstelj
5. b	1	Gogala
5. c	1	Predovič
		13,5

6. – 9. razred: 10,5 ur

Razred	DDPmat	DDPtja	DDPsij	skupaj
6. a, b	1 Žvokelj	1 Grčar	0,5 Klajn	87,5 ur
7. a, b	1 Novak	1 Grčar	0,5 Klajn	87,5 ur
8. a, b	1 Žvokelj	1 Grčar	0,5 Klajn	87,5 ur
9. a, b	1 Žvokelj	1 Grčar	0,5 Klajn	87,5 ur

Organizacija jutranjega varstva in podaljšanega bivanja

Jutranje varstvo za 1. razred bo potekalo od 6.15 do 8.15, podaljšano bivanje pa od konca pouka do 16.00. Izvajalka jutranjega varstva je Dominika Koleša.

V primeru izredne odsotnosti učitelja v JV je na šoli še vedno odrasla oseba (hišnik, čistilka), ki lahko poskrbi za varnost otrok do prihoda učitelja.

Poskus uvajanja razširjenega programa – Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok

Gibanje in zdravje je poskusni projekt znotraj razširjenega programa, ki ga bomo uvajali v sodelovanju z MIZŠ in ZRSS. Cilj projekta je poudarek na gibanju učencev in zdravem prehranjevanju. Vodja projekta je Ana Florjančič.

Dogovorjeni razširjeni program

Tabori

Na taborih bodo izvedeni posamezni dnevi dejavnosti. Tabore, na katerih se bo izvajal obvezni program (dnevi dejavnosti), bomo izvedli le v primeru, da se prijavi najmanj 80 % učencev razreda (po sklepu Sveta šole).

Razred	Vsebina	Predviden čas izpeljave	Vodja in spremljevalci (okvirno)
1.	NARAVOSLOVNI: CŠOD Lipa	22. 6. – 24. 6. 2020	Kelert , Žižek, Pišek, Gaberščik
2.	NARAVOSLOVNI: CŠOD Medved	17. 6. – 19. 6. 2020	Mavrič , Hrovatin, Selimanović
3.	NARAVOSLOVNI: CŠOD Fara	17. 6. – 19. 6. 2020	Gajski , Fritz, Zrinski
4.	NARAVOSLOVNI: CŠOD Trilobit	15. 6. – 17. 6. 2020 17. 6. – 19. 6. 2020	Kežar , Žagar Adanič, L. Ravbar
7.	NARAVOSLOVNI: CŠOD Breženka	15. 6. – 19. 6. 2020	Novak , Kljajić Garbajs, Kumer Rener, Krog
8.	DRUŽBOSLOVNI: CŠOD Štrk	15. 6. – 19. 6. 2020	Kreč , Božič, Pustovrh
9.	NARAVOSLOVNO ŠPORTNI: CŠOD Bohinj	1. 6. – 3. 6. 2020	Fakin , Ivanetič, Kocijančič

Nadstandardni razširjeni program

Nadstandardni tabori

2. – 9.	FOLKLORNI TABOR	20. – 22. 9 2019	Gaberščik
5. – 9. Nadarjeni	VIKEND ZA NADARJENE: CŠOD Medved	18. 10. – 20. 10. 2020	Kreč, Žvokelj
5. – 9.	ŠPORTNO-JEZIKOVNI ZIMSKI TABOR: Hochrindl (Avstrija)	10.3. – 13.3.2020	Šeme, + 6 učiteljev smučanja + 2 predmetni učiteljici
2 – 9.	PLANINSKI TABOR (Planina jezero)	Junij 2020 (vikend)	Gaberščik

Tekmovanja

Področje	Razred	Mentor/koordinator
Slovenščina Cankarjevo tekmovanje	2. - 3. 4. - 5. 6. - 9.	Monika Fritz Barbara Lavrič Ravbar Urška Klajn
Tuji jezik Angleščina	9.	Nataša Grčar
Tuji jezik Španščina	7. - 9.	Jerica Atelšek
Tuji jezik Nemščina	9.	Melita Trček
Matematika Matematični kenguru	1. - 3. 4. - 5. 6. - 9.	Dominika Koleša Mojca Kunstelj Kristina Novak
Raketarstvo	6. - 9.	Aleš Pustovrh
Fizika	8. - 9.	Aleš Pustovrh
Geografija	6. - 9.	Brigita Kumer Renner
Zgodovina	8. - 9.	Tatjana Kreč
Kemija	8. - 9.	Tine Fakin
Biologija	8. - 9.	Tine Fakin
Naravoslovje Kresnička	3., 5., 7.	Tine Fakin, Mojca Kunstelj (5.r)
Logika	7. - 9.	Mišo Krog

Računalništvo in multimedija	6. - 9.	Mišo Krog
Astronomija	– - 9.	Aleš Pustovrh
Vesela šola	4. - 9.	Brigita Kumer Rener
Lego FLL	5. - 9.	Aleš Pustovrh
Bralne značke slovenska angleška, nemška in španska	1. - 9. 4. - 9.	Koordinatorica B. K. Rener in učitelji Učitelji tujih jezikov
Raziskovalna dejavnost	4. - 9.	koordinatorka Brigita Kumer Rener/mentorji
Srečanje otroških folklornih skupin (tekmovanje)	1. - 9.	Adriana Gaberščik
Srečanje lutkovnih skupin (tekmovanje)	1., 3. - 9.	Adriana Gaberščik
Male sive celice	7., 8., 9.	Monika Mardjonović
Revija pevskih zborov	OPZ, MPZ	Andreja Ivanetič
Šport	1. - 9.	Mitja Kocijančič, Tjaša Ježek, Alenka Boštjančič

Ostala tekmovanja:

- Za zdrave zobe (1. – 3. razred)
- Računanje je igra
- Lili in Bine (3. razred)
- Cici vesela šola

Projekti v šolskem letu 2019/20

Cilj projektov je globalna usmeritev šole na posameznih področjih, povezovanje učiteljev in učencev šole, njihovih staršev ter šolske okolice. Za učinkovito in kvalitetno načrtovanje ter izvajanje projektov smo poleg koordinatorjev določili še ožje time, ki jih sestavljajo določeni učitelji iz vsake triade. Njihova naloga je zbiranje in prenašanje informacij na posamezne učitelje, ki bodo izvajali v okviru projekta določeno nalogo. Operativni načrti posameznih projektov so v nadaljevanju LDN.

Projekt	Vključeni razredi	Čas trajanja	Vodja in člani ožjega tima
Kulturna šola	1. – 9.	Celo šolsko leto	Barbara Lavrič Ravbar , Adriana Gaberščik, Andreja Ivanetič, mag. Mateja Kranjc, Urška Klajn, Tina Zafošnik
Zdrava šola	1. – 9.	Celo šolsko leto	Tjaša Ježek, Petra Kelert , Lendita Kljajič Garbajs, Tine Fakin, Ana Žižek, Monika Mardjonović, Melita Trček, Ana Florjančič, Alenka Boštjančič, vodstvo šole, ŠSS
Ekošola	1. – 9.	Celo šolsko leto	Nives Pišek , Dominika Koleša, Milan Predovič, Kristina Novak, Tatjana Zrinski, Andreja Kodela, Tine Fakin, Mišo Krog, Damjana Lončar, Lendita Kljajič Garbajs, Azra Smajić, Romana Vilhelm, Aleš Pustovrh
Rastem s knjigo	7.	Dan dejavnosti	Brigita Kumer Renner

Etika in vrednote	1. – 9.	Celo šolsko leto	Nataša Grčar , Mirjam Mavrič, Sonja Bregar Mazzini, Monika Fritz in Azra Smajić, Romana Vilhelm
Krepitev kompetenc podjetnosti - POGUM	1. – 9.	Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo	Janja Gosarič , Melita Trček, Tjaša Ježek, Alenka Boštjančič, Aleš Pustovrh, Ana Žižek, Klara Kejžar

V obstoječe šolske projekte so vključeni tudi naslednji projekti MOL:

1. Lampioni (Kulturna šola)
2. Prostovoljstvo in spodbujanje razvoja socialnih veščin (Etika in vrednote)
3. Medkulturno šolsko sodelovanje (Kulturna šola)
4. Zlati sonček in Krpan
5. Vzgoja za tehniko, oblikovanje in prostor

