

# LETNI DELOVNI NAČRT

OŠ Miška Kranjca

2021/22



## KAZALO

---

UVOD .....	5
OSNOVNI PODATKI O ŠOLI .....	7
Poslovni čas šole .....	7
Podatki o številu učencev in zaposlenih na šoli .....	8
Število učencev na šoli .....	8
Zaposleni na šoli .....	10
STROKOVNI ORGANI ŠOLE .....	11
Učiteljski zbor in drugi strokovni delavci .....	11
Razredniki in sorazredniki .....	14
Strokovni aktivni .....	16
Ožji strokovni aktivni .....	16
Razširjena aktiva .....	17
Ožja strokovna skupina .....	18
DRUGI ORGANI ŠOLE, KOMISIJE IN SKLADI .....	19
Svet zavoda .....	19
Svet staršev .....	19
Šolski sklad .....	19
Učbeniški sklad .....	20
Sklad "Za mojega prijatelja" .....	20
Komisije .....	20
STROKOVNE SLUŽBE IN NJIHOVE NALOGE .....	21
Svetovalna služba .....	21
Šolska knjižnica .....	23
KOMUNIKACIJA IN SODELOVANJE MED ZAPOSLENIMI IN VODSTVOM ŠOLE .....	25
Tedenski sestanki .....	25
Kolegij ravnatelja .....	25
Srečanja strokovnih aktivov .....	25
Letni individualni pogovori .....	25
Hospitacije ravnatelja .....	25
Medsebojne (kolegialne) hospitacije .....	26
Pedagoške konference in usposabljanja strokovnih delavcev v organizaciji šole .....	27
KOMUNIKACIJA IN SODELOVANJE S STARŠI .....	29
Obveščanje staršev .....	29
Predavanja za starše .....	29
Govorilne ure .....	30
Roditeljski sestanki .....	30
ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	30
Šolski zvonec .....	31
Organizacija različnih oblik varstva in dežurstva za učence .....	31
Organizacija varstva učencev 3. triade .....	31
Odhodi šolskih avtobusov .....	32
Organizacija dela v oddelkih podaljšanega bivanja .....	32
Urnik šolskih obrokov .....	32
Šolski koledar za šolsko leto 2021/22 .....	33

Nacionalni preizkusi znanja za 6. in 9. razred.....	34
Ocenjevalni obdobji in ocenjevalni konferenci .....	34
Razpored plavalnih tečajev za 1. in 3. razred .....	34
Organizacija pouka v manjših učnih skupinah .....	35
Letni razpored delovnega časa za tekoče šolsko leto .....	35
<b>VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO .....</b>	<b>36</b>
Obvezni program .....	36
Predmetnik obveznega programa .....	36
Obvezni izbirni predmeti.....	37
Razširjeni program .....	48
Neobvezni izbirni predmeti – število ur po razredih.....	48
Interesne dejavnosti .....	48
Šola v naravi .....	52
Individualna in skupinska učna pomoč, dopolnilni in dodatni pouk .....	52
Načrtovana individualna in skupinska učna pomoč za učno šibke učence brez odločbe o usmeritvi (ISP) .....	53
Načrtovano delo z nadarjenimi učenci (ISP) .....	53
Dodatne ure slovenščine za učence tujce.....	53
Dodatna strokovna pomoč učiteljev za učence z odločbami (DSP) .....	54
Dodatna strokovna pomoč specialnih pedagogov za učence z odločbami (DSP) .....	55
Dopolnilni in dodatni pouk .....	57
Organizacija jutranjega varstva (JV) in podaljšanega bivanja (PB).....	58
Poskus uvajanja razširjenega programa – Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok .....	58
Dogovorjeni razširjeni program.....	59
Tabori.....	59
Dogovorjeni nadstandardni razširjeni program .....	60
Nadstandardni tabori.....	60
Tekmovanja .....	61
Ostala tekmovanja: .....	62
Projekti v šolskem letu 2021/22 .....	63
Usmeritve šole .....	66
<b>DOLGOROČNI CILJI ŠOLE .....</b>	<b>67</b>
Dolgoročni razvojni cilji .....	67
<b>OPERATIVNI NAČRTI PROJEKTOV, DOLGOROČNIH CILJEV IN USMERITEV ŠOLE.....</b>	<b>68</b>
Operativni načrt: Moč branja.....	68
Operativni načrt: Zdravje, gibanje ter dobro fizično in psihično počutje otrok (GiZ) ..	79
Operativni načrt: Ekošola.....	82
Operativni načrt: Etika in vrednote.....	84
Operativni načrt: Kulturna šola .....	86
Operativni načrt: Učitelji beremo.....	88
Operativni načrt: Zdrava šola.....	89
Operativni načrt: Skupnost učencev OŠ Miška Kranjca.....	90
Proslave, prireditve in drugi dogodki .....	92
Preventivni program v šolskem letu 2021/22 .....	96

Šolska prehrana .....	97
Zdravstvena oskrba .....	100
Zobna ambulanta .....	100
Zdravstveni dom Šiška .....	100
Okvirni raspored sistematskih pregledov za šolsko leto 2021/2022 .....	101
POVEZOVANJE Z OKOLJEM .....	102
SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LDN .....	103

Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/22 sta uredila:

ravnatelj mag. Tadej Šeme in pomočnica ravnatelja Sonja Bregar Mazzini

Lektoriranje: Jaro Sever Torkar

# UVOD

---

V LDN so zapisane vse dejavnosti, ki jih bomo na OŠ Miška Kranjca izvajali v šolskem letu 2021/22. Tudi v letošnjem šolskem letu bo veliko dejavnosti prilagojenih razmeram v zvezi s COVID-19. Aktivno bomo spremljali stanje in upoštevali navodila MIZŠ in priporočila NIJZ. Verjamemo, da bomo s skupnimi močmi in z veliko mero medsebojnega razumevanja uspeli zagotoviti realizacijo LDN v največji možni meri.

Podlaga za izdelavo Letnega delovnega načrta (v nadaljevanju: LDN) so Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakon o osnovni šoli ter drugi pravilniki in navodila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ). Z LDN določamo organizacijo in izvedbo pouka ter ostalo pedagoško delo v šolskem letu 2021/22. Šolsko delo in življenje na šoli je organizirano tako, da se med seboj prepletajo vse sestavine obveznega, razširjenega in obogatitvenega programa. V LDN šole so zapisane vse aktivnosti, programi in načini izvedbe dejavnosti, ki jih bomo na šoli izvajali v tem šolskem letu. Predstavljeni so nosilci in izvajalci, kraj ter čas izvedbe vseh aktivnosti, ki jih bomo v tem šolskem letu izvajali z otroki. Programi so skrbno izbrani in strokovno utemeljeni. LDN šole je plod timskega dela, izbor programov temelji na izkušnjah in ima tudi ustrezno strokovno teoretično podlago. Posebna poglavja v LDN predstavljajo organizacija dela ŠSS, šolska prehrana, varstvo otrok (jutranje in popoldansko varstvo ter OPB – oddelki podaljšanega bivanja), tekmovanja in sodelovanja šole z zunanjimi institucijami.

Pri pripravi LDN so ena od bistvenih podlag dolgoročni cilji in usmeritve šole. Z našim delom, odnosom do ljudi in narave želimo doseči, da nam bo to postala vrednota. Našim učencem in učenkam bomo dajali čim kakovostnejšo podlago kot popotnico za njihov nadaljnji razvoj. Šola mora postati poligon za pridobivanje izkušenj, kjer se učenke in učenci pripravljajo na življenje. Otrokom in zaposlenim na šoli bomo zagotavljali varno bivanje in delo ter optimalne pogoje za delo. Zagotavljali bomo takšne pogoje za delo in učenje, da bodo lahko otroci in zaposleni razvijali vse svoje potencialne, sposobnosti, ustvarjalnosti, ob tem pa bomo upoštevali tudi specifičnost posameznika (tako tiste s primanjkljaji na določenem področju kot nadarjene). Učencem bomo omogočili, da bodo svoje znanje in spretnosti pokazali tudi zunaj šole. Omogočili jim bomo sodelovanje na različnih tekmovanjih in prireditvah, jih usmerjali v

projektno in raziskovalno delo v šoli in zunaj šole na taborih ter v šolah v naravi. Spremljanje otrokovega napredka bomo še razširili in mlajšim sodelavcem omogočili dodatna izobraževanja, jim pri tem pomagali ter jih usmerjali. Posebno pozornost bomo še naprej namenjali bralni pismenosti ter kritičnemu razmišljanju. Skrb za boljše branje, razumevanje prebranega in kritični pogled na prebrano mora postati usmerjenost pri delu z otroki, in to pri vseh predmetih.

Celostni gibalni razvoj je ena od zelo pomembnih usmeritev šole. Tudi letos bomo nadaljevali s projektom Dodatni učitelj športa v 1. triadi, ki se je v lanskem šolskem letu pokazal kot zelo uspešen. S sistematskim in dolgoročnim delom po celotni vertikali bomo dosegli, da bodo učenci napredovali skozi celotno osnovno šolanje pod budnim očesom športnih pedagogov. Dodatno bomo ponudili nadstandardni zimski tabor tudi učencem od 1. do 4. razreda, ki ga v lanskem letu nismo uspeli izvesti zaradi epidemije. V tem šolskem letu bodo v naši zgradbi velike spremembe. Začeli smo namreč z novogradnjo prizidka, v katerega naj bi se preselili v času zimskih počitnic. Do takrat imajo štiri oddelki pouk na nadomestni lokaciji. Do začetka naslednjega šolskega leta pa bo dokončana še druga faza projekta, ki vsebuje večnamensko avlo ter prenovo specializiranih učilnic in prostorov v obstoječem objektu.

Med letom bomo natančno spremljali izvajanje vseh programov in aktivnosti, ki smo jih zapisali v LDN, svoje delo analizirali in po potrebi tudi kaj spremenili ali dopolnili.

mag. Tadej Šeme, ravnatelj

# OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

---

## Poslovni čas šole

Šola posluje skladno s šolskim koledarjem za osnovne šole, ki ga določi pristojno ministrstvo, praviloma pet dni v tednu od ponedeljka do petka, in sicer:

Jutranje varstvo (1. razred)	od	6.15	do	8.15
Redni pouk	od	7.30	do	15.20
Podaljšano bivanje	od	11.50	do	16.00
Dežurno varstvo	od	16.00	do	17.00
Interesne dejavnosti v organizaciji šole in zunanjih izvajalcev	od	konca pouka	do	17.00 oz. 21.30

## Podatki o številu učencev in zaposlenih na šoli

### Število učencev na šoli

Stanje števila učencev je prikazano v eAsistentu na dan 1. 9. 2021.

#### Šola

Fantje	Dekleta	Skupaj
286	294	580

#### Razredi

Letnik	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. razred	27	31	58
2. razred	33	30	63
3. razred	33	35	68
4. razred	38	28	66
5. razred	32	30	62
6. razred	34	42	76
7. razred	33	33	66
8. razred	31	33	64
9. razred	25	32	57



Oddelki

<b>Oddelek</b>	<b>Fantje</b>	<b>Dekleta</b>	<b>Skupaj</b>
1. a	10	9	19
1. b	9	11	20
1. c	9	11	19
2. a	13	11	24
2. b	9	10	19
2. c	11	9	20
3. a	11	12	23
3. b	11	12	23
3. c	11	11	22
4. a	14	9	23
4. b	12	10	22
4. c	12	9	21
5. a	12	10	22
5. b	10	10	20
5. c	10	10	20
6. a	12	14	26
6. b	10	13	23
6. c	12	15	27
7. a	11	9	20
7. b	10	12	22
7. c	12	12	24

8. a	10	13	23
8. b	9	12	21
8. c	12	8	20
9. a	9	11	20
9. b	9	12	21
9. c	7	9	16

### **Zaposleni na šoli**

Na šoli je 82 zaposlenih: 65 strokovnih delavcev in delavk, 2 vodstvena delavca in 16 tehnično-administrativnih delavk in delavcev.

Ravnatelj: mag. Tadej Šeme

Pomočnica ravnatelja: Sonja Bregar Mazzini

Poslovna sekretarka: Jolanda Goričan

Računovodkinja: Novka Debeljak

Strokovne delavke v šolski svetovalni službi: pedagoginja Ana Furlan, psihologinja Tatjana Grad Grošelj, specialne pedagoginje Janja Gosarič (na porodniški do junija 2022, nadomešča Ana Lovšin), Mateja Koloini in socialna pedagoginja Špela Šumec

Knjižnica: Brigita Kumer Renner in Monika Mardjonović Fajdiga

Osebe v kuhinji: vodja kuhinje Marko Jovanović, Dušan Božič, Sedina Hamulić, Polona Jan, Branka Jakin, Kateryina Zerjav

Hišnika: Srečko Marinčič in Marko Ogrin

Čistilke in čistilec: Marija Koprivec, Jasminka Velagić, Romana Završnik, Rumica Rabovjanović, Marko Ogrin, Snježana Malinić in Vinka Vujanović

# STROKOVNI ORGANI ŠOLE

---

## Učiteljski zbor in drugi strokovni delavci

Učitelj	Delo
1. ATELŠEK JERICA	izbirni predmet Španščina, TJA, podaljšano bivanje
2. BOŠTJANČIČ ALENKA	ŠPO
3. BOŽIČ JANA	SLJ
4. BREGAR MAZZINI SONJA	pomočnica ravnateljca, ZGO
5. BUČAN KLARA	TJA v 1. in 3. razredu, 2. učiteljica v 1. c ter podaljšano bivanje
6. FAKIN TINE	BIO, KEM, izbirna predmeta Poskusi v Kemiji, Kemija v življenju ter laborantstvo
7. FLORJANČIČ ANA	izvajalka razširjenega programa Gibanje in zdravje, ŠPO, izbirni predmet Izbrani šport, neobvezni izbirni predmet Šport
8. FURLAN ANA	pedagoginja, izvajalka dodatne strokovne individualne pomoči ter skupinske učne pomoči učencem s težavami pri učenju
9. FURMAN EVA	podaljšano bivanje (nadomeščanje Azre Smajić)
10. GABERŠČIK ADRIANA	razredni pouk
11. GAJSKI GLORIA (porodniška)	razredni pouk
12. GOSARIČ JANJA (porodniška)	specialna pedagoginja, izvajalka dodatne strokovne pomoči
13. GRAD GROŠELJ TATJANA	psihologinja, dodatna strokovna pomoč
14. GRČAR NATAŠA	TJA, izbirni predmet Filmska vzgoja
15. HROVATIN JANA	razredni pouk