Usmeritve šole

Usmeritev šole	Koordinator in ožji člani
Delo z nadarjenimi učenci	Tatjana Kreč , Tatjana G. Grošelj, Tine Fakin, Mojca Kunstelj, Andreja Ivanetič
Moč branja (razvijanje bralne kulture in bralne pismenosti)	Marjeta Oman , Urška Klajn, vodje ožjih aktivov, vodstvo šole
Formativno spremljanje v podporo učenju	Monika Fritz , Sonja B. Mazzini, Tatjana Kreč, Mojca Žvokelj, Kristina Novak, Monika Mardjonović, Mirjam Mavrič, Damjana Lončar, Nataša Grčar, Gloria Gajski, Mojca Kunstelj, Azra Smajić
Delo z učenci priseljenci	Ana Furlan , Sonja Bregar Mazzini, Alenka Žagar Adanič, Azra Smajić, Monika Mardjonović, Tina Zafošnik, Urška Klajn

Proslave, prireditve in drugi dogodki

SREČANJA IN PRIREDITVE ZA STARŠE IN UČENCE		
Otvoritev leta kulturne dediščine	3. oktober 2019	Adriana Gaberšček, Barbara Lavrič Ravbar
Mavrično mesto	3. oktober 2019	Jerica Atelšek, Petra Kelert
Tržnica poklicev	Oktober/November 2019	Tatjana Grad Grošelj
Miha Kramli: Nekemična zasvojenost (2. del)	November 2019	Mirjam Mavrič
Tematska predavanja za starše: Poklicna orientacija Vpis v srednje šole Strategije za razvijanje tekočnosti branja Delavnica o učenju Predavanje: Moj otrok je bister, samo učiti se mu ne da	September – januar 2010 10. oktober 2019 (izvedba 3. delavnice za starše in učence) 18. 9. (predavanje za starše)	ŠSS, zunanji izvajalci ŠSS (Tatjana Grad Grošelj) Ana Furlan Koordinira Tatjana Grad Grošelj, izvajalka Manja Kristanc
Novoletni koncert	12. 12. 2019 (v primeru gradbenih del proslave zaradi pomanjkanja prostora ne bo)	Andreja Ivanetič
Valeta	12. 6. 2020	Andreja Ivanetič, Tine Fakin

ZA UČENCE		
Sprejem šolskih novincev	2. september 2019	Dominika Koleša
Zdravstvena vzgoja	Po dogovoru	ZD Šiška
“Šola bere”, obeležitev začetka bralne značke (vsi beremo 1. šolsko uro)	17. sptember 2019	Brigita Kumer Rener (koordinatorka), učitelji
Tradicionalni slovenski zajtrk	15. november 2019	Organizatorica šolske prehrane Lendita Kljajić Garbajs in vodja šolske kuhinje Marko Jovanović
Evropski teden mobilnosti: Kolesarski krog Diham ples, živim ples	September 2019 Teden mobilnosti	Romana Gogala Tjaša Ježek Jana Hrovatin
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2019	<u>Nives Pišek</u> Petra Kelert Ana Žižek
Ogled predstave na Gimnaziji Poljane (9. razred)	December 2019	Andreja Ivanetič
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	7. februar 2020	<u>Jana Hrovatin</u> Azra Smajić Dominika Koleša Gloria Gajski
Pustno rajanje za učence 1. – 5. razreda (2. šolska ura v času pouka)	25. februar 2020	Adriana Gaberščik in Gloria Gajski
Nagradni dan ob zaključku šolskega leta (4. – 8. razred)	5. junij 2020	Melita Trček
Bontonček (2. razred)	Junij 2020	Ana Furlan
Proslava ob dnevu državnosti	24. junij 2020	<u>Jana Božič</u>
Tečaj plavanja za 1. in 3. razred	Po razporedu	Šport Ljubljana

Preizkus plavanja za 6. razred		(koordinirata Ježek, Boštjančič)
Dodatne strokovne ekskurzije za učence (5. – 9. razred)	Po razporedu	Tatjana Kreč
Humanitarne akcije: Pokloni zvezek, Za otroški nasmeh in po razpisu	Po razpisih	Lendita Kljajič Garbajs
Šolsko glasilo Čveka	Dve izdaji (januar 2020, junij 2020)	Sonja Bregar Mazzini
Sodelovanje na natečajih, likovnih razstavah in pri raziskovalnih nalogah (1. – 9. razred)	Po razpisih	Mentorji
Šolski parlament	2019/20	Dominika Koleša, Petra Kelert (1. - 5. r.) Milan Predovič (6. - 9. r.)
Srečanje zaslužnih učencev z ravnateljem	Ob koncu 1. in 2. ocenjevalne konference	mag. Tadej Šeme
SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI		
Sodelovanje z vrtcem: koncert za vrtec, obisk vrtca v šoli, lutkovna predstava	Med šolskim letom	Adriana Gaberščik, Andreja Ivanetič, Brigita Kumer Rener, Ana Furlan
Deseta obletnica srečanj draveljskih pevskih zborov in skupin "Dravlje pojejo"	18. oktober 2019	Andreja Ivanetič
Sodelovanje z MDB Ljubljana: urejanje spomenika na Toškem čelu (nadarjeni učenci)	Maj 2020	Tatjana Kreč
Sodelovanje na festivalu "Igraj se z mano"	Maj 2020	Adriana Gaberščik, aktiv OPB
Sodelovanje z JSKD	Po dogovoru	Andreja Ivanetič, Adriana Gaberščik

Sodelovanje z likovnimi društvi	Po dogovoru	mag. Mateja Kranjc, Andreja Ivanetič, Adriana Gaberščik
Sodelovanje z Domom starejših občanov Dravljje	Po dogovoru	mag. Mateja Kranjc, Adriana Gaberščik, Tatjana Grad Grošelj, Andreja Ivanetič
Univerza v Ljubljani, izvajanje mentorstva študentom na praksi in/ali pripravnikom	Celo šolsko leto, po dogovoru	Vodstvo šole, učitelji mentorji
Sodelovanje s Slogi: gledališče	Celo šolsko leto	Adriana Gaberščik
Sodelovanje z Zavodom za varstvo kulturne dediščine	Celo šolsko leto	Barbara Lavrič Ravbar
Sodelovanjem z Društvom šoferjev in avtomehnikov	Celo šolsko leto	Romana Gogala Tjaša Ježek
Sodelovanje s Safe.si, Varni internet, Arnes, eŠola, Logout	Celo šolsko leto	Mišo Krog
Sodelovanje z Ministrstvom za kmetijstvo in MIZŠ: Shema šolskega sadja ter Slovenski tradicionalni zajtrk	Celo šolsko leto	Lendita Kljajič Garbajs
Sodelovanje z Inštitutom za etiko in vrednote	Celo šolsko leto	Tim za Etiko in vrednote
Sodelovanje s sinagogo Maribor in mednarodnim projektom Krokus	Ob obeležitvi dneva spomina na žrtve holokavsta	Sonja Bregar Mazzini (v okviru projekta Etika in vrednote)
Nacionalni inštitut za javno zdravje	Celo šolsko leto	Tjaša Ježek (Zdrava šola)
Zavod za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS)	Celo šolsko leto	Aleš Pustovrh

Preventivni program v šolskem letu 2019/20

Naziv	Opis	Izvajalec
Občutek lastne vrednosti kot način preprečevanja nesocialnih oblik vedenja (OLV)	Program vsebuje 150 listov didaktičnih gradiv, namenjenih sistematičnemu delu z otroki od 6 do 12 let in z mladostniki od 13 do 19 let, priročnik za mentorje, vprašalnik za samoevalvacijo in analizo mladostnikovega samovrednotenja (AMS). Program se lahko izvaja individualno ali v skupini, v okviru razrednih ur, sistematičnega vodenja nadomeščanj, interesnih dejavnosti ali svetovalnega dela. Program je namenjen spodbujanju odgovornosti, samozavesti in sodelovanja otrok. Temelji na predpostavki, da z izgradnjo osebne moči mladostnikom omogočimo, da se bolj učinkovito soočajo z vsakodnevnimi izzivi, s katerimi se srečujejo v šoli in skupnosti. Preventivni program spodbuja: spoznavanje sebe, povezovanje z drugimi, vključevanje v skupnost.	Razrednik – mentor v sodelovanju z Inštitutom za razvijanje osebne kakovosti
Prometna vzgoja	Vključena je v obvezni predmetnik. Na začetku šolskega leta za varnost skrbijo učenci prometniki pod nadzorom učiteljev. Učenci 5. razreda bodo teorijo spoznali pri prometnem krožku, spomladi 2020 pa opravili kolesarski izpit.	Romana Gogala, Tjaša Ježek
Skrb za zdravje	Vključuje obvezne sistematske preglede v zdravstvenem domu za učence 1., 3., 6. in 8. razredov. V okviru zdravstvene vzgoje bodo v ZD Šiška učencem tudi svetovali in odgovarjali na njihova vprašanja v zvezi s spolnostjo, kajenjem, drogami, zdravim načinom življenja, zdravo prehrano itd. Skrb za zdravje, zdravo prehrano in dobro psihofizično počutje učencev bomo izvajali tudi v okviru poskusnega projekta Gibanje in zdravje ter aktivnosti v okviru Zdrave šole.	ZD Šiška Društvo za preventivo zlorabe otrok

“O tebi”	Predavanje za sedmošolce v okviru pouka naravoslovje (spolna vzgoja, osebna intimna higiena).	Lendita Kljajić Garbajs
Varno s soncem	Izvajajo razredniki 1. in 5. razreda.	NIJZ OE Celje, koordinira Brigita Kumer Rener

Šolska prehrana

Organizator šolske prehrane: Lendita Kljajić Garbajs

Vodja kuhinje: Marko Jovanović

Vodja kuhinje vodi proces v kuhinji (organizira delovni proces, naroča in sprejema prehrano, podpisuje račune, skratka skrbi za pogoje dela in delovni proces v kuhinji, tudi glede opreme kuhinje in delovnih oblek. O delu in pogojih za delo poroča ravnatelju in organizatorju šolske prehrane).

Organizator prehrane spodbuja in nadzira način prehranjevanja otrok in je vez med učitelji, učenci in vodjo kuhinje. O opažanjih poroča ravnatelju, učiteljem na tedenskih sestankih, dežurnim učiteljem in otrokom dnevno (v času malice in kosila). Posreduje informacije o zdravi prehrani, o načinu prehranjevanja ter kulturi prehranjevanja.

V šolskem letu 2019/20 bomo nadaljevali s poudarkom na kulturi prehranjevanja. V ta namen bo organizator/ka šolske prehrane pripravil/la vsebine predavanj, ki jih bodo razredniki z učenci obravnavali na razrednih urah.

Že od septembra dalje bomo budno spremljali obnašanje otrok med prehranjevanjem ter jih spodbujali h kulturi prehranjevalnih navad (priprava na obrok, zaužitje obroka, ločevanje ne in delno zaužite hrane ter odnašanje hrane ter pribora v kuhinjo).

Spodbujali bomo zdravo prehranjevanje z vključevanjem svežega sadja in zelenjave, vzdrževanje ustreznega hranilnega in energijskega ravnovesja obrokov, nudili bomo zadostno količino pijač (predvsem vode). Skrbeli bomo za higieno, umirjeno in prijetno vzdušje.

Prehrana učenca med pedagoškim procesom je nujna za njegovo zdravje, sodelovanje pri pouku in dobro počutje v šoli. Priporočljivo je, da vsak učenec v času pouka zaužije vsaj dopoldansko malico.

Otrokom bomo dnevno nudili zajtrk, dopoldansko in popoldansko malico ter kosilo. Vse obroke bomo pripravljali v šolski kuhinji ter pri tem upoštevali visoke higienske standarde (HACCP).

Prehranjevanje otrok na šoli načrtujemo po zdravstvenih, ekonomskih, socialnih, vzgojnih in gastronomsko kulinaričnih smernicah.

Pri načrtovanju prehrane otrok upoštevamo smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Pestra, mešana, uravnotežena in redna prehrana je pogoj za otrokovo zdravje, pravi razvoj in uspešno delo v šoli. Učenci si v mladosti pridobivajo prehranjevalne navade, ki jih bodo spremljale celo življenje. Neustrezne prehranjevalne navade – pridobljene v obdobju otroštva in mladostništva – vplivajo na način prehranjevanja tudi v zrelejšem življenjskem obdobju.

Jedilnike sestavljamo in načrtujemo za vsak mesec posebej. Pri tem sodelujemo z učenci, starši, učitelji in strokovnimi delavci. Objavljeni so na spletni strani šole, v jedilnici in v zbornici.

Hrana mora biti zdrava, higiensko neoporečna in estetsko ponujena. Pri sestavljanju obrokov hrane upoštevamo naslednja merila ustreznosti:

- a) letni čas, sezonska živila,
- b) kvaliteta živil in cena,
- c) način in čas razdeljevanja hrane,
- č) kuhinjske kapacitete,
- d) fiziološke potrebe učencev,
- e) prehranske navade učencev,
- f) raznolikost obrokov,
- g) biološko in energijsko vrednost živil,
- h) navodila strokovnih služb,
- i) količinski optimum.

V okviru svojih zmožnosti se prilagajamo tudi individualnim potrebam učencev, ki potrebujejo dietno prehrano. Le-to lahko uveljavijo starši učencev na podlagi pisnega dogovora z organizatorjem šolske prehrane in s potrdilom osebnega zdravnika ali zdravnika specialista ter s strani stroke predpisanih navodil oziroma jedilnika. Zanje kuhamo posebej in ob tem

sodelujemo s starši, ki so zadovoljni, da njihov otrok je skupaj z vrstniki. Za vsako šolsko leto morajo starši predložiti novo zdravniško potrdilo.

V šolskem letu 2019/20 bomo pripravljali 18 diet, za učence, ki imajo ustrezna zdravniška potrdila.

Subvencijo šolske prehrane naročnik ureja preko Centra za socialno delo.

V šolskem letu 2019/20 dnevno načrtujemo pripravo zajtrkov, malic, kosil in popoldanskih malic, pripravljamo pa tudi malico in tople obroke za zaposlene in zunanje konzumente.

VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI S PODROČJA HRANE IN PREHRANJEVANJA

Poleg pouka bomo tudi v šolskem letu 2019/20 vsebine s področja hrane in prehranjevanja vključili v naslednje dejavnosti:

- ure oddelčne skupnosti,
- podaljšano bivanje,
- interesne dejavnosti,
- dnevi dejavnosti,
- projektno delo,
- ekskurzije,
- delavnice.

V okviru opredeljenih dejavnosti bomo obravnavali naslednje vsebine:

- priporočila zdrave prehrane,
- načini prehranjevanja,
- človekove potrebe po hranilni in energijski vrednosti,
- živila na podlagi skupin živil,
- spretnosti priprave in postrežbe hrane,
- pripomočki in aparati pri pripravi in kuhanju hrane,
- namizna posoda in pribor,
- pogrinjki za različne priložnosti,
- obnašanje pri jedi,
- shranjevanje živil,
- pravilen način dela z živili,

- znaki zastrupitve s hrano,
- higiena pri delu in pripravi živil,
- informacije, ki so na vsaki deklaraciji,
- shujševalne diete in njihova škodljivost.

ZDRAVSTVENA OSKRBA

Zobna ambulanta

Šola ima zobno ambulanto, ki jo vodi Tadeja Merljak, dr. stom. (tel. 518 80 17).

Zobozdravnica deluje v okviru Zdravstvenega doma Šiška in skrbi za zobozdravstveno in preventivno delo z učenci vseh oddelkov na šoli. Vključuje se v vzgojno-izobraževalni proces s predavanji o negi in preventivi, izvaja kurativo ter sodeluje z učitelji. Na naši šoli želimo ponovno organizirati tekmovanje učencev za čiste in zdrave zobe. Nekajkrat letno bo zobozdravnica obiskala otroke in jih učila pravilnega čiščenja zob. Vključevala bi se lahko tudi v učni program – spoznavanje človeka.