16. IVANETIČ ANDREJA	GUM, Otroški pevski zbor, Mladinski pevski zbor
17. JEVŠEVAR NINA	izbirni predmet Nemščina, podaljšano bivanje
18. JEŽEK TJAŠA (porodniška)	podaljšano bivanje (maj–avgust 2022)
19. KEJŽAR KLARA (porodniška)	razredni pouk
20. KELERT PETRA	razredni pouk
21. KLAJN MARION URŠKA	SLJ
22. KLJAJIĆ GARBAJS LENDITA	BIO, GOS, vodja šolske prehrane
23. KOCIJANČIČ MITJA	ŠPO, izbirni predmet Izbrani šport: nogomet
24. KODELA ANDREJA	GUM v 2. a in c, 3. a in 4. b in c
25. KOLEŠA DOMINIKA	druga učiteljica v 1. razredu, jutranje varstvo
26. KOLOINI MATEJA	specialna pedagoginja
27. KOSI TADEJA	NAR, BIO, laborantstvo
28. KOŠNJEK KATARINA	spremljevalec – vedenjske težave
29. mag. KRANJC MATEJA	LUM, izbirni predmet Likovno snovanje, neobvezni izbirni predmet Umetnost, laborant
30. KREČ TATJANA	ZGO, GEO
31. KROG MIŠO	MAT, izbirni predmet Računalniška omrežja, ROID
32. KUMER RENER BRIGITA	knjižnica, GEO
33. KUNSTELJ MOJCA	razredni pouk
34. LAVRIČ RAVBAR BARBARA	razredni pouk, izbirni predmet Filmska vzgoja
35. LONČAR DAMJANA	razredni pouk, TJA v 2. a in b

36. LOVŠIN ANA (nadm. J. Gosarič)	socialna pedagoginja
37. MAKSIMOVIĆ JELENA	druga učiteljica v 1. razredu, podaljšano bivanje
38. MARDJONOVIĆ FAJDIGA MONIKA	knjižnica, DKE, izbirni predmeti Filozofija za otroke – kritično mišljenje, Filozofija za otroke – etična raziskovanja, Retorika
39. MAVRIČ MIRJAM	razredni pouk
40. MESARKO MAŠA	spremljevalec – diabetes
41. MUJKIĆ MAJA	MAT, izbirna predmeta Urejanje besedil in Multimedija
42. MULEJ FRITZ MONIKA	razredni pouk
43. NOVAK KRISTINA	TIT, MAT, neobvezni izbirni predmet Tehnika
44. OMAN MARJETA	TJA
45. PIŠEK NIVES	razredni pouk
46. PREDOVIČ MILAN	razredni pouk, TJA v 3. a in b
47. PUSTOVRH ALEŠ	TIT, FIZ, izbirna predmeta Obdelava gradiv: Umetne mase in Robotika v tehniki
48. SEVER TORKAR JARO	SLJ, podaljšano bivanje
49. SMAJIĆ AZRA (porodniška)	podaljšano bivanje
50. SMRTNIK LEA	ŠPO v 4. a, b in c, izvajalka razširjenega programa Gibanje in zdravje, izbirni predmet Šport za zdravje, neobvezni izbirni predmet Šport
51. mag. ŠEME TADEJ	ravnatelj
52. ŠKODA IRENA	stalna spremljevalka gibalno oviranemu učencu
53. ŠUMEC ŠPELA	DSP

54. TOMAŽIN TANJA (nadm. K. Kejžar)	razredni pouk
55. TORKAR NINA	podaljšano bivanje, dodatni učitelj športa v 1. r.
56. TURK STAŠO	podaljšano bivanje, dodatni učitelj športa v 3. r.
57. TRČEK MELITA	TJA, podaljšano bivanje
58. VILHELM ROMANA	razredni pouk
59. ZAFOŠNIK TINA	podaljšano bivanje
60. ZORAN BRINA (nadm. G. Gajski)	podaljšano bivanje
61. ZRINSKI TATJANA	razredni pouk
62. ZVER JANJA (nadm. T. Ježek)	podaljšano bivanje
63. ŽAGAR ADANIČ ALENKA	razredni pouk
64. ŽIŽEK ANA	razredni pouk
65. ŽVOKELJ MOJCA	MAT

### Razredniki in sorazredniki

Razred	Razrednik	Sorazrednik/2. Učitelj
1. a	Adriana Gaberščik	Jelena Maksimović Dominika Koleša
1. b	Nives Pišek	Dominika Koleša
1. c	Klara Kejžar (do nastopa porodniške) Tanja Tomažin (nadomeščanje K. Kejžar)	Klara Bučan
2. a	Romana Vilhem	/
2. b	Ana Žižek	/
2. c	Monika Mulej Fritz	/

3. a	Tatjana Zrinski	/
3. b	Jana Hrovatin	/
3. c	Petra Kelert	/
4. a	Mirjam Mavrič	/
4. b	Barbara Lavrič Ravbar	Irena Škoda (stalna spremljevalka)
4. c	Alenka Žagar Adanič	/
5. a	Mojca Kunstelj	/
5. b	Milan Predovič	/
5. c	Damjana Lončar	/
6. a	Urška Klajn Marion	Ana Florjančič
6. b	Andreja Ivanetič	Maja Mujkić
6. c	Tadeja Kosi	Jaro Sever Torkar
7. a	Mišo Krog	Sonja Bregar Mazzini
7. b	Aleš Pustovrh	Alenka Boštjančič
7. c	Nataša Grčar	Brigita Kumer Rener
8. a	Marjeta Oman	Mitja Kocijančič
8. b	Mojca Žvokelj	Tatjana Kreč
8. c	Jerica Atelšek	Jana Božič
9. a	Kristina Novak	Monika Mardjonović Fajdiga
9. b	Lendita Kljajić Garbajs	mag. Mateja Kranjc
9. c	Melita Trček	Tine Fakin

## Strokovni aktivni

Člani aktivov so odgovorni za tekoče reševanje strokovnih vprašanj in za aktivno sodelovanje med učenci, starši, vodstvom šole, šolsko svetovalno službo, knjižnico in ostalimi člani. Vodja aktiva usmerja delo tudi v smislu povezovanja posameznih aktivov.

### Ožji strokovni aktivni

Aktiv	Člani
1. razred	<b>Nives Pišek</b> , Adriana Gaberščik, Klara Kejžar, Tanja Tomažin, Dominika Koleša, Jelena Maksimović, Klara Bučan
2. razred	<b>Ana Žižek</b> , Monika Mulej Fritz, Romana Vilhelm, Andreja Kodela
3. razred	<b>Petra Kelert</b> , Tatjana Zrinski, Jana Hrovatin
4. razred	<b>Mirjam Mavrič</b> , Alenka Žagar Adanič, Barbara Lavrič Ravbar, Andreja Kodela, Irena Škoda, Lea Smrtnik
5. razred	<b>Milan Predovič</b> , Damjana Lončar, Mojca Kunstelj
Aktiv MAT, FIZ, TIT, RAČ	<b>Kristina Novak</b> , Mojca Žvokelj, Maja Mujkić, Mišo Krog, Aleš Pustovrh
Aktiv tujih jezikov	<b>Marjeta Oman</b> , Nataša Grčar, Jerica Atelšek, Melita Trček, Klara Bučan, Nina Jevševar, Damjana Lončar, Milan Predovič
Aktiv slovenistov	<b>Jana Božič</b> , Urška Klajn Marion, Jaro Sever Torkar
ZGO, GEO, DKE, šolska knjižnica	<b>Monika Mardjonović Fajdiga</b> , Tatjana Kreč, Brigita Kumer Rener, Sonja Bregar Mazzini



NAR, BIO, KEM, GOS, LAB	<b>Tadeja Kosi</b> , Lendita Kljajić Garbajs, Tine Fakin, mag. Mateja Kranjc
LUM, GUM	<b>Andreja Ivanetič</b> , mag. Mateja Kranjc
ŠPO	<b>Stašo Turk</b> , Mitja Kocijančič, Alenka Boštjančič, Ana Florjančič, Nina Torkar, Lea Smrtnik, Tjaša Ježek
Podaljšano bivanje	<b>Jelena Maksimović</b> , Stašo Turk, Nina Torkar, Nina Jevševar, Zoran Brina (nadom. Gajski), Melita Trček, Janja Zver (nadom. Ježek), Eva Furman (nadom. Smajić), Zafošnik (nadomeščanje Ježek), Gloria Gajski (porodniška), Azra Smajič (porodniška), Tjaša Ježek (porodniška)  <u>Dopolnjevanje v podaljšanem bivanju:</u> Nives Pišek, Mirjam Mavrič, Jerica Atelšek, Klara Bučan, Jaro Sever Torkar, Špela Šumec
Šolska svetovalna služba (ŠSS) in izvajalke dodatne strokovne pomoči (DSP)	<b>Mateja Koloini</b> , Tatjana Grad Grošelj, Ana Furlan, Špela Šumec, Ana Lovšin (nadom. Gosarič), Janja Gosarič (porodniška) <u>Zunanje izvajalke:</u> mobilni specialni pedagoginji z Zavoda Janeza Levca Mojca Gradišar, Ajda Krstulovič, <u>socialna pedagoginja</u> Mojca Žalig, <u>surdopedagoginja</u> Tina Rus.
Začasni spremljevalki	Katarina Košnjek (čustveno-vedenjske težave), Maša Mesarko (diabetes)

### Razširjena aktiva

Zaradi medsebojnega usklajevanja in skupnega načrtovanja nekaterih dejavnosti, povezanih z razvojnimi cilji šole, smo organizirani tudi v aktiv razrednega pouka, kjer

so vključeni učitelji od 1. do 5. razreda, ki ga vodi Petra Kelert, ter aktiv predmetnega pouka, ki ga vodi Tine Fakin.

### **Ožja strokovna skupina**

V tem šolskem letu je ravnatelj imenoval nov strokovni tim za usmeritve šole. Skupina je sestavljena iz različnih strokovnih profilov po celotni vertikali. Ta strokovni tim skrbi za načrtovanje, izvedbo in evalvacijo aktivnosti, ki uresničujejo dolgoročne in kratkoročne cilje šole. Obenem skrbi tudi za medpredmetne povezave po vertikali.

Strokovni tim se bo sestel trikrat letno, po potrebi večkrat in v manjših skupinah.

Člani tega tima so: mag. Tadej Šeme, Sonja Bregar Mazzini, Tatjana Grad Grošelj, Monika Mulej Fritz, Ana Furlan, Mišo Krog, Alenka Boštjančič, Marjeta Oman, Tatjana Kreč, Petra Kelert, Urška Klajn Marion, Tine Fakin, Adriana Gaberščik in Nataša Grčar.

## DRUGI ORGANI ŠOLE, KOMISIJE IN SKLADI

---

### **Svet zavoda**

Sestavlja ga enajst članov, pet predstavnikov kolektiva OŠ Miška Kranjca, trije predstavniki staršev in trije predstavniki ustanoviteljice – MOL. Predsednica Sveta zavoda je Marjeta Oman.

### **Svet staršev**

V želji po čim boljšem sodelovanju so starši organizirani v Svet staršev, ki se ukvarja z vprašanji, pobudami, predlogi, zanimivimi za posamezni razred oz. oddelek in šolo kot celoto. Pobudniki za ta srečanja naj bi bili predvsem starši sami. Svet staršev se bo sestajal po potrebi, vendar najmanj trikrat letno. Poudarek je na medsebojni komunikaciji v smislu dajanja predlogov in aktivnosti, ki naj bi dvignile kvaliteto življenja in dela v šoli. Zato se bomo na srečanjih pogovarjali o delovanju šole kot celote in se skupaj trudili za še boljše in uspešnejše sodelovanje.

Svet staršev sestavljajo po en predstavnik vsakega oddelka, v letu 2021/22 sedemindvajset predstavnikov. Predsednik Sveta staršev je Sandi Slodej.

### **Šolski sklad**

Šolski sklad Osnovne šole Miška Kranjca je bil ustanovljen 13. 12. 2000 z namenom:

1. pridobivanja sredstev iz prispevkov domačih in tujih fizičnih ter pravnih oseb, donacij, zapuščin in drugih virov;
2. financiranja dejavnosti posameznega razreda ali oddelka, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se financirajo iz javnih sredstev;
3. nakupa nadstandardne opreme;
4. zagotavljanja sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev.

Upravni odbor sklada izvoli predsednika Upravnega odbora sklada in namestnika predsednika. Upravni odbor sklada šole o svojem delovanju obvešča Svet staršev, Svet zavoda OŠ Miška Kranjca, ravnatelja šole in javnost. Najmanj enkrat letno o svojem delu obvesti vse starše. Predsednica Upravnega odbora šolskega sklada je **Eva Modic Stanovnik**, podpredsednica pa **Damjana Lončar**.

## **Učbeniški sklad**

Delovanje učbeniškega sklada na OŠ Miška Kranjca je določeno s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. V učbeniškem skladu si lahko učenci izposodijo kompletne učbenikov od 4. do 9. razreda, ki jih vrnejo ob koncu šolskega leta. Odškodnina za uničene, poškodovane ali izgubljene učbenike se poravna v skladu s pravilnikom. Izposoja za vse učence bo v šolskem letu 2020/21 brezplačna. Učenci od 1. do 3. razreda dobijo delovne učbenike in delovne zvezke brezplačno in jih na koncu šolskega leta ne vračajo. Učbeniški sklad ureja **Brigita Kumer Renner**.

## **Sklad "Za mojega prijatelja"**

Namenjen je zbiranju sredstev za otroke iz socialno šibkih družin. Z zbranimi finančnimi sredstvi pomagamo našim učencem pri udeležbi na šolskih taborih, izletih, obisku prireditvev, valeti itd.

Sredstva zbiramo na različnih šolskih prireditvah, s prispevki staršev in učencev ter donacijami. Sklad Za mojega prijatelja vodi pedagoginja **Ana Furlan**.

## **Komisije**

Na šoli delujejo naslednje komisije:

1. Komisija za reševanje socialnih težav
2. Komisija za sprejem šolskih novincev
3. Komisija za poklicno usmerjanje
4. Komisija za šolsko prehrano
5. Inventurna komisija (hišnik in ostali člani, ki jih imenuje ravnatelj)
6. Pritožbena komisija
7. Komisija za dodeljevanje statusa športnikov
8. Komisija za preprečevanje korupcije (skrbnica Tatjana Grad Grošelj)

# STROKOVNE SLUŽBE IN NJIHOVE NALOGE

---

## **Svetovalna služba**

Šolsko svetovalno službo sestavljata: psihologinja in pedagoginja.

Na šoli sta zaposleni tudi dve specialni pedagoginji – izvajalki DSP.

Področja dela:

1. Individualno delo z učenci (delo z učenci, ki imajo učne, vedenjske in čustvene težave, ter delo z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi, z njihovimi starši in učitelji).
2. Delo s šolskimi novinci (vpis, spremljanje vključevanja ...).
3. Urejanje in vodenje šolske dokumentacije (vpisni listi, osebne mape učencev ...).
4. Vzgojno-izobraževalno delo (preventivne delavnice, tematske razredne ure).
5. Poklicna orientacija (individualno svetovanje, predstavitev programov poklicnega usmerjanja).
6. Socialno-ekonomske stiske.
7. Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami.
8. Sodelovanje z učitelji, starši in vodstvom (vodeni razgovori za reševanje različne problematike).
9. Seznanjanje z novostmi strokovnega področja, izobraževanja.
10. Delo z nadarjenimi učenci.

## **Sodelovanje z zunanjimi institucijami:**

1. Zdravstveni dom Šiška: zdravniški pregledi, predavanja
2. Zdravstveni dom Metelkova (sodelovanje pri obravnavi diagnostic)
3. Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije – MISSS
4. Center za socialno delo
5. Policijska postaja Šiška
6. Svetovalni center
7. Zavod Janeza Levca
8. Zavod za gluhe in naglušne
9. Zveza prijateljev mladine Ljubljana Šiška, Moste-Polje
10. Rdeči križ Ljubljana
11. Karitas
12. IC Pika

### **Preventivne dejavnosti:**

- delavnice O tebi
- Varna raba interneta
- projekt “Občutek lastne vrednosti”
- projekt “Bontonček”
- tekmovanje Za čiste zobe
- projekt “Zdravstvena vzgoja drugi steber”

### **Delo z učenci:**

1. Seznanjanje učencev in staršev s sistemom srednješolskega izobraževanja ter individualna pomoč z namenom spoznavanja interesov, sposobnosti, želja ob koncu osnovnošolskega izobraževanja.
2. Delo z učenci z učnimi, vedenjskimi in čustvenimi težavami.
3. Delo z učenci s posebnimi potrebami, ki imajo odločbe o usmeritvi.
4. Delo z nadarjenimi učenci, testiranje za odkrivanje nadarjenih, sodelovanje z učitelji in starši.
5. Statusi učencev z večjimi obremenitvami.
6. Sodelovanje pri naravoslovnih in tehniških dneh.
7. Prostovoljno delo učencev.

### **Izvedba ali organizacija predavanj za starše:**

1. Za starše učencev 8. razredov o poklicnih interesih.
2. Za starše učencev 9. razredov o vpisu v srednjo šolo.

### **Organizacija dveh dobrodelnih akcij:**

1. Mavrično mesto.
2. Zbiranje starega papirja.

### **Sodelovanje s projektom Zdrava šola:**

Vsi zgoraj naštetih projekti in več naravoslovnih in športnih dejavnosti se izvajajo v povezavi z Zdravo šolo.

## **Šolska knjižnica**

### **Cilji:**

- uvajanje učencev v svet knjige, širjenje literarnega obzorja,
- razvijanje ljubezni do knjige in branja,
- dvig bralne kulture učencev in spodbujanje dviga bralne pismenosti,
- navajanje učencev na knjižnični red,
- vpis knjig v program Šolska knjižnica in hkrati vključevanje v sistem COBISS (sprotna izvedba inventure).

### **Interno bibliotekarsko delo:**

- ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva (prosti pristop na osnovi UDK, leposlovje, razvrščeno po starostnih stopnjah),
- vnos in obdelava preostalega knjižničnega gradiva v računalniški program,
- odpis in izločanje knjižničnega gradiva,
- nabava in obdelava novega knjižničnega gradiva,
- izposoja knjižničnega gradiva: po urniku, ki bo izobešen na vratih knjižnice.

### **Pedagoško delo:**

- načrtovanje in izvajanje bibliopedagoških ur,
- individualno delo z uporabniki knjižnice.

### **Druge dejavnosti knjižnice:**

- koordinacija in sodelovanje pri izvedbi bralne značke (ekskurzije za Zlate bralce v izvedbi ZPM Šiška, prireditve za Zlate bralce),
- predstavitev knjižnih novosti,
- priprava razstav ob pomembnih praznikih,
- sodelovanje z učenci in učitelji – mentorji raziskovalnih nalog,
- sodelovanje s Knjižnico Šiška (izvedba projekta za 7. razred – Rastem s knjigo),
- izbor knjige meseca,
- izvajanje Mega kviza,
- knjižničarski krožek, obisk knjižnega sejma, noč v knjižnici in sodelovanje z vrtcem.

**Stalno strokovno izpopolnjevanje:**

- udeležba na strokovnih sredah (2- do 3-krat) Mestne knjižnice Ljubljana, na seminarjih, predavanjih in študijskih skupinah,
- spremljanje strokovne literature.



# KOMUNIKACIJA IN SODELOVANJE MED ZAPOSLENIMI IN VODSTVOM ŠOLE

---

## **Tedenski sestanki**

Tedenski sestanki vodstva šole, ŠSS in učiteljskega zbora bodo potekali ob torkih od 7.00 do 7.40. Po potrebi se bodo razredni učiteljski zbori ali drugi delovni timi srečevali ob vnaprej dogovorjenih terminih.

## **Kolegij ravnatelja**

Kolegij ravnatelja sestavljajo ravnatelj, pomočnica ravnatelja, vodja šolske svetovalne službe ter po potrebi vodji aktiva predmetne in razredne stopnje. Srečanja kolegija ravnatelja bodo ob petkih ob 9.00.

## **Srečanja strokovnih aktivov**

Ožji strokovni aktivni se bodo srečevali z namenom skupnega načrtovanja nalog, opredeljenih v LDN, oziroma izvedbe pouka. Na posameznih aktivih bo po potrebi in želji članov določenega aktiva prisoten tudi ravnatelj.

## **Letni individualni pogovori**

Ravnatelj opravi z zaposlenimi delavci individualne pogovore.

## **Hospitacije ravnatelja**

Spremljanje pouka je neprekinjen in sistematičen proces. Natančen raspored bo določen v dogovoru z učitelji glede na urnik in dneve dejavnosti. Namen hospitacij v letošnjem letu je:

1. Vključevanje medpredmetnih povezav pri izvajanju pouka.
2. Spremljanje izvajanja dnevov dejavnosti in razširjenega programa.
3. Pomoč učiteljem pri poklicnem razvoju.

Za sistematično in preglednejše spremljanje učiteljevega kariernega razvoja bo ravnatelj v tudi šolskem letu 2021/22 z vsemi učitelji opravil pogovor, kjer bomo pregledali dosedanji poklicni razvoj in preučili možnost za nadaljnji karierni razvoj.

## **Medsebojne (kolegialne) hospitacije**

Tudi v šolskem letu 2021/22 načrtujemo medsebojne hospitacije. Termin hospitacij bo določen glede na situacijo s COVID-19.

Namen medsebojnih hospitacij je, da:

1. se ustvarja medsebojno zaupanje,
2. se poveže strokovne delavce na področju strokovnega dela in medpredmetnih povezav, ki so v tesni povezavi z usmeritvami šole,
3. se učimo drug od drugega in vnašamo primere dobre prakse kolega v svoje poučevanje, predvsem s primeri, ki so v povezavi z usmeritvami šole.

## Pedagoške konference in usposabljanja strokovnih delavcev v organizaciji šole

Okvirni termin izvedbe	Vsebina	Izvajalec, vodenje	Udeleženci
9. 10. 2021 16. 10. 2021	<b>Inštitut ROK:</b> Usposabljanje mentorjev BASE	Inštitut ROK	vsi strokovni delavci
25. 12. 2021	<b>Pedagoška konferenca:</b> Učna in vzgojna problematika	ravnatelj	vsi strokovni delavci
27. 1. 2022	<b>1. ocenjevalna konferenca</b>	ravnatelj	vsi strokovni delavci
maj–avgust 2022	<b>Planske konference:</b> Načrtovanje novega šolskega leta	ravnatelj, pomočnica	vsi strokovni delavci
10. 6. 2022 (9. r.) 22. 6. 2022(ostali)	<b>2. ocenjevalna konferenca</b>	ravnatelj	vsi strokovni delavci
junij/julij 2022	<b>Zaključna pedagoška konferenca:</b> Evalvacija VIZ dela	ravnatelj, pomočnica	vsi strokovni delavci
avgust 2022	<b>Izobraževanje IKT</b> (glede na trenutne razmere)		vsi strokovni delavci

avgust 2022	<b>Pedagoška konferenca:</b> Uvodna konferenca za šolsko leto 2022/23	ravnatelj	vsi strokovni delavci
-------------	---	-----------	--------------------------

# KOMUNIKACIJA IN SODELOVANJE S STARŠI

---

## Obveščanje staršev

Dobro sodelovanje s starši je za uspešno in učinkovito delo v šoli ključnega pomena.

S starši komuniciramo in sodelujemo na več načinov:

1. roditeljski sestanki in govorilne ure,
2. prek oddelčnih predstavnikov Sveta staršev,
3. šolska spletna stran,
4. predavanja za starše,
5. vključevanje staršev v razne oblike sodelovanja,
6. dobrodelne prireditve,
7. družabna srečanja.

Starše o vseh pomembnih zadevah obveščajo razredniki, Šolska svetovalna služba, po potrebi učitelji in vodstvo šole. Komunikacija med šolo in starši poteka prek telefona v nujnih primerih, prek sporočil iz eAsistenta, šolske spletne strani oziroma ustno v primeru sestanka na šoli.

Pisna obvestila ob zaključku ocenjevalnih obdobji dobijo učenci:

1. za I. ocenjevalno obdobje: 31. 1. 2022,
2. za II. ocenjevalno obdobje: 15. 6. 2022 (9. razred) in 24. 6. 2022 (ostali).

## Predavanja za starše

Predavanja za starše se bodo prilagajala glede na trenutne razmere s COVID-19.

Predavatelj in tema	Namenjeno staršem	Čas izvedbe
Vpis v srednjo šolo (Tatjana Grad Grošelj)	9. razreda	november 2021

## Govorilne ure

Govorilne ure bodo vsak tretji četrtek v mesecu od oktobra do maja, z izjemo mesecev, ko bodo roditeljski sestanki:

- 1.–5. razred: od 17.00 do 18.00
- 6.–9. razred: od 17.30 do 18.30

Učitelji bodo imeli govorilno uro tudi enkrat na teden v dopoldanskem času po določenem razporedu, ki bo do konca septembra objavljen na spletni strani šole.

V primeru potrebe po preprečevanju okužb s COVID-19 bodo govorilne ure in roditeljski sestanki potekali preko videokonferenc.

## Roditeljski sestanki

V šolskem letu 2021/22 bomo izvedli tri roditeljske sestanke, četrtega pa bodo razredniki sklicali po potrebi (tabori, ŠVN, valeta, učna in vzgojna problematika).

Roditeljski sestanki bodo v skladu z ukrepi o preprečevanju okužb s COVID-19 predvidoma v živo v naslednjih terminih:

	<b>1.–5. razred</b>	<b>6.–9. razred</b>
1. roditeljski sestanek	<b>1. razred:</b> 30. 8. 2021 ob 17.00 <b>2. razred:</b> 6. 9. 2021 ob 17.00 <b>3. razred:</b> 7. 9. 2021 ob 17.00 <b>4. razred:</b> 8. 9. 2021 ob 17.00 <b>5. razred:</b> 9. 9. 2021 ob 17.00	<b>6. razred:</b> 6. 9. 2021 ob 18.00 <b>7. razred:</b> 7. 9. 2021 ob 18.00 <b>8. razred:</b> 8. 9. 2021 ob 18.00 <b>9. razred:</b> 9. 9. 2021 ob 18.00
2. roditeljski sestanek	<b>1. razred:</b> 1. 2. 2022 ob 17.00 <b>2. razred:</b> 2. 2. 2022 ob 17.00 <b>3. razred:</b> 3. 2. 2022 ob 17.00 <b>4. razred:</b> 9. 2. 2022 ob 17.00 <b>5. razred:</b> 10. 2. 2022 ob 17.00	<b>6. razred:</b> 1. 2. 2022 ob 18.00 <b>7. razred:</b> 2. 2. 2022 ob 18.00 <b>8. razred:</b> 3. 2. 2022 ob 18.00 <b>9. razred:</b> 9. 2. 2022 ob 18.00
3. roditeljski sestanek	<b>1. razred:</b> 18. 5. 2022 ob 17.00 <b>2. razred:</b> 23. 5. 2022 ob 17.00 <b>3. razred:</b> 24. 5. 2022 ob 17.00 <b>4. razred:</b> 25. 5. 2022 ob 17.00 <b>5. razred:</b> 19. 5. 2022 ob 17.00	<b>6. razred:</b> 23. 5. 2022 ob 17.00 <b>7. razred:</b> 24. 5. 2022 ob 17.00 <b>8. razred:</b> 25. 5. 2022 ob 17.00 <b>9. razred:</b> 18. 5. 2022 ob 17.00

**ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

## Šolski zvonec

Pouk izvajamo dopoldne za vse učence od 1. do 9. razreda v treh oddelkih, skupaj 27 oddelkov.