Zdravstveni dom Šiška

Sodelovanje z Zdravstvenim domom poteka skozi vse leto pri zdravstveni preventivi otrok (sistematični zdravniški pregledi, cepljenja). Šolski zdravnik redno sodeluje pri sprejemu novincev v prvi razred in pri poklicnem usmerjanju učencev. Zdravstveni tim naše šole: zdravnica dr. Janja Schweiger Nemanič in njena medicinska sestra Ines Bagola. Zaradi usklajevanja urnikov nam bo sestra posredovala datume sistematskih pregledov. Zdravstveno-vzgojni-preventivni program bo potekal ob sistematici v dispanzerju.

Teme predavanj

1. razred	Higienske navade in preprečevanje poškodb
3. razred	Zdrav način življenja in preprečevanje okužb
6. razred	Puberteta pri fantih in dekletih, varovanje sluha
8. razred	Odraščanje in medsebojni odnosi

Okvirni raspored sistematskih pregledov za šolsko leto 2019/20

Mesec	Razred	Pregled
-------	--------	---------

September, oktober	8. razred 3. razred	Sistematski pregled s pregledom vida – zmožnost ločevanja barv, osnovni laboratorij in zdravstveno-vzgojna vsebina. Kratak preventivni pregled, kontrola vida in drže, revakcinacija proti davici in tetanusu ter zdravstveno-vzgojni pogovor.
December	/	MPU – medicinsko poklicno usmerjanje, pogovor zdravnika na šoli z razredniki in ostalimi šolskimi pedagogi.
Januar	6. razred	Sistematski pregled s pregledom sluha in zdravstveni pogovor.
Februar	1. razred	Sistematski pregled, pregled vida ter zdravstveno-vzgojni pogovor. Nadaljeval se bo projekt Vzgoja za nekajenje. Otroci bodo s seboj prinesli knjižico "Dogodek na jasi", ki so jo prejeli pred vstopom v šolo. Za otroke bo organizirana lutkovna igrica, katere vsebino bodo v šoli obnovili. Cepljenje III. doze proti hepatitisu B bo potekalo v popoldanskem času ob prisotnosti staršev.
Marec, maj	šolski novinci	Sistematski pregledi šolskih novincev ob prisotnosti staršev z osnovnim laboratorijem, pregledom vida in cepljenje proti ošpicam, mumpsu, rdečkam ter I. doza cepljenja proti hepatitisu B, II. dozo proti hepatitisu B pa prejmejo 4–6 tednov kasneje.
Junij	šolski novinci	Timska konferenca za šolske novince.

POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Prednostna naloga je povezava s **sosednjim vrtcem**, ki ga obiskuje večina naših šolskih novincev. Sodelovanje že teče na različnih nivojih, saj nas redno obiskuje več skupin iz vrtca. Ponudili smo jim prost termin v telovadnici, kjer so organizirali telesno vadbo malčkov, bralne ure v šolski knjižnici in koncert OPZ.

Redno sodelujemo s **Policijsko postajo Šiška** pri vzgoji za prometno varnost učencev. V šolskem letu 2019/20 bomo še naprej intenzivno sodelovali s Pedagoško fakulteto iz Ljubljane pri izvajanju prakse študentov na naši šoli.

Naši strokovni delavci se redno izobražujejo v **različnih izobraževalnih organizacijah**. Študenti kadrovske šole opravljajo pedagoško prakso na naši šoli, kjer si pridobivajo praktične izkušnje ob svojem študijskem delu.

Letos ponovno načrtujemo povezovanje tudi s **srednjimi šolami** v Ljubljani pri izvajanju posameznih aktivnosti pri dnevih dejavnosti (naravoslovni, tehniški dnevi).

ZD Šiška in zobna ambulanta opravljata preventivni program s področja zdravstvenega varstva.

V okviru projekta Rastem s knjigo bomo še naprej sodelovali s **knjižnico Šiška**.

Prizadevali si bomo za preventivo na področju zasvojenosti, nasilja, spolne osveščenosti in celotnega sklopa mladostniških težav.

Osnovna šola Miška Kranjca se bo povezovala in sodelovala tudi s/z:

1. domom, družino,
2. kulturnimi ustanovami,
3. lokalno skupnostjo Dravlje,
4. izobraževalnimi institucijami,
5. svetovalnimi institucijami,
6. zdravstvenim domom,
7. Mestno občino Ljubljana,
8. Ministrstvom RS za izobraževanje, znanost in šport
9. Zavodom za šolstvo in šport ter
10. drugimi osnovnimi šolami.

SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LDN

Izvajanje LDN bosta spremljala ravnatelj in pomočnica ravnatelja. Izvajanje LDN bodo spremljali tudi:

1. strokovni aktivni,
2. učiteljski zbor,
3. Svet staršev,
4. Svet šole.

Realizacijo bomo spremljali preko sprotnih vpisov v eAsistent:

- eDnevnik,
- eDnevnik za druge oblike dela z učenci,
- vmesnih in končnih poročilih o realizaciji dela in sicer: poročila mentorjev dejavnosti, tedenskih, organizacijskih sestankih, ocenjevalnih konferencah na koncu vsakega ocenjevalnega obdobja, poročila razrednikov in vodij aktivov. Prilagajali se bomo pogojem dela na šoli in spremembe vnašali v delovni načrt oziroma jih uporabili kot izkušnjo pri pripravi LDN za prihodnje šolsko leto.

RAZVOJNI NAČRT ŠOLE DO LETA 2023

RAZVOJNI NAČRT

Razvojni načrt je kratkoročni načrt, s katerim želimo srednjeročno usmerjati delo in življenje na šoli naslednjih pet let. Temelji na poslanstvu, viziji in vrednotah OŠ Miška Kranjca.

Z njim povemo, kakšno šolo si želimo in kako bomo prišli do zelenega rezultata. Zato mora biti konkreten, jasen in vsem razumljiv.

Predvsem pa usmerjen na nas – kaj bomo mi naredili, da bo bolje, drugače, tako kot želimo. Učenci ne bodo nič naredili v tej smeri, če ne bomo mi delali z njimi, saj oni ne vedo, kakšno šolo si želimo.

Dolgoročni cilji

Na šoli sledimo naslednjim dolgoročno zastavljenim ciljem, ki so hkrati del razvojnega načrta šole nadaljnjih pet let:

1. Zagotavljanje in izvajanje kvalitetnega obveznega in razširjenega programa.
2. Pri učencih razvijati bralno pismenost in bralno kulturo.
3. Zagotavljanje enakih možnosti za vse učence (ustrezna podpora socialno ogroženim učencem, učencem s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci).
4. Spremljanje učenčevega individualnega napredka na učnem in vzgojnem področju ter opolnomočiti učence za samostojno učenje (bralne učne strategije, samoregulacija učenja).
5. Slediti sodobnim pristopom učenja in poučevanja in jih vključevati v pouk in ostale dejavnosti (uvajanje formativnega spremljanja v pouk).
6. Razvijati vrednote, občutek za kulturo, okolje in lastno zdravje.
7. Osebnostna rast in razvoj kadrov (stalno strokovno spopolnjevanje v lastnem interesu ali v okviru organizacije šole).
8. Zagotavljanje kvalitetnih prostorskih in materialnih pogojev za kakovostno poučevanje in izobraževanje.
9. Sodelovanje v projektih, ki jih razpisuje Zavod RS za šolstvo in Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport ter povezovanje z drugimi ustanovami in gospodarstvom.
10. Finančna stabilnost šole.