Časovni raspored zvonjenja:

predura	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05
2. ura	9.10–9.55
15-minutni odmor za malico	9.55–10.10
3. ura	10.10–10.55
4. ura	11.00–11.45
5. ura	11.50–12.35
6. ura	12.40–13.25
20-minutni odmor za kosilo	13.25–13.45
7. ura	13.45–14.30
8. ura	14.35–15.20

## Organizacija različnih oblik varstva in dežurstva za učence

Oblika varstva	Čas izvajanja
jutranje varstvo za 1. razred	6.15–8.15
jutranje varstvo za učence 2. in 3. razreda	7.05–8.05
podaljšano bivanje	11.50–16.00
dežurno varstvo	16.00–17.00
varstvo vozačev 5. razreda (samo tistih učencev, ki gredo domov s 1. avtobusom)	po koncu pouka do 14.20 (odhod šolskega avtobusa)

## Organizacija varstva učencev 3. triade

Za učence, ki pričnejo s poukom kasneje ali čakajo na izbirni predmet, je organizirano dežurno varstvo in bo potekalo ob prisotnosti dežurnega učitelja.

## **Odhodi šolskih avtobusov**

- Prvi odhod: 13.25
- Drugi odhod: 14.40
- Tretji odhod: 15.30

## **Organizacija dela v oddelkih podaljšanega bivanja**

V podaljšano bivanje je na dan 1. 9. 2021 vključenih 247 učencev, razvrščenih v 11 skupin.

<b>Dejavnost</b>	<b>Čas</b>
kosilo	po pouku
samostojno učenje, domače naloge	po kosilu
interesne dejavnosti	od 13.30 dalje
usmerjen in neusmerjen prosti čas	usklajen načrt OPB

## **Urnik šolskih obrokov**

<b>Obrok</b>	<b>Razred</b>	<b>Čas</b>
dopoldanska malica	1.–9.	po 2. šolski uri
kosilo*	1.–9.	11.55–14.00
popoldanska malica	1.–5.	ob 14.00



## Šolski koledar za šolsko leto 2021/22

sreda	1. 9. 2021	začetek pouka
ponedeljek–ponedeljek	25. 10.–1. 11. 2021	jesenske počitnice
nedelja	31. 10. 2021	dan reformacije
ponedeljek	1. 11. 2021	dan spomina na mrtve
četrtek	23. 12. 2021	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
petek	24. 12. 2021	pouka prost dan
sobota	25. 12. 2021	božič
nedelja	26. 12. 2021	dan samostojnosti in enotnosti
sobota–nedelja	25. 12.–2. 1. 2022	novoletne počitnice
sobota–nedelja	1.–2. 1. 2022	novo leto
ponedeljek	31. 1. 2022	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
petek	4. 2. 2022	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
ponedeljek	7. 2. 2022	pouka prost dan
torek	8. 2. 2022	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
petek–sobota	11.–12. 2. 2022	informativna dneva za vpis v srednje šole
ponedeljek–petek	21.–25. 2. 2022	zimske počitnice
ponedeljek	18. 4. 2022	velikonočni ponedeljek
sobota	23. 4. 2022	nadomeščanje za 24. 12. 2021
sreda–ponedeljek	27. 4.–2. 5. 2022	prvomajske počitnice
nedelja–ponedeljek	1.–2. 5. 2022	praznik dela
sreda	15. 6. 2022	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za devetošolce in razdelitev spričeval
petek	24. 6. 2022	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 1.–8. razreda in razdelitev spričeval
sobota	25. 6. 2022	dan državnosti
sobota–sreda	25. 6.–31. 8. 2022	poletne počitnice

## Nacionalni preizkusi znanja za 6. in 9. razred

Predmet	Razred	Izvedba
SLJ	6. in 9. r.	4. 5. 2022
MAT	6. in 9. r.	6. 5. 2022
TJA	6. r.	10. 5. 2022
Tuji jezik	9. r.	10. 5. 2022

## Ocenjevalni obdobji in ocenjevalni konferenci

Prvo ocenjevalno obdobje	1. 9. 2021–31. 1. 2022
Prva ocenjevalna konferenca	27. 1. 2022
Drugo ocenjevalno obdobje	1. 2. 2021–24. 6. 2022 (za 9. razred do 15. 6. 2022)
Druga ocenjevalna konferenca za 9. razred	10. 6. 2022
Druga ocenjevalna konferenca za 1.–8. razred	22. 6. 2022

## Razpored plavalnih tečajev za 1. in 3. razred

V šolskem letu 2021/22 bo v namen nadomeščanja odpadlih tečajev zaradi COVID-19 organiziran plavalni tečaj za 3. in 4. razred. Termina:

3. razred: 30. 5.–10. 6. 2022 (12.15–13.15 in 13.15–14.15)

4. razred: 8.–19. 11. 2021 (10.15–11.15 in 11.15–12.15)

## Organizacija pouka v manjših učnih skupinah

V letu 2021/22 pouka v manjših učnih skupinah ne bomo izvajali zaradi gradbenih del na šoli, katerih posledica je pomanjkanje učilnic.

### Letni raspored delovnega časa za tekoče šolsko leto

Meseci	Dnevi v mesecu	Vikend dni	Praznik na delovni dan	Delovni dnevi	40-urni delovni teden	Praznične ure	Delovne ure	Ure skupaj
SEPTEMBER	30	8	0	22		0	176	176
OKTOBER	31	9	0	22		0	176	176
NOVEMBER	30	9	0	21		0	168	168
DECEMBER	31	8	1	22		8	176	184
JANUAR	31	10	1	20		8	160	168
FEBRUAR	28	8	1	19		8	152	160
MAREC	31	8	0	23		0	184	184
APRIL	30	8	2	20		16	160	176
MAJ	31	10	0	21		0	168	168
JUNIJ	30	8	1	21		8	168	176
JULIJ	31	9	0	22		0	176	176
AVGUST	31	9	0	22		0	176	176
<b>SKUPAJ</b>	<b>365</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>255</b>		<b>48</b>	<b>2040</b>	<b>2088</b>

# VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

## Obvezni program

### Predmetnik obveznega programa

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOMOVINSKA IN DRŽ.AVLJANSKA KULTURA in ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IZBIRNI PREDMETI <sup>[1]</sup>							2/3	2/3	2/3
<b>Število ur tedensko</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>	<b>27/2 8</b>	<b>27,5/ 28,5</b>	<b>27,5/ 28,5</b>
<b>Število tednov pouka</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>32</b>

ODDELČNA SKUPNOST				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ŠOLA V NARAVI					5 dni letna	5 dni zimsko			

### Obvezni izbirni predmeti

Družboslovno-humanistični predmeti	Učitelj	Število ur
Nemščina 1, 2, 3	Nina Jevševar	2, 2, 2
Španščina 1, 2, 3	Jerica Atelšek	2, 2, 2
Likovno snovanje 1, 2, 3	mag. Mateja Kranjc	1, 1, 1
Filmska vzgoja: Kaj je film (7. r.)	Lavrič Ravbar	1
Filmska vzgoja: Filmski žanri (8. r.)	Lavrič Ravbar	1
Filmska vzgoja: Film in družba (9. r.)	Nataša Grčar	1
Filozofija za otroke – Kritično mišljenje (7. r.)	Monika Mardjonović Fajdiga	1
Filozofija za otroke – Etična raziskovanja (8. r.)	Monika Mardjonović Fajdiga	1
Retorika	Monika Mardjonović Fajdiga	1
Naravoslovno-tehnični predmeti	Učitelj	Število ur
Obdelava gradiv – Umetne snovi	Aleš Pustovrh	1
Robotika v tehniki	Aleš Pustovrh	1
Kemija v življenju	Tine Fakin	1
Poskusi v kemiji	Tine Fakin	1

Urejanje besedil	Maja Mujkić	1
Multimedija	Maja Mujkić	1
Računalniška omrežja	Mišo Krog	1
Izbrani šport: Košarka	Mitja Kocijančič	1+1 (delitev)
Izbrani šport: Odbojka	Ana Florjančič	1+1 (delitev)
Šport za zdravje	Lea Smrtnik	1
Šport za sprostitev	Nina Torkar	1+1 (delitev)

### **Dnevi dejavnosti in projektni teden**

V šolskem letu 2021/22 načrtujemo **projektni teden** na temo Evropa, ki bo v mesecu oktobru. Izvedli ga bomo v okviru rednega pouka (predvidoma od 18. do 22. 10. 2021) in enega oziroma dveh dni dejavnosti.

Skupen dan dejavnosti bo izveden v dveh delih (ponedeljek in petek). Vodja Skupnega dneva dejavnosti je Sonja Bregar Mazzini ob pomoči aktiva ZGO-GEO-DKE-KNJ.

### **Cilji projektnega tedna na ravni učiteljev:**

1. Medpredmetno povezovanje in načrtovanje obravnavanih vsebin.
2. Načrtovanje dejavnosti, ki bodo pri učencih podprle veščine (kritično pismenost, kritično mišljenje, komunikacijske veščine, ustvarjalno mišljenje) in vrednote (enakost, mir, raznolikost, svoboda, ...).
3. Vključitev učencev v načrtovanje projektnega tedna.

### **Cilji projektnega tedna na ravni učencev:**

1. Ozaveščanje učencev o medpredmetnem povezovanju in spoznavanju Evrope in EU z različnih perspektiv.
2. Poglobljanje vsebin o Evropi in EE, ki presegajo učne načrte pri posameznih predmetih.
3. Razvoj veščin (kritična pismenost, kritično mišljenje, komunikacijske veščine, ustvarjalno mišljenje) in vrednot (enakost, mir, raznolikost, svoboda, ...).

## Dnevi dejavnosti

### Razred: 1. razred

Kulturni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Evropa	oktober 2021	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	0,00
2.	Dan knjige in Kamišibaj	december 2021	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	5,00 + prevoz
3.	Narodna galerija	marec 2022	Ljubljana	razredničarke	4,00 + prevoz
4.	Gledališka predstava	določen naknadno	LGL, Ljubljana	Adriana Gaberščik	4,00 + prevoz
Naravoslovni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Sistematski pregled, predavanje higienske navade in preprečevanje poškodb	določi ZD Šiška	ZD Šiška	T. Grad Grošelj	2,60 (urbana)
2.	Evropa	oktober 2021	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	0,00
3.	Naravna okolja (tabor)	maj 2022	CŠOD		
Tehniški dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Evropa	oktober 2021	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	0,00
2.	Dan Zemlje	24. 4. 2022 (sobota)	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	0,00
3.	Mlinčki, splavi (na taboru)	maj 2022	CŠOD		
Športni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Medrazredne igre	23. 9. 2021	OŠ Miška Kranjca	Stašo Turk	0,00
2.	Drsanje	januar 2022	Tivoli		7,00 + prevoz
3.	Pohod ob žici	maj 2022	Ljubljana	razredničarke	0,00
4.	Pohod (tabor)	maj 2022	CŠOD	razredničarke	
5.	Pohod (Rožnik)	junij 2022	Rožnik, Ljubljana	razredničarke	0,00

**Razred: 2. razred**

Kulturni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Evropa	oktober 2021	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	0,00
2.	Dan knjige	december 2021	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	3,00
3.	Koncert	16. 3. 2022	CD, Ljubljana	Andreja Ivanetič	5,00 + prevoz
4.	Gledališka predstava	določen naknadno	LGL, Ljubljana	Adriana Gaberščik	6,00 + prevoz
Naravoslovni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Evropa	oktober 2021	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	0,00
2.	Vreme (tabor)	februar 2022	CŠOD		
3.	Dan Zemlje	24. 4. 2022 (sobota)	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	0,00
Tehniški dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Evropa	oktober 2021	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	0,00
2.	Poskusi	april 2022	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	0,00
3.					
Športni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Medrazredne igre	23. 9. 2021	OŠ Miška Kranjca	Stašo Turk	0,00
2.	Pohod (tabor)	februar 2022	CŠOD		
3.	Tek na smučeh (tabor)	februar 2022	CŠOD		
4.	Pohod ob žici	maj 2022	PST, Ljubljana	razredničarke	
5.	Pohod	maj 2022	Ljubljana	razredničarke	



### Razred: 3. razred

Kulturni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Evropa	oktober 2021	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	0,00
2.	Dan knjige	december 2021	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	3,00
3.	Filmska predstava	določen naknadno	Kinodvor, Ljubljana	razredničarke	prevoz
4.	Gledališka predstava	določen naknadno	LGL, Ljubljana	Adriana Gaberščik	6,00 + prevoz
Naravoslovni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Evropa	oktober 2021	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	0,00
2.	Sistematski pregled, predavanje Zdrav način življenja in preprečevanje okužb	3. a: 7. 9. 3. b: 9. 9. 3. c: 14. 9.	ZD Šiška, Ljubljana	T. Grad Grošelj	2,60 (urbana)
3.	Poskusi	maj 2022	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	
Tehniški dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Evropa	oktober 2021	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	0,00
2.	Vreme (tabor)	januar 2022	CŠOD		
3.	Poskusi	april 2022	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	0,00
Športni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Diham ples	21. 9. 2021	Ljubljana	Hrovatin	prevoz
2.	Pohod	september 2021	Ljubljana	razredničarke	0,00
3.	Tek na smučeh (tabor)	januar 2022	CŠOD		
4.	Pohod ob žici	maj 2022	PST, Ljubljana	razredničarke	0,00
5.	Športne igre	junij 2022	Ljubljana	razredničarke	0,00