Letni cilji

Navezujejo se na dolgoročne cilje, vendar so bolj konkretizirani ter vezani na šolsko leto in se jih lažje meri:

- Branje in bralne učne strategije smiselno in redno vključevati v pouk pri vseh predmetih, kjer poteka delo z učnimi gradivi.
- Spodbujanje učencev k branju leposlovja in k učinkoviti rabi učbenika kot osnovne strokovne literature za učenje.
- Testiranje učencev 2. in 3. razreda v tekočnosti branja.
- **Z lastnim dobrim zgledom spodbujati zaposlene, učence in starše otrok k upoštevanju vrednot, ki smo jih skupaj oblikovali in zapisali.**
- **Spodbujati učence k aktivnejšemu sodelovanju pri kreiranju življenja in dela na šoli (šolska skupnost, šolski parlament).**
- (So)financiranje taborov ali ŠVN ter šolske prehrane otrokom iz socialno ogroženih družin.
- Izvedba programa za nadarjene učence.
- Vključevanje formativnega spremljanja v pouk.
- Izvajanje razrednih ur, povezanih z vrednotami.
- Izvedba kulturnih dni v pomembnejših kulturnih ustanovah in ozaveščanje učencev o primernem obnašanju.
- Skrb za ločevanje odpadkov pri malici ter ločevanje papirja in ostalih odpadkov v razredih.
- Izvedba gradnje prizidka in delna prenova obstoječe zgradbe ter s tem pridobitev dodatnih matičnih in specialnih učilnic.

OPERATIVNI NAČRTI PROJEKTOV IN DOLGOROČNIH USMERITEV ŠOLE

Operativni načrt: Moč branja

Vodja: Marjeta Oman

Člani ožjega tima: vodje ožjih strokovnih aktivov

Vključenost učiteljev: vsi učitelji

Vključenost učencev: vsi učenci

V šolskem letu 2019/20 nadaljujemo z našo usmeritvijo Moč branja, ki poteka že tretje leto.

“Bralna pismenost je stalno razvijajoča se zmožnost posameznika in posameznice za razumevanje, kritično vrednotenje in uporabo pisnih informacij. Ta zmožnost vključuje razvite bralne veščine, (kritično) razumevanje prebranega, pojmovanje branja kot vrednote in motiviranost za branje. Kot taka je temelj vseh drugih pismenosti^[1] in je ključna za razvijanje posameznikovih in posamezničnih potencialov ter njuno uspešno sodelovanje v družbi.” (iz Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti)

Iz Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti:

“... v okviru vzgojno-izobraževalnega sistema nameniti večjo pozornost posameznim starostnim/ciljnim skupinam,

- razvijati bralno pismenost in bralno kulturo v družini in porajajočo se pismenost pri predšolskih otrocih za uspešen nadaljnji razvoj pismenosti,
- zagotoviti zgodnje merjenje ravni bralne pismenosti v učnem jeziku; na osnovi tega pripraviti diferencirane programe za njen razvoj, npr. pri bralno šibkejših in nadarjenih,
- razvijati temeljne in z mednarodnimi standardi primerljive zmožnosti branja v prvih letih šolanja ter oblikovati in ohranjati pozitiven odnos do branja,
- razvijati bralno pismenost v višjih razredih osnovne in srednje šole za uspešno nadaljnje izobraževanje, učenje in usposabljanje za poklic ...”

Dolgoročni cilji in usmeritve šole

Tudi v šolskem letu 2019/20 bomo sledili zastavljenim dolgoročnim usmeritvam.

Kratkoročni cilji in usmeritve šole

V šolskem letu 2019/20 bomo posebno pozornost posvetili **bralnomotivacijskim strategijam**. V ta namen se bomo delavci šole izobraževali.

NAMEN IZVEDBE IZOBRAŽEVANJA:

- preprečevanje zniževanja bralne pismenosti med osnovnošolci,
- spoznavanje pomena in značilnosti strategij motiviranja za branje,
- spoznavanje konkretnih strategij za delo s konkretnimi literarnimi besedili,
- pomen motiviranja za branje in neliterarna besedila,
- spoznavanje kvalitetne, v mednarodnem prostoru in tudi v Sloveniji nagrajene mladinske književnosti

CILJI IZVEDBE IZOBRAŽEVANJA:

Udeleženci izobraževanja:

- spoznajo kontekst, v katerem so nastale bralnomotivacijske strategije (sprememba pojmovanja učenja, mnogotere inteligence, konstruktivizem),
- spoznajo najnovejše težnje na področju literarne vede in didaktike književnosti,
- izkusijo in ovrednotijo pomen čustev pri motiviranju za branje in učenju na sploh,
- spoznajo in znajo ovrednotiti pomen konstruktivizma pri motiviranju za branje in pri pouku na sploh,
- razlikujejo med motiviranjem za branje, poukom literature in promocijo branja ter znajo vse te koncepte uporabiti v praksi,
- spoznajo, uporabijo in ovrednotijo konkretne strategije za delo z literarnimi besedili,
- uporabijo in ovrednotijo načela VAKOG, Bloomove taksonomije ... pri izvedbi strategij,
- znajo izbrati primerno strategijo za delo z literarnimi besedili.

	CIJI	NAČINI
PRVI IN DRUGI RAZRED	<p>Avtomatizacija branja.</p> <p>Vzgajati ljubitelje leposlovja.</p>	<p>Urjenje bralne pismenosti, merjenje tekočnosti branja, iskanje podpore pri starših za spodbujanje branje pri otroku, pri učencih s težavami pri branju nudimo ustrezno pomoč (DDP, usmeritve v ŠSS), zgodaj diagnosticiramo učence z bralno napisovalnimi težavami.</p> <p>Učitelji motiviramo učence za branje leposlovja in ustvarjamo pogoje za branje (razredne knjižnice, bralni zvezki, branje pod krošnjami ...).</p>
3. RAZRED	<p>Razvijanje notranje motivacije učencev za branje.</p> <p>Povezovanje fizične aktivnosti in branja.</p> <p>Zmožnost zaznavanja in razumevanja literature.</p>	<p>Bralni dnevniki. Branje na prostem. Igre vlog.</p> <p>Jezikovno-didaktične igre v povezavi z gibanjem in ritmom.</p> <p>Strategije po branju – doživljanje književnih del skozi ustvarjalni gib.</p>

		<p>Recitacija pesmi. Priložnostno branje poezije.</p> <p>Obogatitev knjižnega kotička z različno (<i>literarno, neliterarno</i>) literaturo.</p>
4. RAZRED	<p>Branje mlajšim učencem (proza, poezija, poljudno).</p> <p>Tiho branje enkrat tedensko, 10–20min.</p> <p>Razvijanje kritičnega odnosa do prebranega.</p> <p>Predlog: Glasno branje v dvojicah</p> <p>Spodbujanje učencev za osvojeno BZ (bralna veriga, bralni vlakec).</p> <p>Razvijanje tehnike branja.</p>	<p>Enkrat tedensko s predpripravo učencev na branje, berejo v dvojicah (slabši/boljši bralec) mlajšim učencem.</p> <p>Tiho berejo poljubno literaturo iz razredne knjižnice ali iz svojih knjig,</p> <p>Po branju obnovijo vsebino in izrazijo svoje občutke.</p> <p>Prizadevamo si sestaviti čim daljšo verigo prebranih knjig,</p> <p>V OPB vsaj enkrat tedensko 10 min.</p> <p>Vsakodnevno 10 minutna branje doma, bralna razpredelnica.</p>

		<p>Formativno spremljanje: sprotno spremljanje napredka tehnike branja.</p>
5. RAZRED	<p>Večina učencev aktivno sodeluje v tekmovanju »Knjižni molj«.</p> <p>V mesecu decembru pričnemo z branjem mlajšim učencem. Prve bralce določi učitelj. Bralci berejo literarna dela na dogovorjen termin. Izbor literarnih del in termin predlagajo učitelji OPB.</p>	<p>Prve učne ure pričenjamo s predstavitvijo izbrane prebrane knjige.</p> <p>(Zvrst literature ni določena, je poljubna).</p> <p>Kratko predstavijo prebrano vsebino. Preberejo krajši odlomek in knjigo ponudijo v ogled sošolcem.</p>
OPB	<p>Branje povezujemo z fizično aktivnostjo.</p> <p>Učence motiviramo za branje različnih vsebin in branje poezije.</p>	<p>Z učenci prebrano besedilo uprizorimo z ustvarjalnim gibom, plesom, igro.</p> <p>S spodbujanjem samostojnega obiska knjižnice ter izbiro knjige glede na lastni interes. Učiteljica glede na prebrano pripravi dejavnost za poustvarjanje besedila.</p> <p>Branje starejših učencev mlajšim.</p>