## Razred: 4. razred

Kulturni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Evropa	oktober 2021	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	0,00
2.	Filmska predstava	december 2021	Kinodvor, Ljubljana	Barbara Lavrič Ravbar	3,00 + prevoz
3.	Ljubljanski grad	junij 2022	Ljubljana	Barbara Lavrič Ravbar	5,00 + prevoz
Naravoslovni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Teams in spletne učilnice	september 2021	OŠ Miška Kranjca	Maja Mujkič	0,00
2.	Ljudska glasbila naših sosedov (Projektni teden)	oktober 2021	OŠ Miška Kranjca	Andreja Kodela	0,00
3.	Hiša eksperimentov	januar 2022	Hiša eksperimentov, Ljubljana	Mirjam Mavrič	4,50 + prevoz
Tehniški dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Lesena škatla	november 2022	OŠ Miška Kranjca	razredniki	0,00
2.	Elektrika	februar 2022	OŠ Miška Kranjca	razredniki	0,00
3.	Ogenj in ognjišča (tabor)	maj 2022	CŠOD Planika	Barbara Lavrič Ravbar	
4.	Lastnosti snovi	junij 2022	OŠ Miška Kranjca	razredniki	0,00
Športni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Medrazredne igre	september 2021	Šentvid	Lea Smrtnik	prevoz
2.	Jesenski pohod	oktober 2021	Šentviški hrib	Lea Smrtnik	prevoz
3.	Pohod (tabor)	maj 2022	CŠOD Planika	Barbara Lavrič Ravbar	
4.	Orientacijski tek (tabor)	maj 2022	CŠOD Planika	Barbara Lavrič Ravbar	
5.	Golf	junij 2022	Stanežiče	Barbara Lavrič Ravbar	prevoz

## Razred: 5. razred

Kulturni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Evropa: ljudske pravljice	oktober 2021	OŠ Miška Kranjca	razredničarke	0,00
2.	Glasbena predstava: Dobro jutro, filharmoniki	15. 2. 2022	Filharmonija, Ljubljana	Andreja Ivanetič	5,00 + prevoz
3.	Emona	maj 2022	Mestni muzej Ljubljana	Damjana Lončar	5,00 + prevoz
Naravoslovni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Čistilna naprava	november 2021	OŠ Miška Kranjca	Mojca Kunstelj	0,00
2.	Spoznajmo kraške pojave	maj/junij 2022	Križna jama, Cerknica	Milan Predovič	5,00 + prevoz
3.	Živalstvo in rastlinstvo Jadrana (ŠVN)	junij 2022	Fažana	Mojca Kunstelj	
Tehniški dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Teams in spletne učilnice	september 2021	OŠ Miška Kranjca	Maja Mujkič	0,00
2.	Hladilna torba	januar 2022	OŠ Miška Kranjca	razredniki	0,00
3.	Mehanični prenos sile – gugalnica	april/maj 2022	OŠ Miška Kranjca	razredniki	0,00
4.	Sijaj, sijaj sončece (ŠVN)	junij 2022	Fažana	Mojca Kunstelj	
Športni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Jesenski pohod (projektni teden)	september 2021	Sv. Peter nad Begunjami	Mojca Kunstelj	prevoz
2.	Smučanje, sankanje, pohod	januar 2022	Kranjska Gora, Tamar	aktiv ŠPO	16,00 + prevoz
3.	Orientacija z nalogami (ŠVN)	junij 2022	Fažana	aktiv ŠPO	
4.	Tekmovanje v plavanju in fair play (ŠVN)	junij 2022	Fažana	aktiv ŠPO	
5.	Kolesarski izpit in medrazredne igre	junij 2022	OŠ Miška Kranjca	aktiv ŠPO	

**Razred: 6. razred**

Kulturni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Geog.-zgo. ekskurzija: rudnik in ekološka pot, nekropola	5. 10. 2021	Velenje, Šempeter	Brigita Kumer Rener	??
2.	Evropa	oktober 2021	OŠ Miška Kranjca	Sonja B. Mazzini in aktiv ZGO-GEO-DKE	0,00
3.	Filmska predstava	december 2021	Kinodvor, Ljubljana	Urška Klajn Marion	2,60 (urbana)
Naravoslovni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Sistematski pregled, predavanje Puberteta pri fantih in dekletih, varovanje sluha	določi ZD Šiška	ZD Šiška, Ljubljana	Tatjana Grad Grošelj	2,60 (urbana)
2.	Zdrava prehrana (ŠVN)	januar 2022	Kranjska Gora	Stašo Turk	
3.	Dan Zemlje: čistilna akcija	24. 4. 2022 (sobota)	OŠ Miška Kranjca (okolica)	Tadeja Kosi	0,00
Tehniški dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Teams in spletne učilnice	10. 9. (6. a), 17. 9. (6. b), 24. 9. (6. c)	OŠ Miška Kranjca	Mišo Krog	0,00
2.	Inovacije v tehniki	20. 9. (6. a) 30. 9. (6. b,c)	Zavod 404, Ljubljana	Kristina Novak	prevoz
3.	Smučarska oprema (ŠVN)	januar 2022	Kranjska Gora	Stašo Turk	
4.	Nevarnosti v gorah (ŠVN)	januar 2022	Kranjska Gora	Stašo Turk	
Športni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Medrazredne igre	23. 9. 2021	OŠ Miška Kranjca	Aktiv ŠPO	0,00
2.	Zimski pohod (ŠVN)	januar 2022	Kranjska Gora	Stašo Turk	
3.	Alpsko smučanje (ŠVN)	januar 2022	Kranjska Gora	Stašo Turk	
4.	Tekmovanje v alpskem smučanju (ŠVN)	januar 2022	Kranjska Gora	Stašo Turk	
5.	Plavanje	23. 6. 2022	Kopališče Kodeljevo, Ljubljana	Aktiv ŠPO	

**Razred: 7. razred**

Kulturni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Evropa	oktober 2021	OŠ Miška Kranjca	Sonja B. Mazzini in aktiv ZGO-GEO-DKE	0,00
2.	Filmska predstava	december 2021	Kinodvor, Ljubljana	Urška Klajn Marion	2,60 (urbana)
3.	Dan strpnosti	marec 2022	Hiša strpnosti, Ljubljana	Monika M. Fajdiga	5,5 + 2,60 (urbana)
Naravoslovni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Rastem s knjigo (čas NPZ)	4. 5. 2022	OŠ MK LJ, Knjižnica Šiška	Brigita Kumer Rener	0,00
2.	Zdrava prehrana (ŠVN)	januar 2022	Kranjska Gora	Stašo Turk	
3.	Dan Zemlje: čistilna akcija	24. 4. 2022 (sobota)	OŠ Miška Kranjca (okolica)	Tadeja Kosi	0,00
Tehniški dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Biotehniški dnebi in Tesla	september 2021	Muzej Bistra, Vrhnika	Kristina Novak	4,00 + prevoz
2.	Smučarska oprema (ŠVN)	januar 2022	Kranjska Gora	Stašo Turk	
3.	Nevarnosti v gorah (ŠVN)	januar 2022	Kranjska Gora	Stašo Turk	
4.	HE Žirovnica (čas NPZ)	6. 5. 2022	Žirovnica	Aleš Pustovrh	
Športni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Medrazredne igre	23. 9. 2021	OŠ Miška Kranjca	Aktiv ŠPO	0,00
2.	Zimski pohod (ŠVN)	januar 2022	Kranjska Gora	Stašo Turk	
3.	Alpsko smučanje (ŠVN)	januar 2022	Kranjska Gora	Stašo Turk	
4.	Tekmovanje v alpskem smučanju (ŠVN)	23. 6. 2022	Kopališče Kodeljevo, Ljubljana	aktiv ŠPO	
5.	Plavanje	23. 6. 2022	Kopališče Kodeljevo, Ljubljana	aktiv ŠPO	

**Razred: 8. razred**

Kulturni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Evropa	oktober 2021	OŠ Miška Kranjca	Sonja B. Mazzini in aktiv ZGO-GEO-DKE	0,00
2.	Filmska predstava	13. 12. 2021	Kinodvor, Ljubljana	Nataša Grčar	2,60 (urbana)
3.	Literarna ekskurzija (Čas NPZ)	4. 5. 2022	Vrba, Kranj	Urška Klajn Marion	
Naravoslovni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Sistematski pregled, predavanje Odraščanje in medsebojni odnosi	določi ZD Šiška	ZD Šiška Ljubljana	Tatjana Grad Grošelj	2,60 (urbana)
2.	Za tvoje zdravje gre (čas NPZ)	januar 2022	OŠ Miška Kranjca	Lendita Kljajič Garbajs	5,00
3.	Botanični vrt /Čebelarska pot	junij 2022	Botanični vrt Ljubljana	Tine Fakin	5,00
Tehniški dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Reaktor Podgorica	16. 11. 2021	Podgorica	Kristina Novak	prevoz
2.	Vetrovnik (čas NPZ)	6. 5. 2022	Logatec	Mojca Žvokelj	
3.	Varstvo okolja (tabor)	junij 2022	CŠOD Štrk Ptuj	Jerica Atelšek	
4.	Izdelava kurenta (tabor)	junij 2022	CŠOD Štrk Ptuj	Jerica Atelšek	
Športni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Medrazredne igre	3. 9. 2021	OŠ Miška Kranjca	Aktiv ŠPO	0,00
2.	Smučanje, pohod	28. 1. 2022	Kranjska Gora	Aktiv ŠPO	
3.	Atletski mnogoboj (čas NPZ)	10. 5. 2022	OŠ Miška Kranjca Ljubljana	Stašo Turk	
4.	Pohod (tabor)	junij 2022	CŠOD Štrk Ptuj	Jerica Atelšek	
5.	Plavanje	junij 2022	Kopališče Kodeljevo, Ljubljana	Aktiv ŠPO	

**Razred: 9. razred**

Kulturni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Evropa	oktober 2021	OŠ Miška Kranjca	Sonja B. Mazzini in aktiv ZGO-GEO-DKE	0,00
2.	Literarna ekskurzija	5. 10. 2021	Muljava, Rašca	Jana Božič	8,5 € + prevoz
3.	Filmska predstava	16. 12. 2021	Kinodvor, Ljubljana	Nataša Grčar	3,5 €+ prevoz
Naravoslovni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Geografsko-zgodovinska ekskurzija: Predalpski svet in prva svetovna vojna	27. 9. 2021	Kobarid	Tatjana Kreč	7,00 + prevoz
2.	Dan zemlje: čistilna akcija	24. 4. 2022 (sobota)	OŠ Miška Kranjca (okolica)	Aleš Pustovrh, Tadeja Kosi	0,00
3.	Znebimo se strahu pred eksotičnimi živalmi	določen naknadno	OŠ Miška Kranjca, Ljubljana	Tadeja Kosi	
Tehniški dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Park vojaške zgodovine in podmornica	18. 3. 2022	Pivka	Novak	8,00 + prevoz
2.	Inštitut meroslovja (delni, čas NPZ) Inštitut Jožef Stefan (delni)	10. 5. 2022 10. 6. 2022	Ljubljana	Pustovrh	5,00 + prevoz 2,60 (urbana)
3.	Astronomski center Noordung	13. 6. 2022	Vitanje	Pustovrh	
4.	Scena valete	14. 6. 2022	OŠ Miška Kranjca Ljubljana	Novak	0,00
Športni dnevi	Vsebina	Datum	Kraj	Vodja	Predviden strošek
1.	Pohod (tabor)	september 2021	PAC Bohinj	Kocijančič	
2.	Plezanje, kanuiranje, kolesarjenje (tabor)	september 2021	PAC Bohinj	Kocijančič	
3.	Orientacija (tabor)	september 2021	PAC Bohinj	Kocijančič	
4.	Smučanje, pohod	28. 1. 2022	Kranjska Gora	aktiv ŠPO	
5.	Atletski mnogoboj 2x delni (čas NPZ)	4. in 6. 5. 2022	OŠ Miška Kranjca	Stašo Turk	

## Razširjeni program

Deli razširjenega programa so:

1. neobvezni izbirni predmeti,
2. interesne dejavnosti,
3. šola v naravi,
4. individualna in skupinska učna pomoč,
5. dopolnilni in dodatni pouk,
6. jutranje varstvo,
7. podaljšano bivanje,
8. zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok.

### Neobvezni izbirni predmeti – število ur po razredih

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Prvi tuji jezik	2								
Drugi tuji jezik				2	2	2	2	2	2
Umetnost, računalništvo, šport, tehnika				1	1	1			

V šolskem letu 2021/22 bomo izvajali naslednje izbrane neobvezne izbirne predmete:

PREDMET	UČITELJ	ŠT. PRIJAVLJENIH UČENCEV	ŠT. UR
TJA (1. razred)	Klara Bučan	vsi	6
Nemščina	Nina Jevševar	35 (2 skupini)	4
Umetnost	mag. Mateja Kranjc	23 (1 skupina)	1
Šport	Ana Florjančič	69 (4 skupine)	4
Tehnika	Kristina Novak	43 (3 skupine)	4

### Interesne dejavnosti

Skupno št. ur za ID: 54 (2 uri na oddelek): 2052 ur (preračunano na 38 tednov)

Sistemizirane interesne dejavnosti: 18,73



Interesna dejavnost in izvajalec	Število ur
Pevski zbor (Andreja Ivanetič)	6
Umetnost – LUM (mag. Mateja Kranjc)	2
Tehnika in tehnologija – Računalniško opismenjevanje (Maja Mujkič)	1
Kolesarski izpit Teorija (Alenka Žagar Adanič) Vožnja (Lea Smrtnik)	1,5 (52,5 ur v letu) 0,23 (8 ur v letu)
<u>Gibanje in zdravje:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Orientacijski tek (1): Stašo Turk</li> <li>– Prva pomoč (1): Tine Fakin</li> <li>– Prva pomoč (1): Lendita Kljajič Garbajs</li> <li>– Jutranja telovadba (5): Ana Florjančič</li> </ul>	8
<b>Skupaj</b>	<b>18,73</b>