SLOVENISTI	<p>Spodbujanje k branju kot preživljanje prostega časa.</p> <p>Spodbujanje k poglobljenemu razumevanju besedila in posledično k čustvenem interpretiranju le-tega (še posebej poezije).</p> <p>Spodbujanje poustvarjanja besedil.</p> <p>Spodbujanje gibanja.</p> <p>Formativno spremljanje.</p>	<p>Večji poudarek na tekmovanju za bralno značko in spodbuda k sodelovanju uspešnejših učencev pri tekmovanju za Cankarjevo priznanje.</p> <p>Z interpretativnim branjem spodbujamo k izražanju brez mašil (a, pač ...), še posebej pri govornih nastopih. Pri govornih nastopih se s pomočjo predpisanih besedil učimo tudi veščin javnega nastopanja.</p> <p>S poustvarjanjem učenci dodatno razmišljajo in spodbujajo lastno domišljijo in ustvarjalnost.</p> <p>Dramska besedila odigrajo tako glasovno kot s premikanjem po prostoru. Krajša besedila se naučijo v posameznih skupinah in vsi predstavijo v razredu.</p>
-------------------	--	---

		<p>Ob zaključku poglavja ali učne enote preverimo dosežke z različnimi načini. Obvezno dobijo povratno informacijo in morebitne napotke za doseg cilja.</p>
<p>TUJI JEZIKI</p>	<p>Branje kot vrednota in način preživljanja prostega časa.</p> <p>Spodbujamo gibanje: povezovanje fizične aktivnosti in branja (»zapeši« besedo; ritem pesmi, ipd.).</p> <p>Spoznavanje poezije in uglasbene poezije.</p> <p>Spodbujanje k branju poezije in spremljanje ritma pesmi.</p> <p>Formativno spremljanje.</p>	<p>Mesečno posvetilo različnim literarnim avtorjem, pogovori o prebranih besedilih, izražanje lastnega mnenja (dnevnik dvojnih vpisov)</p> <p>Gibanje ob ritmu in glasbi, jezikovne igre, didaktične in gibalne igre.</p> <p>Branje, poslušanje in interpretacija ter pogovor o prebranem. Spodbujanje k pisanju lastnih pesmi.</p> <p>Seznanitev učencev z različnimi bralno učnimi strategijami v zvezi s prebranim: ribja kost, dogajalna premica, dnevnik dvojnega vpisa, VŽN, ipd.</p>

		<p>Spodbujanje k spremljanju in vrednotenju lastnega napredka.</p> <p>Obvezno domače branje: bralni nahrbtnik za 4. in 5. razred, z dodano mapo vtisov. Za 6., 7., 8. in 9. razred – priporočilni sezname.</p>
MA FI TIT	Vzpodbujanje branja naravoslovnih vsebin in razvijanje naravoslovnega jezika.	Učence bomo vzpodbujali k uporabi "razrednih knjižnic", šolske knjižnice, spleta. S tem bodo samostojno iskali po literaturi in razvijali naravoslovno pismenost.
BIO KE NAR	<p>Globlje razumevanje snovi.</p> <p>Razumevanje prebranega.</p>	<p>Analize.</p> <p>Branje grafov, kemijskih formul.</p>
LUM GUM	<p>LUM: Učenci:</p> <p>krepijo bralno razumevanje s prebiranjem različne literature (korelacija TJA, SLO, bralna značka idr.) in razumljeno ilustrirajo; povzemajo besedilno v kaligrafiji, upodabljajo naslovnice po vsebini knjig in odlomkov.</p>	<p>Učenci:</p> <p>literaturo pridobivajo s samostojno izbiro (TJA, SLO, bralna značka)</p>

	<p>krepijo razumevanje poezije in drugih kratkih besedil in razumevanje izkazujejo z likovna upodobitvijo; strip, ilustracija, ustvarjanje kratkega videa ipd.</p> <p>GUM: Spodbujamo k branju umetnostnih besedil, jih pa tudi nenehno opozarjamo, da je znanje največja vrednota in jih spodbujamo k branju različne strokovne literature z glasbenega področja.</p> <p>Branje poezije bomo povezovali s plesom in petjem, s poudarkom na pravilnem dihanju in sedenju.</p>	<p>Glasba je kot umetnost povezana z umetnostnimi besedili iz zakladnice literarne umetnosti, ki jih pri obravnavi glasbenih del najprej preberemo, interpretiramo in razložimo.</p> <p>2. triada: združevanje fizične aktivnosti in branja pri pouku glasbe.</p> <p>V 5. razredu bomo brali otroške pesmice in jih potem še uglasbili.</p> <p>V 3. triadi pa si bomo pogledali, kako so skladatelji čudovito združili glasbo in poezijo.</p>
--	--	---

<p>ZGO GEO DKE KNJIŽNICA</p>	<p>KNJIŽNICA: nakup poučnih knjig in knjig otroške poezije.</p> <p>Spodbujanje branja različnih vsebin.</p> <p>Branje različnih virov, branje literature v povezavi z učno vsebino pri vseh treh predmetih.</p> <p>Vključevnje literarnih besedil v pouk zgodovine in DKE.</p>	<p>Obeležitev začetka BZ 17. 9. z branjem prvo šolsko uro v vseh oddelkih</p> <p>Uporaba različnih bralnih učnih strategij pri pouku pri vseh treh predmetih.</p>
<p>ŠVZ</p>	<p>Vzpodbujanje branja različnih vsebin.</p> <p>Krepitev funkcionalne pismenosti učencev.</p> <p>Poudarjanje pomena gibanja na učno uspešnost.</p>	<p>Zaposlitev pasivnih učencev z branjem različnih člankov s športno vsebino, podajanje navodil izvedbe gibalnih nalog s pomočjo vadbenih kartončkov, branje in razumevanje rezultatov športno-vzgojnega kartona, pogovori.</p>
<p>DSP</p>	<p>Gibanje, ples in branje.</p>	<p>Začetno opismenjevanje s pomočjo giba in plesa (usvajanje glasov in simbolov prek ritma in giba).</p>

	<p>Uporaba posebnih/specialno pedagoških tehnik za odpravljanje bralnih težav, izboljšanje tekočnosti in razumevanja prebranega.</p> <p>Zbiranje ustreznih besedil za testiranje tekočnosti branja v prvi in drugi triadi (skupaj s ŠSS).</p>	<p>Ustvarjalno pisanje, širjenje besedišča, razvijanje in razumevanje pojmov skozi gib.</p> <p>Poezija skozi gibanje (tehnik za hitrejše pomnjenje pesmic).</p> <p>Ozaveščanje, samozavedanje in čuječnost prek giba.</p> <p>Diagnosticiranje, pomoč in prilagoditve za izboljšanje branje otrok s skotopičnim sindromom.</p> <p>Pomoč in odpravljanje bralnih (dislektičnih) težav.</p> <p>Priprava zbirke besedil za testiranje in vaje tekočnosti branja za posamezni razred (1.–5.), izvajanje testiranja in vaj z učenci.</p>
--	---	--

Operativni načrt: Formativno spremljanje v podporo učenju

Vodja: Monika Fritz

Člani ožjega tima: Tatjana Kreč, Kristina Novak, Mojca Žvokelj, Nataša Grčar, Monika Mardjonović, Damjana Lončar, Mirjam Mavrič, Alenka Žagar Adanič, Romana Vilhelm, Azra Smajić, Sonja Bregar Mazzini

Vključenost učiteljev: Poleg članic ožjega tima bodo v pouk vključevali FS tudi nekatere učiteljice in učitelji na razredni in predmetni stopnji

Vključenost učencev: Učenci od 1. do 9. razreda pri posameznih razrednih učiteljih in predmetih.

Dolgoročna cilja:

1. Članice ožjega tima bomo stremele k tem, da bomo v pouk uvajale vseh pet elementov FS in tako učence usposabljale za samoregulativno učenje.
2. Članice FS bomo pridobile znanje o FS z individualnim samoizobraževanjem, izobraževanjem znotraj ožjega tima, izobraževanjem zunanjih institucij.

Cilji za šolsko leto 2019/20	Pričakovani dosežki	Strategije
Vsaka članica bo glede na svoje znanje in kompetence uvajala le določene ali vse elemente FS v svoj pouk.	Izvajalke postanemo bolj suverene in kompetentne pri uvajanju FS v pouk in znanje širimo na kolege. Lastno ozaveščanje in ponotranjenje, da je FS dobra iztočnica za prihodnost poučevanja.	Vsaka članica izdelava načrt FS za tekoče šolsko leto in mu sledi pri uvajanju FS v pouk.
Spoznavale in preizkušale bomo različna orodja FS.	Vsaka članica preizkusi vsaj eno orodje FS in evalvacija na pouk.	Postopno, orodje za orodjem, izmenjava idej. Uporaba orodij FS po lastni presoji, glede na

		snov, temo ali skupino, ki se poučuje.
Članice se bomo izobraževale na področju FS v okviru svetovalne storitve ZRSS.	Do konca šolskega leta pridobiti čim več teoretičnega znanja, podkrepljenega s primeri odlične prakse.	Aktivno sodelovanje na seminarju.
Zbrale bomo obstoječo strokovno literaturo o FS in jo preštudirale.	Povečanje znanja FS in bolj suvereno uvajanje FS v pouk.	Dogovor s knjižničarko, revija Razredni pouk, predstavitev prebranega ostalim.
Druga drugi bomo izvedle vsaj eno kolegialno hospitacijo.	Pridobiti praktične izkušnje, drugačne pristope.	Dogovor, uskladitev urnikov.

Operativni načrt: Zdravje, gibanje ter dobro fizično in psihično počutje otrok (GiZ)

Vodja: Ana Florjančič

Člani ožjega tima: Alenka Boštjančič, Tine Fakin, Lendita Kljajić Garbajs, Sonja Bregar Mazzini

Vključenost učiteljev: učitelji/ce športa, učitelji/ce podljšanega bivanja, učitelji/ce interesnih dejavnosti s športnimi vsebinami, člani ožjega tima

Vključenost učencev: vsi učenci

Dolgoročni cilji: Ozaveščati pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje.

Poudarjati pomen vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka.

Spoznavati in se aktivno vključevati v različne gibalne dejavnosti, razvijati navade zdravega prehranjevanja, sodelovati z drugimi in varno ter odgovorno ravnati v okolju.

Pridobivati znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna mobilnost).

Cilji za šolsko leto 2019/20.	Pričakovani dosežki	Strategije
<p>Oblikovati pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijati pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.</p> <p>1. TRIADA: naučiti in upoštevati pravila fairplaya</p> <p>2., 3. TRIADA: upoštevati pravila fairplay-a in opozarjati na neželeno vedenje.</p>	<p>Upoštevanje pravil fairplaya, opozarjanje učencev na prekrške in neupoštevanje pravil.</p>	<p>Branje pravil fairplaya iz virov, izdelovanje plakatov.</p>
<p>1., 2., 3. TRIADA: spoznati/izboljšati kulturo prehranjevanja, upoštevati bonton v jedilnici, prilagoditi šolski jedilnik.</p>	<p>Primerno vedenje v času malice in v času kosila v jedilnici, pitje zadostne količine vode, prilagajanje izbora in količine živil.</p>	<p>Projekcija na platnu, razlaga, razgovor, opozarjanje, igra vlog, pregled jedilnika.</p>

<p>1., 2., 3. TRIADA: poznati pomembnost telesnega in duševnega zdravja in pomena gibanja za zdravje; prepoznati nevarnosti sedečega načina življenja.</p>	<p>Vsakodnevna telesna aktivnost, znanje osnov prve pomoči, funkcionalna pismenost, poznavanje nevarnosti nezdravega življenja.</p>	<p>Vzpodbujanje branja, vadbeni kartončki, izdelovanje plakatov.</p>
<p>1., 2., 3. TRIADA: seznaniti z okoljevarstvenimi vsebinami; prepoznati nevarnosti v okolju.</p>	<p>Ločevanje odpadkov, čiščenje in skrb za šolski okoliš.</p>	<p>Razlaga, razgovor, opozarjanje, lastni zgled.</p>
<p>1., 2., 3. TRIADA: navaditi na vsakodnevno gibalno aktivnost različnih tipov in intenzitet.</p>	<p>Vsakodnevna telesna aktivnost.</p>	<p>Triada: formativno spremljanje – dnevnik s "čuječ koti"; izbira, načrtovanje, spremljanje in analiza lastne vadbe z uporabo novih tehnologij; vadba na urah GiZ , ID, npr. v času PB.</p>

Operativni načrt: Ekošola

Vodja: Nives Pišek

Člani ožjega tima: Milan Predovič, Azra Smajić, Dominika Koleša, Lendita Kljajić Garbajs, Tatjana Zrinski, Aleš Pustovrh, Kristina Novak, Andreja Kodela, Tine Fakin, Romana Vilhelm, Damjana Lončar

Vključenost učiteljev: vsi učitelji

Vključenost učencev: vsi učenci

Cilji za šolsko leto 2019/20	Pričakovani dosežki	Strategije
Doslednost pri ločevanju odpadkov in zmanjšanje količine odpadkov.	Avtomatizacija ločevanja odpadkov.	Ustrezne oznake pri ločevalnih zabojnikih za odpadke. Lasten zgled vseh zaposlenih na šoli pri ravnanju z odpadki. Ozaveščanje učencev o pomenu ločevanja in zmanjševanja odpadkov.
Upoštevanje direktive (EU) 2019/904 o zmanjšanju vpliva nekaterih plastičnih proizvodov na okolje.	Zmanjšanje količine odpadkov s poudarkom na plastični embalaži.	
Direktiva se uporablja za plastične proizvode za enkratno uporabo (kot so lončki za pijače, posode za živila, pribor, krožniki, slamice, platenke, lahke plastične nosilne vreče, vlažilni robčki, baloni ...) in proizvode iz oksorazgradljive plastike.		

Operativni načrt: Etika in vrednote

Vodja: Nataša Grčar

Člani tima: Mirjam Mavrič, Sonja Bregar Mazzini, Azra Smajić, Monika Fritz, Romana Vilhelm

Vključenost učiteljev: vsi učitelji

Vključenost učencev: vsi učenci

Dolgoročni cilji:

Ozaveščanje vrednot ter privzganje odgovornosti do sebe, do drugih in do Zemlje.

Cilji za šolsko leto 2019/20	Pričakovani dosežki	Strategije
Izobraževanje učiteljev in ozaveščanje staršev o nekemičnih zasvojenostih.	Starši v sodelovanju s šolo doma delujejo preventivno pred zasvojenostjo z IT.	predavanja za starše in učitelje (M. Kramli) delavnice za otroke dan brez IT
Spodbujanje k aktivnemu državljanstvu.	Učenci se zavedajo, kako pomemben je biti aktiven v družbi.	okrogla miza z varuhom človekovih pravic
Ozaveščanje o odgovornosti in samostojnosti.	Učenci se zavejo pomena odgovornosti do sebe, sošolcev, učiteljev ter šolskega dela.	razredne ure na to temo razredniki spregovorijo o tem na 1. RS.
Spodbujanje empatije, skrbi za sočloveka.	Učenci pridobijo občutek, da je treba priskočiti na pomoč šibkejšim od sebe.	razredne ure na to temo obisk(ovanje) Doma starejših občanov Dravlje

Ozaveščanje pomena tradicije in slovenske kulturne, naravne, literarne dediščine.	Učenci spoznavajo slovensko dediščino in gojijo odnos do nje.	pogovori in delavnice med poukom
Ozaveščanje vrednote življenja in pomena otrokovih pravic.	Učenci se poklonijo spominu na žrtve holokavsta in se zavedajo njegovih posledic.	projekt Krokus, učenci posadijo čebulice žafrana v jesenskem času, da vzcvetijo v tednu dneva spomina na nažrtve holokavsta (27. 1.). V tem tednu bo pri pouku TJA, DKE in ZGO ena ura namenjena tej tematiki.