**Interesne dejavnosti po realizaciji (2033,27 ur letno)**

UČITELJ	PREDLAGANA INTERESNA DEJAVNOST	Razred	Število ur /letno
Boštjančič Alenka	Planinski krožek	1.–9.	35
	Priprava ekip na tekmovanja (dekleta)	3.–9.	35
Božič Jana	Bralni kotiček	6.–9.	35
Bregar Mazzini Sonja	Šolsko novinarstvo – Časopis Čveka	4.–9.	35
Fakin Tine	Naravoslovni krožek	6.–9.	35
Florjančič Ana	Odbojka	5.–9.	35
	Mladi gasilec	1.–3.	17,5
Furlan Ana	Super punce in prima fantje	6.–9.	35
	“Multi kult” čajanka	1.–9.	35
Gaberščik Adriana	Folklor	1.–9.	70
	Lutke	1.–9.	70
	Prepevalnica	1., 2.	18
Hrovatin Jana	Socialne igre	3. b	35
Jevševar Nina	Nemščina skozi glasbo in igro	1.–3.	35
Kelert Petra	Cicimatik	2.	35
	Socialne igre	3. c	35
	Šolska mediacija	5.–9.	35
Koleša Dominika	Cicimatik	1.	35
Klajn Marion Urška	Gledališki krožek	6.–9.	35
Kumer Rener Brigita	Vesela šola	4.–9.	35
	Knjižničarski krožek	5.–9.	35
Kocijančič Mitja	Priprava ekip na tekmovanja	6.–9.	35
	Košarka dekleta	7.–9.	35
Kodela Andreja	Ročna dela	4., 5.	35
Kranjc Mateja	Kiparski krožek	4., 5.	70
Kreč Tatjana	Zgodovinski krožek	6.–9.	17,5
	Šolski radio	6.–9.	17,5
Krog Mišo	Šah	2.–9.	35

	Programiranje	7.–9.	35
	Logika	7.–9.	10
Mavrič Mirjam	Razmišljevalci	4.	30
Mulej Fritz Monika	Literarni krožek	2.–5.	30
Predovič Milan	Grafika	5.–9.	70
Pustovrh Aleš	Raketarstvo	6.–9.	35
	FLL	6.–9.	35
	FLL junior	2.–5.	35
Smrtnik Lea	Priprava na kolesarski izpit	5.	20
	Plesne urice	1.	35
	Plesne vaje – priprava na valetu	9.	20
Šumec Špela	Mladi gasilec	5.–9.	35
	Mladi gasilec	1.–4.	17,5
Torkar Nina	Planinski krožek	1.–9.	35
Zrinski Tatjana	Socialne igre	3. a	35
Zver Janja	Joga za otroke	1.–5.	35
učitelji mentorji	Raziskovalna dejavnost	5.–9.	30

1532

## Šola v naravi

V šolskem letu 2021/22 bomo organizirali letno (plavalno) šolo v naravi za 5. razred v juniju 2022 in zimsko (smučarsko) šolo v naravi za 6. ter 7. razred v januarju 2022 v Kranjski Gori.

Razred	Vsebina in relacija	Predviden čas izpeljave	Vodja
5. r.	LETNA ŠVN: Kamp Brioni, Pula	13.–17. 6. 2022	Kunstelj

## Individualna in skupinska učna pomoč, dopolnilni in dodatni pouk

Pripadajoče število ur ISP, DDP in interesnih dejavnosti glede na Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj
Individualna in skupinska učna pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	13,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54

**Načrtovana individualna in skupinska učna pomoč za učno šibke učence brez odločbe o usmeritvi (ISP)**

Učitelj	Razred	Št. ur
Ana Furlan	1.–9. razred (učno šibki)	7
Monika Mardjonović Fajdiga	učenci s slabšim znanjem slovenščine (drugo, tretje leto v Sloveniji)	2
Alenka Žagar Adanič	4. razred	1
Andreja Kodela	4., 5. razred	1
Jaro Sever Torkar	učenci s slabšim znanjem slovenščine (drugo, tretje leto v Sloveniji)	0,5
<b>Skupaj</b>		<b>11,5</b>

**Načrtovano delo z nadarjenimi učenci (ISP)**

Koordinatorica delovnega tima za nadarjene učence je Tatjana Grad Grošelj.

Program za nadarjene učence bodo v šolskem letu 2021/22 izvajali naslednji učitelji:

Izvajalec	Področje	Triada/razred	Št. sistemiziranih ur ISP za nadarjene
Mojca Kunstelj	Naravoslovno področje	5.–9. razred	1
Tatjana Kreč	Družboslovje in umetnost	5.–9. razred	1
Andreja Ivanetič	Umetnost	5.–9. razred	/

**Dodatne ure slovenščine za učence tujce**

Izvajalec	Razred	Število učencev	Število ur
Janja Zver	1.–3.	3	60
Jelena Maksimović	4.–9.	3	60

### Dodatna strokovna pomoč učiteljev za učence z odločbami (DSP)

UČITELJ	RAZRED	ŠTEVILO UR
Romana Vilhelm	2. a	2 po potrebi
skupaj		<b>2</b> po potrebi
Monika Mulej Fritz	5. b	1
skupaj		<b>1</b>
Tina Zafošnik	5. b	1
skupaj		<b>1</b>
Marjeta Oman	7. a	1
skupaj		<b>1</b>
Mišo Krog	7. a	1
	9. c	1
skupaj		<b>2</b>
Tine Fakin	8. c	1
skupaj		<b>1</b>
Mojca Žvokelj	8. a	1
	7. b	1
	8. b	1
	7. b	1
skupaj		<b>4</b>
Urška Klajn Marion	7. b	1
	7. b	1
	8. b	1
skupaj		<b>3</b>
Maja Mujkič	6. c	1
	8. c	1
	7. a	1
skupaj		<b>3</b>
Jana Božič	8. c	1
skupaj		<b>1</b>

Aleš Pustovrh	9. c	1
skupaj		<b>1</b>
Mirjam Mavrič	4. a	2
skupaj		<b>2</b>
Melita Trček	4. c	1
skupaj		<b>1</b>
Ana Furlan	4. b	2
skupaj		<b>2</b>
	<b>SKUPAJ</b>	<b>25</b>

#### **Dodatna strokovna pomoč specialnih pedagogov za učence z odločbami (DSP)**

<b>Strokovna delavka</b>	<b>razred</b>	<b>Število ur</b>
Mateja Koloini	3. a	4
	3. b	2
	3. c	4
	4. b	2
	4. c	2
	7. a	1
	8. c	2
	9. a	4
	skupaj	<b>21</b>
Špela Šumec	2. a	3
	5. b	3
	1. b	2
	7. b	2
	8. b	1
	8. b	2
	5. b	2
	7. b	3
skupaj	<b>18</b>	
Ana Lovšin	4. a	2
	4. a	3
	4. a	2
	4. c	4

	5. c	4
	1. c	3
	4. b	2
	7. a	1
	skupaj	<b>21</b>
Ana Furlan	6. c	2
	6. b	3
	skupaj	<b>5</b>
Tatjana Grad Grošelj		
	7. a	1 (do okt.)
	1. c	1
	7. c	1 (šolanje na domu)
	4. c	2
	skupaj	<b>3 (5)</b>
Mojca Gradišar	4. c	1
	5. b	2
	5. c	2
	6. a	3
	6. b	3
	8. a	1
	8. b	3
	4. b	2
	skupaj	<b>17</b>
Mojca Žalig	6. a	2
	5. c	2
	9. c	1
	7. b	2
	7. c	1
	skupaj	<b>7</b>
Ajda Krstulović	1. a	4
	1. b	2
	6. c	2
	1. a	2
	skupaj	<b>10</b>
Tina Rus	4. c	2



skupaj		<b>2</b>
Nina Pantić Čehajć	4. b	2
skupaj		<b>2</b>
	<b>SKUPAJ</b>	<b>101</b>

### Dopolnilni in dodatni pouk

1.–5. razred: 13,5 ur

Razred	Število ur DDP/tedensko	Izvajatelj
1. a	0,5	Gaberščik
1. b	0,5	Pišek
1. c	0,5	Kejžar /Tomažič
2. a	1	Vilhem
2. b	1	Žižek
2. c	1	Fritz Mulej
3. a	1	Zrinski
3. b	1	Hrovatin
3. c	1	Kelert
4. a	1	Mavrič
4. b	1	Lavrič Ravbar
4. c	1	Žagar Adanič
5. a	1	Kunstelj
5. b	1	Predovič
5. c	1	Lončar
		13,5

**6.–9. razred: na razpolago 13,5**

Razred	DDPmat	DDPtja	DDPslj	DDPkembio	DDPfiz	skupaj
6. a, b, c	1 Mujkić	1 Grčar	1 Sever Torkar	/	/	105 ur
7. a, b, c	1 Novak	1 Oman	1 Klajn Marion	/	/	105 ur
8. a, b, c	1 Krog	1 Atelšek	0,5 Božič	0,5 Kosi	0,5 Pustovrh	105 ur
9. a, b, c	1 Novak	1 Grčar	0,5 Klajn Marion	1 Fakin	0,5 Pustovrh	105 ur

**Organizacija jutranjega varstva (JV) in podaljšanega bivanja (PB)**

Jutranje varstvo za 1. razred bo potekalo od 6.15 do 8.15, podaljšano bivanje pa od konca pouka do 16.00. Izvajalka jutranjega varstva je Dominika Koleša.

V primeru izredne odsotnosti učitelja v JV je na šoli še vedno odrasla oseba (hišnik, čistilka), ki lahko poskrbi za varnost otrok do prihoda učitelja.

**Poskus uvajanja razširjenega programa – Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok**

Gibanje in zdravje je poskusni projekt znotraj razširjenega programa, ki ga bomo uvajali v sodelovanju z MIZŠ in ZRSS. Cilj projekta je poudarek na gibanju učencev in zdravem prehranjevanju. Vodja projekta je **Ana Florjančič**, izvajata pa ga **Lea Smrtnik** (9 PU) ter **Ana Florjančič** (5 PU). Program dela je v prilogi LDN.

## Dogovorjeni razširjeni program

### Tabori

Na taborih bodo izvedeni posamezni dnevi dejavnosti. Tabori, na katerih se bo izvajal obvezni program (dnevi dejavnosti), bomo izvedli le v primeru, da se prijavi najmanj 80 % učencev razreda (po sklepu Sveta zavoda).

Razred	Vsebina	Predviden čas izpeljave	Vodja in spremljevalci (okvirno)
1.	NARAVOSLOVNI: CŠOD Lipa	23.–25. 5. 2022	<b>Gaberščik</b> , Pišek, Tomažin, Koleša
2.	NARAVOSLOVNI: CŠOD Lipa	25.–27. 5. 2022	<b>Zižek</b> , Mulej Fritz, Vilhelm
3.	NARAVOSLOVNI: CŠOD Fara	26.–28. 1. 2022	<b>Kelert</b> , Hrovatin, Zrinski
4.	NARAVOSLOVNI: CŠOD Planinka	16.–18. 5. 2022 18.–20. 5. 2022	<b>Lavrič Ravbar</b> , Mavrič, Žagar Adanič, Škoda
8.	DRUŽBOSLOVNI: CŠOD Štrk	20.–22. 6. 2022 22.–24. 6. 2022	<b>Atelšek</b> , Oman, Žvokelj, Mardjonovič Fajdiga
9.	NARAVOSLOVNO- ŠPORTNI: PAC Bohinj	13.–15. 9. 2021	<b>Kocijančič</b> , Kljajić Garbajs, Trček

## Dogovorjeni nadstandardni razširjeni program

### Nadstandardni tabori

Razred	Tabor	Termin	Vodja
2.–9. r.	FOLKLORNI TABOR	september 2021	Gaberščik
1.–4. r.	SMUČARSKI TABOR Kranjska gora	31. 1.–4. 2. 2022	Kelert
6. r.	Zimska šola v naravi	10.–14. 1. 2022	Florjančič
7. r.	Zimska šola v naravi	17.–21. 1. 2022	Turk
5.–9. r.	ŠPORTNO-JEZIKOVNI ZIMSKI TABOR: Hochrindl (Avstrija)	9.–11. 3. 2022	Šeme
2.–9. r.	PLANINSKI TABOR (Planina Jezero)	junij 2022 (vikend)	Boštjančič

## Tekmovanja

<b>Področje</b>	<b>Razred</b>	<b>Mentor/koordinator</b>
<b>Slovenščina</b> Cankarjevo tekmovanje	3. 4.–5. 6.–9.	Jana Hrovatin Barbara Lavrič Ravbar Urška Klajn Marion
<b>Tuji jezik</b> Angleščina	9.	Nataša Grčar
<b>Tuji jezik</b> Španščina	7.–9.	Jerica Atelšek
<b>Tuji jezik</b> Nemščina	9.	Melita Trček
<b>Matematika</b> Matematični kenguru	1.–3. 4.–5. 6.–9.	Dominika Koleša Mojca Kunstelj Kristina Novak
<b>Raketarstvo</b>	6.–9.	Aleš Pustovrh
<b>Bober</b>	2.–9.	Maja Mujkić
<b>Pišek</b>	4.–9.	Maja Mujkić
<b>Fizika</b>	8.–9.	Aleš Pustovrh
<b>Geografija</b>	6.–9.	Brigita Kumer Renner
<b>Zgodovina</b>	8.–9.	Tatjana Kreč
<b>Kemija</b>	8.–9.	Tine Fakin
<b>Biologija</b>	8.–9.	Tine Fakin
<b>Naravoslovje</b> Kresnička	3., 5., 7.	Tadeja Kosi, Mojca Kunstelj (5. r.)
<b>Logika</b>	7.–9.	Mišo Krog
<b>Računalništvo in multimedija</b>	6.–9.	Mišo Krog
<b>Astronomija</b>	8.–9.	Aleš Pustovrh

<b>Vesela šola</b>	4.–9.	Brigita Kumer Rener
<b>Legó FLL</b>	6.–9.	Aleš Pustovrh
<b>Bralne značke</b> literarna angleška, nemška in španska	1.–9. 4.–9.	koordinatorka B. K. Rener, učitelji tujega jezika
<b>Raziskovalna dejavnost</b>	4.–9.	koordinatorka Tadeja Kosi/mentorji
<b>Srečanje otroških folklornih skupin (tekmovanje)</b>	1.–9.	Adriana Gaberščik
<b>Srečanje lutkovnih skupin (tekmovanje)</b>	1., 3.–9.	Adriana Gaberščik
<b>Male sive celice</b>	7., 8., 9.	Monika Mardjonović Fajdiga
<b>Revija pevskih zborov</b>	OPZ, MPZ	Andreja Ivanetič
<b>Šport</b>	1.–9.	Mitja Kocijančič, Alenka Boštjančič, Nina Torkar, Lea Smrtnik, Stašo Turk, Ana Florjančič

**Ostala tekmovanja:**

1. Za zdrave zobe (1.–3. razred)
2. Računanje je igra
3. Cici vesela šola

## Projekti v šolskem letu 2021/22

Cilja projektov sta globalna usmeritev šole na posameznih področjih, povezovanje učiteljev in učencev šole, njihovih staršev ter šolske okolice. Za učinkovito in kvalitetno načrtovanje ter izvajanje projektov smo poleg koordinatorjev določili še ožje time, ki jih sestavljajo učitelji vsake triade. Njihova naloga je zbiranje in prenašanje informacij na posamezne učitelje, ki bodo v okviru projekta izvajali določeno nalogo. Operativni načrti posameznih projektov so v nadaljevanju LDN.

Projekt	Vključeni razredi	Čas trajanja	Vodja in člani ožjega tima
Kulturna šola	1.–9.	celo šolsko leto	<b>Barbara Lavrič Ravbar</b> , Adriana Gaberščik, Andreja Ivanetič, mag. Mateja Kranjc, Urška Klajn Marion
Zdrava šola	1.–9.	celo šolsko leto	<b>Alenka Boštjančič, Petra Kelert</b> , Lendita Kljajić Garbajs, Tine Fakin, Ana Žižek, Monika M. Fajdiga, Melita Trček, Ana Florjančič, Tjaša Ježek (porodniška), Lea Smrtnik, Nina Torkar, vodstvo šole, ŠSS
Ekošola	1.–9.	celo šolsko leto	<b>Nives Pišek</b> , Dominika Koleča, Azra Smajić (porodniška), Milan Predovič, Kristina Novak, Tatjana Zrinski, Andreja Kodela, Tine Fakin, Mišo Krog, Damjana Lončar, Lendita Kljajić

			Garbajs, Romana Vilhelm, Aleš Pustovrh
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	1.–9.	2020–2023	<b>Mulej Fritz</b> , Novak, Kunstelj, Kreč, Žvokelj, Žagar Adanič, Mavrič, Mardjonović Fajdiga, Lončar, Grčar, Gajski, Smajič, Bregar Mazzini
Rastem s knjigo	7.	dan dejavnosti	<b>Brigita Kumer Rener</b> , Monika Mardjonović Fajdiga
Učitelji beremo	kolektiv	celo šolsko leto	<b>Barbara Lavrič Ravbar</b> , Marjeta Oman, Jana Božič, Brigita Kumer Rener, Urška Klajn Marion, Gloria Gajski (porodniška)
Naša mala knjižnica	1.–3.	celo šolsko leto	<b>Nives Pišek</b> , učitelji 1.–3. razred, učitelji OPB, Jerica Atelšek
Krepitev kompetenc podjetnosti – POGUM	1.–9.	sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo	<b>Janja Gosarič</b> , Melita Trček, Tjaša Ježek (porodniška), Alenka Boštjančič, Aleš Pustovrh, Ana Žižek, Klara Kejžar (porodniška)



**V obstoječe šolske projekte so vključeni tudi naslednji projekti:**

1. Lampioni (MOL, Kulturna šola)
2. Prostovoljstvo in spodbujanje razvoja socialnih veščin (MOL)
3. Mednarodni projekt Krokus – spomin na otroške žrtve holokavsta (Sinagoga Maribor)
4. Medkulturno šolsko sodelovanje (MOL, Kulturna šola)
5. Zlati sonček in Krpan (MOL, Zdrava šola)
6. Vzgoja za tehniko, oblikovanje in prostor

## Usmeritve šole

Usmeritev šole	Koordinator in ožji člani
Delo z nadarjenimi učenci	<b>Tatjana Kreč</b> , Tatjana G. Grošelj, Mojca Kunstelj, Andreja Ivanetič
Delo z učenci priseljenci	<b>Ana Furlan</b> , Jelena Maksimović, Jaro Sever Torkar
Moč branja (razvijanje bralne kulture in bralne pismenosti)	<b>Urška Klajn Marion</b> , Marjeta Oman, vodje ožjih aktivov, vodstvo šole
Formativno spremljanje v podporo učenju	<b>Monika Mulej Fritz</b> , Sonja B. Mazzini, Tatjana Kreč, Mojca Žvokelj, Kristina Novak, Monika Mardjonović Fajdiga, Mirjam Mavrič, Damjana Lončar, Nataša Grčar, Gloria Gajski, Mojca Kunstelj, Azra Smajić
Gibanje kot orodje za celostni razvoj	<b>Stašo Turk</b> , Mitja Kocijančič, Alenka Boštjančič, Lea Smrtnik, Ana Florjančič, Nina Torkar, mag. Tadej Šeme
Uporaba sodobne tehnologije za poučevanje in učenje	<b>Mišo Krog</b> , Kristina Novak, Sonja Bregar Mazzini, Monika Mardjonović Fajdiga, Mojca Žvokelj, Milan Predovič, Maja Mujkič
Etika in vrednote	<b>Nataša Grčar</b> , Mirjam Mavrič, Sonja Bregar Mazzini, Monika Mardjonović Fajdiga, Azra Smajić, Romana Vilhelm, Andreja Kodela, Jelena Maksimović

# DOLGOROČNI CILJI ŠOLE

---

Glede na razvojne usmeritve šole so postavljeni dolgoročni cilji, podrobneje pa so določeni letni, kratkoročni cilji.

## **Dolgoročni razvojni cilji**

Na šoli sledimo naslednjim dolgoročno zastavljenim ciljem, ki so hkrati del razvojnega načrta šole nadaljnja tri leta:

1. Sledili bomo sodobnim pristopom učenja in poučevanja ter jih vključevali v pouk, razširjen in nadstandardni program ter ostale dejavnosti (formativno spremljanje, IKT kot podpora učenju in poučevanju, gibanje za celostni razvoj učenca).
2. Pri učencih po celotni vertikali bomo spodbujali motivacijo za branje leposlovja.
3. Učencem bomo zagotavljali enake možnosti in pri njih razvijali vrednote, odgovornost za učenje, občutek za kulturo, okolje in lastno zdravje.
4. Sodelovali bomo v projektih, ki jih razpisuje Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za šolstvo, izobraževanje, znanost in šport in ostale zunanje institucije ter se povezovali z drugimi ustanovami in gospodarstvom.

# OPERATIVNI NAČRTI PROJEKTOV, DOLGOROČNIH CILJEV IN USMERITEV ŠOLE

---

## **Operativni načrt: Moč branja**

**Vodja:** Urška Klajn Marion

**Člani ožjega tima:** vodje ožjih strokovnih aktivov

**Vključenost učiteljev:** vsi učitelji

**Vključenost učencev:** vsi učenci

„Bralna pismenost je stalno razvijajoča se zmožnost posameznika in posameznice za razumevanje, kritično vrednotenje in uporabo pisnih informacij. Ta zmožnost vključuje razvite bralne veščine, (kritično) razumevanje prebranega, pojmovanje branja kot vrednote in motiviranost za branje. Kot taka je temelj vseh drugih pismenosti<sup>[1]</sup> in je ključna za razvijanje posameznikovih in posamezničnih potencialov ter njuno uspešno sodelovanje v družbi.” (iz Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti)

Iz Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti:

“... v okviru vzgojno-izobraževalnega sistema nameniti večjo pozornost posameznim starostnim/ciljnim skupinam,

- razvijati bralno pismenost in bralno kulturo v družini in porajajočo se pismenost pri predšolskih otrocih za uspešen nadaljnji razvoj pismenosti,
- zagotoviti zgodnje merjenje ravni bralne pismenosti v učnem jeziku; na osnovi tega pripraviti diferencirane programe za njen razvoj, npr. pri bralno šibkejših in nadarjenih,
- razvijati temeljne in z mednarodnimi standardi primerljive zmožnosti branja v prvih letih šolanja ter oblikovati in ohranjati pozitiven odnos do branja,
- razvijati bralno pismenost v višjih razredih osnovne in srednje šole za uspešno nadaljnje izobraževanje, učenje in usposabljanje za poklic ...”

## Operativni načrt za šolsko leto 2021/22

V šolskem letu 2021/22 bomo posebno pozornost posvetili **bralnomotivacijskim strategijam**. V ta namen smo že v lanskem šolskem letu izvedli izobraževanje za učitelje in spoznali različne strategije, s pomočjo katerih lahko pri učencih spodbujamo branje. Na državni ravni namreč opažamo trend upadanja zanimanja za branje, posledično sta tudi pismenost in splošna razgledanost učencev na zelo nizkem nivoju. Na ravni celotne šole bomo spodbujali branje pri vseh učnih predmetih – z glasnim branjem ne le leposlovnih temveč tudi neleposlovnih besedil. Učenci se lahko pri vsakem učnem predmetu urijo tako v glasnem kot tistem branju – na takšen način razčlenjujejo tudi neumetnostna besedila in jih analizirajo ter s tem poglobljajo razumevanje. Pri predmetih, kjer je to mogoče, pa bomo spodbujali tudi ljubezen do branja leposlovja. Do iskanja višjega smisla v branju leposlovja, do negovanja zapisane besede in do spoštovanja leposlovnih del. V razredih si bomo uredili bralne kotičke, namenjene sproščanju ob branju ter tudi izmenjevanju knjig, ki jih učenci prinesejo od doma v razredno knjižnico. Spodbujali bomo pozitiven odnos do literature na sploh in poudarjali pomen branja za življenje.

	CILJI	NAČINI
<b>PRVI IN DRUGI RAZRED</b>	Avtomatizacija branja.	Urjenje bralne pismenosti, merjenje tekočnosti branja, iskanje podpore pri starših za spodbujanje branja pri otroku, pri učencih s težavami pri branju nudimo ustrezno pomoč (DDP, usmeritve v ŠSS), zgodaj diagnosticiramo učence z bralno napisovalnimi težavami.

	Vzgajati ljubitelje leposlovja.	Učitelji motiviramo učence za branje leposlovja in ustvarjamo pogoje za branje (razredne knjižnice, bralni zvezki, branje pod krošnjami ...).
<b>3. RAZRED</b>	<p>Razvijanje notranje motivacije učencev za branje.</p> <p>Povezovanje fizične aktivnosti in branja.</p> <p>Zmožnost zaznavanja in razumevanja literature.</p>	<p>Bralni dnevniki. Branje na prostem. Igre vlog.</p> <p>Jezikovno-didaktične igre v povezavi z gibanjem in ritmom.</p> <p>Strategije po branju – doživljanje književnih del skozi ustvarjalni gib.</p> <p>Recitacija pesmi. Priložnostno branje poezije.</p> <p>Obogatitev knjižnega kotička z različno (<i>literarno, neliterarno</i>) literaturo.</p>
<b>4. RAZRED</b>	Branje mlajšim učencem (proza, poezija, poljudno).	Enkrat tedensko s predpripravo učencev na branje, berejo v dvojicah

	<p>Tiho branje enkrat tedensko, 10–20 min.</p> <p>Razvijanje kritičnega odnosa do prebranega.</p> <p>Predlog: Glasno branje v dvojicah</p> <p>Spodbujanje učencev za osvojeno BZ (bralna veriga, bralni vlakec).</p> <p>Razvijanje tehnike branja.</p>	<p>(slabši/boljši bralec) mlajšim učencem.</p> <p>Tiho berejo poljubno literaturo iz razredne knjižnice ali iz svojih knjig,</p> <p>Po branju obnovijo vsebino in izrazijo svoje občutke.</p> <p>Prizadevamo si sestaviti čim daljšo verigo prebranih knjig,</p> <p>V OPB vsaj enkrat tedensko 10 min.</p> <p>Vsakodnevno 10-minutno branje doma, bralna razpredelnica.</p> <p>Formativno spremljanje: sprotno spremljanje napredka tehnike branja.</p>
<p><b>5. RAZRED</b></p>	<p>Večina učencev aktivno sodeluje v tekmovanju »Knjižni molj«.</p>	<p>Prve učne ure pričenjamo s predstavitvijo izbrane prebrane knjige.</p>

	<p>V mesecu decembru pričnemo z branjem mlajšim učencem. Prve bralce določi učitelj. Bralci berejo literarna dela na dogovorjen termin. Izbor literarnih del in termin predlagajo učitelji OPB.</p>	<p>(Zvrst literature ni določena, je poljubna).</p> <p>Kratko predstavijo prebrano vsebino. Preberejo krajši odlomek in knjigo ponudijo v ogled sošolcem.</p>
<b>OPB</b>	<p>Branje povezujemo z fizično aktivnostjo.</p> <p>Učence motiviramo za branje različnih vsebin in branje poezije.</p>	<p>Z učenci prebrano besedilo uprizorimo z ustvarjalnim gibom, plesom, igro.</p> <p>S spodbujanjem samostojnega obiska knjižnice ter izbiro knjige glede na lastni interes. Učiteljica glede na prebrano pripravi dejavnost za poustvarjanje besedila.</p> <p>Branje starejših učencev mlajšim.</p>
<b>SLOVENISTI</b>	<p>Spodbujanje k branju kot preživljanju prostega časa.</p> <p>Spodbujanje k poglobljenemu razumevanju besedila in posledično k čustvenemu</p>	<p>Večji poudarek na tekmovanju za bralno značko in spodbuda k sodelovanju uspešnejših učencev pri tekmovanju za Cankarjevo priznanje.</p> <p>Z interpretativnim branjem spodbujamo k izražanju brez</p>



	<p>interpretiranju le-tega (še posebej poezije).</p> <p>Spodbujanje poustvarjanja besedil.</p> <p>Spodbujanje gibanja.</p> <p>Formativno spremljanje.</p>	<p>mašil (a, pač ...), še posebej pri govornih nastopih. Pri govornih nastopih se s pomočjo predpisanih besedil učimo tudi veščin javnega nastopanja.</p> <p>S poustvarjanjem učenci dodatno razmišljajo in spodbujajo lastno domišljijo in ustvarjalnost.</p> <p>Dramska besedila odigrajo tako glasovno kot s premikanjem po prostoru. Krajša besedila se naučijo v posameznih skupinah in vsi predstavijo v razredu.</p> <p>Ob zaključku poglavja ali učne enote preverimo dosežke z različnimi načini. Obvezno dobijo povratno informacijo in morebitne napotke za dosego cilja.</p>
<b>TUJI JEZIKI</b>	Branje kot vrednota in način preživljanja prostega časa.	Mesečno posvetilo različnim literarnim avtorjem, pogovori o prebranih besedilih, izražanje