Vrednote in dejavnosti po posameznih mesecih

MESEC	VREDNOTA	DEJAVNOSTI (+ VODJA)
		Dejavnosti niso vezane samo na določeni mesec, temveč se lahko izpeljejo večkrat v letu.
SEPTEMBER, OKTOBER	znanje, delavnost, samostojnost, odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • RU in 1. roditeljski sestanek (Nataša Grčar) • Etični kodeks (Romana Vilhelm)
NOVEMBER	strpnost	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje g. Kramlija (Mirjam Mavrič) • RU, 16. November, dan strpnosti (Azra Smajić)

DECEMBER, JANUAR	dobrodelnost, sočutje	<ul style="list-style-type: none"> • Zbiralna akcija RK: novoletno obdarovanje (Azra Smajić) • Obisk doma starejših občanov (Tatjana Grad Grošelj, Nataša Grčar) • Izvedba projekta Krokus ob obeležitvi dneva spomina na žrtve holokavsta v 7., 8. in 9. razredu pri DKE, ZGO in TJA (Sonja Bregar Mazzini, Monika Mardjonović, Nataša Grčar)
FEBRUAR MAREC, APRIL	druženje, neodvisnost od IT	<ul style="list-style-type: none"> • dan brez elektronskih naprav (datum določimo naknadno) • RU
MAJ, JUNIJ	domoljubje, aktivno državljanstvo, tradicija, kulturna dediščina	<ul style="list-style-type: none"> • Obisk varuha človekovih pravic (Sonja Bregar Mazzini v sodelovanju s šolskim parlamentom in Milanom Predovičem) • Karitasova zbiralna akcija: pokloni zvezek (Ana Furlan) • slovenska literarna dediščina, naravna dediščina, kulturna dediščina ter kulinarika (Monika Fritz)

Operativni načrt: Kulturna šola

Vodja: Barbara Lavrič Ravbar

Člani ožjega tima: Adriana Gaberščik, Andreja Ivanetič, mag. Mateja Kranjc, Urška Klajn, Tina Zafošnik

Vključenost učiteljev: vsi učitelji

Vključenost učencev: vsi učenci

Cilji za šolsko leto 2019/20	Pričakovani dosežki	Strategije
<ul style="list-style-type: none">- Omogočiti kvalitetno sodelovanje s profesionalnimi kul. ustanovami na vseh področjih umetnosti.	<ul style="list-style-type: none">- Dvig kulturne ozaveščenosti pri učencih in učiteljih.	<ul style="list-style-type: none">- Seznanjanje učiteljev s portalom KULTURNI BAZAR (ideje za KD in dnevne dejavnosti)- pomoč pri pripravi programa za nadarjene
<ul style="list-style-type: none">- Sodelovanje v projektih: TKD ...- sodelovanje na nacionalnih posvetih: Šport, gibanje, zdravje, umetnost in tehnologija ...	<ul style="list-style-type: none">- Konkretni dejavnosti povezane s kulturo in večja prepoznavnost šole.	<ul style="list-style-type: none">- Čim večja vključenost vseh učiteljev.
<ul style="list-style-type: none">- Prizadevanje za dvig splošne kulture pri učencih- vlaganje v umetnost je narodni profit- vzgoja estetsko občutljivega posameznika	<ul style="list-style-type: none">- Primerno obnašanje na kult. prireditvah.	<ul style="list-style-type: none">- Razgovori z učenci.- RU (sodelovanje s timom Etika in vrednote, Gledališči krožek ...)

Operativni načrt: Zdrava šola

Vodji: Tjaša Ježek, Petra Kelert

Člani ožjega tima: Tjaša Ježek, Petra Kelert, Ana Žižek, Alenka Boštjančič, Melita Trček, Monika Mardjonović, Lendita Kljajić Garbajs, vodstvo šole

Vključenost učiteljev: vsi učitelji

Vključenost učencev: vsi učenci

Dolgoročni cilj: Učencem in učiteljem približati čim več različnih aspektov zdravega življenja: skrb za duševno (zasvojenost s psihoaktivnimi in nekemičnimi snovmi) in telesno zdravje (gibanje in prehrana) – medpredmetno in medpodročno povezovanje ter timsko delo.

Cilji za šolsko leto 2018/19	Pričakovani dosežki	Strategije
Izboljšati kulturo prehranjevanja in šolski jedilnik.	Učenci (svoji starosti primerno) kulturno jedo; šolski jedilnik vsebuje manj maščob in soli.	Pregled jedilnika; zgled in opozarjanje na kulturno prehranjevanje.
Učence seznaniti s pomembnostjo duševnega zdravja.	Seznanitev učencev in staršev z nevarnostmi nekemične zasvojenosti. Učitelji OPB in razredniki izvajajo z učenci delavnice na temo samopodobe ter socialne igre.	Predavanja in dejavnosti na temo zasvojenosti. S povezovanjem učiteljev različnih predmetov in z ustrezno izbiro dejavnosti za posamezni razred čim več otrok vključiti v projekte šole, ki se tičejo duševnega zdravja.
Učence seznaniti s pomembnostjo telesnega zdravja in pomenom gibanja na zdravje.	Učitelji vsaj 1x tedensko z učenci izvajajo projekt Minuta za zdravje; večina učiteljev RS in OPB izvaja z učenci projekt Ven v vsakem vremenu; na čim več dejavnosti se odpravimo peš.	S povezovanjem učiteljev različnih predmetov in z ustrezno izbiro dejavnosti za posamezni razred čim več otrok vključiti v projekte šole, ki so v povezavi z gibanjem.

Operativni načrt: Skupnost učencev OŠ Miška Kranjca

Vodja: Milan Predovič

Člani ožjega tima: Dominika Koleša, predstavniki oddelkov (24 učencev)

Vključenost učiteljev: vključevanje po potrebi

Vključenost učencev: odvisno od akcije

Dolgoročni cilj: Delovati moramo na temo »Moja poklicna prihodnost«. Dvoletni cilj je izpeljati akcijo na področju deficitarnih poklicev. Učenci naj bi spoznali raznovrstne poklice in izobraževalne smeri, ki vodijo k slednjim.

Cilji za šolsko leto 2019/2020	Pričakovani dosežki	Strategije
Razvijanje empatije, razumevanja in strpnosti na področju sprejemanja drugačnih.	Učenci razvijajo empatijo, strpnost in ozaveščajo bližnjo okolico o pomembnosti sprejemanja drugačnih.	Prek gledališke pedagogike učenci razvijajo razumevanje drugačnosti. Izvedemo štiri delavnice za delegate 4. – 6. r (18 učencev + mentor) pod vodstvom Zavoda Tuka-tiki.
Spoznavanje deficitarnih poklicev.	Učenci spoznavajo različne poklice, kar jim omogoči lažje odločanje pri vpisu na željeno srednjo šolo.	Učenci 7. – 9. si ogledajo izbran poklic na delovnem mestu. Za učence 4. – 6. je izveden obisk izbranega poklica na šoli.

<p>Učenci spoznajo učiteljski poklic.</p>	<p>Razvoj strpnega odnosa in zaupanja med udeleženci v učnem procesu.</p>	<p>»V tujih čevljih« Učenci v sodelovanju z učiteljem načrtujejo in izvedejo poučevanje šolske ure. Svoje ugotovitve predstavijo v obliki vloga, spisa, etc ...</p>
<p>Uvid v probleme šolskega življenja in reševanje le-teh.</p>	<p>Razvijanje občutka pripadnosti, prevzemanje odgovornosti, razvijanje aktivnega pristopa k reševanju problemov, razvijanje kritičnega mišljenja.</p>	<p>Izvedba treh sej na letni ravni. Učenci analizirajo in rešujejo problematiko, se seznanjajo z rešitvami.</p>

Letni delovni načrt je bil obravnavan in sprejet s strani učiteljskega zbora OŠ Miška Kranjca na uvodni konferenci, dne 30. 8. 2019.

Ravnatelj:
mag. Tadej Šeme

Svet staršev je bil seznanjen z Letnim delovnim načrtom na _____ seji Sveta staršev, dne

Predsednik Sveta staršev:
Matjaž Voglar

Letni delovni načrt je bil potrjen na _____ seji Sveta šole, Osnovne šole Miška Kranjca, dne

Predsednica Sveta šole:
Kristina Novak