	<p>Spodbujamo gibanje: povezovanje fizične aktivnosti in branja (»zapeši« besedo; ritem pesmi, ipd.).</p> <p>Spoznavanje poezije in uglasbene poezije.</p> <p>Spodbujanje k branju poezije in spremljanje ritma pesmi.</p> <p>Formativno spremljanje.</p>	<p>lastnega mnenja (dnevnik dvojnih vpisov)</p> <p>Gibanje ob ritmu in glasbi, jezikovne igre, didaktične in gibalne igre.</p> <p>Branje, poslušanje in interpretacija ter pogovor o prebranem. Spodbujanje k pisanju lastnih pesmi.</p> <p>Seznanitev učencev z različnimi bralnimi učnimi strategijami v zvezi s prebranim: ribja kost, dogajalna premica, dnevnik dvojnega vpisa, VŽN ipd.</p> <p>Spodbujanje k spremljanju in vrednotenju lastnega napredka.</p> <p>Obvezno domače branje: bralni nahrbtnik za 4. in 5. razred, z dodano mapo vtisov. Za 6., 7., 8. in 9. razred – priporočilni seznam.</p>
--	---	---

<b>MAT, FIZ, TIT</b>	Vzpodbujanje branja naravoslovnih vsebin in razvijanje naravoslovnega jezika.	Učence bomo vzpodbujali k uporabi "razrednih knjižnic", šolske knjižnice, spleta. S tem bodo samostojno iskali po literaturi in razvijali naravoslovno pismenost.
<b>BIO, KEM, NAR</b>	Globlje razumevanje snovi.  Razumevanje prebranega.	Analize.  Branje grafov, kemijskih formul.
<b>LUM, GUM</b>	<b>LUM:</b> Učenci:  krepijo bralno razumevanje s prebiranjem različne literature (korelacija TJA, SLO, bralna značka idr.) in razumljeno ilustrirajo; povzemajo besedilno v kaligrafiji, upodablajo naslovnice po vsebini knjig in odlomkov.  Krepijo razumevanje poezije in drugih kratkih besedil in razumevanje izkazujejo z likovno upodobitvijo; stripom, ilustracijo, kratkim videom ipd.	Učenci:  literaturo pridobivajo s samostojno izbiro (TJA, SLO, bralna značka).

	<p><b>GUM:</b> Spodbujamo k branju umetnostnih besedil, jih pa tudi nenehno opozarjamo, da je znanje največja vrednota in jih spodbujamo k branju različne strokovne literature z glasbenega področja.</p> <p>Branje poezije bomo povezovali s plesom in petjem, s poudarkom na pravilnem dihanju in sedenju.</p>	<p>Glasba je kot umetnost povezana z umetnostnimi besedili iz zakladnice literarne umetnosti, ki jih pri obravnavi glasbenih del najprej preberemo, interpretiramo in razložimo.</p> <p>2. triada: združevanje fizične aktivnosti in branja pri pouku glasbe.</p> <p>V 5. razredu bomo brali otroške pesmice in jih potem še uglasbili.</p> <p>V 3. triadi pa si bomo pogledali, kako so skladatelji čudovito združili glasbo in poezijo.</p>
<p><b>ZGO, GEO, DKE, KNJIŽNICA</b></p>	<p><b>KNJIŽNICA:</b> nakup poučnih knjig in knjig otroške poezije.</p> <p>Spodbujanje branja različnih vsebin.</p> <p>Branje različnih virov, branje literature v povezavi z učno vsebino pri vseh treh predmetih.</p>	<p>Obeležitev začetka BZ 17. 9. z branjem prvo šolsko uro v vseh oddelkih.</p> <p>Uporaba različnih bralnih učnih strategij pri pouku pri vseh treh predmetih.</p>

	Vključevanje literarnih besedil v pouk zgodovine in DKE.	
<b>ŠPO</b>	<p>Vzpodbujanje branja različnih vsebin.</p> <p>Krepitev funkcionalne pismenosti učencev.</p> <p>Poudarjanje pomena gibanja na učno uspešnost.</p>	<p>Zaposlitev pasivnih učencev z branjem različnih člankov s športno vsebino,</p> <p>podajanje navodil izvedbe gibalnih nalog s pomočjo vadbenih kartončkov, branje in razumevanje rezultatov športno-vzgojnega kartona, pogovori.</p>
<b>DSP</b>	<p>Gibanje, ples in branje.</p> <p>Uporaba posebnih/specialno pedagoških tehnik za</p>	<p>Začetno opismenjevanje s pomočjo giba in plesa (usvajanje glasov in simbolov prek ritma in giba).</p> <p>Ustvarjalno pisanje, širjenje besedišča, razvijanje in razumevanje pojmov skozi gib.</p>

	<p>odpravljanje bralnih težav, izboljšanje tekočnosti in razumevanja prebranega.</p> <p>Zbiranje ustreznih besedil za testiranje tekočnosti branja v prvi in drugi triadi (skupaj s ŠSS).</p>	<p>Poezija skozi gibanje (tehnike za hitrejše pomnjenje pesmic).</p> <p>Ozaveščanje, samozavedanje in čuječnost prek giba.</p> <p>Diagnosticiranje, pomoč in prilagoditve za izboljšanje branja otrok s skotopičnim sindromom.</p> <p>Pomoč in odpravljanje bralnih (dislektičnih) težav.</p> <p>Priprava zbirke besedil za testiranje in vaje tekočnosti branja za posamezni razred (1.–5.), izvajanje testiranja in vaj z učenci.</p>
--	---	---

## **Operativni načrt: Zdravje, gibanje ter dobro fizično in psihično počutje otrok (GiZ)**

**Vodja:** Ana Florjančič

**Člani ožjega tima:** Alenka Boštjančič, Tine Fakin, Lendita Kljajić Garbajs, Lea Smrtnik

**Vključenost učiteljev:** učitelji/-ce športa, učitelji/-ce podaljšanega bivanja, učitelji/-ce interesnih dejavnosti s športnimi vsebinami, člani ožjega tima

**Vključenost učencev:** vsi učenci

### **Dolgoročni cilji:**

- Ozaveščati pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje.
- Poudarjati pomen vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka.
- Spoznavati in se aktivno vključevati v različne gibalne dejavnosti, razvijati navade zdravega prehranjevanja, sodelovati z drugimi in varno ter odgovorno ravnati v okolju.
- Pridobivati znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna mobilnost).

## Operativni načrt za šolsko leto 2021/22

Cilji za šolsko leto 2021/22	Pričakovani dosežki	Strategije
<p>Oblikovati pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijati pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.</p> <p>1. TRIADA: naučiti in upoštevati pravila fair playa.</p> <p>2., 3. TRIADA: upoštevati pravila fair playa in opozarjati na neželeno vedenje.</p>	<p>Upoštevanje pravil fair playa, opozarjanje učencev na prekrške in neupoštevanje pravil.</p>	<p>Branje pravil fair playa iz virov, izdelovanje plakatov.</p>
<p>1., 2., 3. TRIADA: spoznati/izboljšati kulturo prehranjevanja, upoštevati bonton v jedilnici, prilagoditi šolski jedilnik.</p>	<p>Primerno vedenje v času malice in v času kosila v jedilnici, pitje zadostne količine vode, prilagajanje izbora in količine živil.</p>	<p>Projekcija na platnu, razlaga, razgovor, opozarjanje, igra vlog, pregled jedilnika.</p>



<p>1., 2., 3. TRIADA: poznati pomembnost telesnega in duševnega zdravja in pomena gibanja za zdravje; prepoznati nevarnosti sedečega načina življenja.</p>	<p>Vsakodnevna telesna aktivnost, znanje osnov prve pomoči, funkcionalna pismenost, poznavanje nevarnosti nezdravega življenja.</p>	<p>Vzpodbujanje branja, vadbeni kartončki, izdelovanje plakatov.</p>
<p>1., 2., 3. TRIADA: seznaniti z okoljevarstvenimi vsebinami; prepoznati nevarnosti v okolju.</p>	<p>Ločevanje odpadkov, čiščenje in skrb za šolski okoliš.</p>	<p>Razlaga, razgovor, opozarjanje, lastni zgled.</p>
<p>1., 2., 3. TRIADA: navaditi na vsakodnevno gibalno aktivnost različnih tipov in intenzitet.</p>	<p>Vsakodnevna telesna aktivnost.</p>	<p>1. triada: formativno spremljanje – dnevnik s "čuječ koti"; izbira, načrtovanje, spremljanje in analiza lastne vadbe z uporabo novih tehnologij; vadba na urah GiZ, ID, npr. v času PB.</p>

## Operativni načrt: Ekošola

**Vodja:** Nives Pišek

**Člani ožjega tima:** Milan Predovič, Dominika Koleša, Azra Smajić, Lendita Kljajić Garbajs, Tatjana Zrinski, Aleš Pustovrh, Kristina Novak, Andreja Kodela, Tine Fakin, Romana Vilhelm, Damjana Lončar, Tadeja Kosi

**Vključenost učiteljev:** vsi učitelji

**Vključenost učencev:** vsi učenci

### Dolgoročni cilji:

- skrb za okolje in naravo,
- uvajanje vzgoje in izobraževanja za okoljsko odgovornost,
- spodbujanje in večanje kreativnosti, inovativnosti ter izmenjava idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovanje okoljskih vprašanj z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgajanje in izobraževanje za zdrav način življenja v zdravem okolju.

Cilji za šolsko leto 2021/22	Pričakovani dosežki	Strategije
Doslednost pri ločevanju odpadkov in zmanjšanje količine odpadkov.	Avtomatizacija ločevanja odpadkov.	Ustrezne oznake pri ločevalnih zabojnikih za odpadke. Lasten zgled vseh zaposlenih na šoli pri ravnanju z odpadki.
Upoštevanje direktive (EU) 2019/904 o zmanjšanju vpliva nekaterih plastičnih proizvodov na okolje.	Zmanjšanje količine odpadkov s poudarkom na plastični embalaži.	Ozaveščanje učencev o pomenu ločevanja, zmanjševanja odpadkov in ponovni uporabi.

Direktiva se uporablja za plastične proizvode za enkratno uporabo (kot so lončki za pijače, posode za živila, pribor, krožniki, slamice, platenke, lahke plastične nosilne vreče, vlažilni robčki, baloni ...) in proizvode iz oksorazgradljive plastike.

Zmanjševanje ogljičnega odtisa posameznika, učilnice.

Branje literature z različnimi ekološko obarvanimi temami.

Ugotavljanje in izračun ogljičnega odtisa posameznika, učilnice. Priprava načrta ukrepov za zmanjšanje ogljičnega odtisa in izvedba ukrepov v razredu.

Pozitiven odnos do branja, individualno kreativno mišljenje, pozitiven odnos do okolja, aktivno vključevanje v okolje, medpredmetno povezovanje, ustvarjanje konkretnih izdelkov (risba, plakati, zgodbe, pesmi, spisi ...).

Predstavitev rezultatov, prihrankov.

Širjenje dobre prakse in novega znanja o tem, kako blažimo podnebne spremembe.

Vsakodnevno branje, sodelovanje na natečajih v okviru programa Ekošole.

## Operativni načrt: Etika in vrednote

**Vodja in člani tima:** Nataša Grčar, Mirjam Mavrič, Sonja Bregar Mazzini, Azra Smajić, Romana Vilhelm, Jelena Maksimović, Andreja Kodela, Monika Mardjonović Fajdiga

**Vključenost učiteljev:** vsi učitelji

**Vključenost učencev:** vsi učenci

**Dolgoročni cilji:** Ozaveščanje vrednot ter privzganje odgovornosti do sebe, do drugih in do Zemlje.

Cilji za šolsko leto 2021/22	Pričakovani dosežki	Strategije
osnovni bonton	Učenci pozdravljajo, vljudno komunicirajo (tudi pisno), se držijo dogovorjenega bontona v šoli in zunaj nje.	<ul style="list-style-type: none"><li>- zgledi učiteljev</li><li>- pogovori na RU</li><li>- dosledno spodbujanje k upoštevanju Hišnega reda pri pouku in DD</li></ul>
prevzemanje odgovornosti za lastno znanje	Učenci se začnejo zavedati, da se učijo zase, za življenje in da so za svoje znanje odgovorni v največji meri prav sami.	<ul style="list-style-type: none"><li>- pogovori na RU</li><li>- pouk (tudi na daljavo) v skladu z načeli formativnega spremljanja</li><li>- predavanje za starše in učitelje</li></ul>
spodbujanje občutka pripadnosti	Učenci začutijo pripadnost razredu, šoli, domovini, Evropski uniji.	<ul style="list-style-type: none"><li>- uporaba šolskega logotipa na uradnih dokumentih, obvestilih, testih in učnih listih</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- vključevanje učencev v celostno podobo prenovljene šole</li> <li>- obeleževanje dosežkov slovenskih športnikov</li> <li>- projekti eTwinninga</li> </ul>
občutek lastne vrednosti	Učenci cenijo sebe, svojo okolico, sošolce, družino.	- izvajanje projekta OLV med RU

## Operativni načrt: Kulturna šola

**Vodja:** Barbara Lavrič Ravbar

**Člani ožjega tima:** Adriana Gaberšček, Andreja Ivanetič, mag. Mateja Kranjc,  
Urška Klajn Marion, Tina Zafošnik

**Vključenost učiteljev:** vsi učitelji

Cilji za šolsko leto 2021/22	Pričakovani dosežki	Strategije
<ul style="list-style-type: none"><li>- Omogočiti kvalitetno sodelovanje s profesionalnimi kul. ustanovami na vseh področjih umetnosti.</li><li>- Vzpostavitev in urejanje <b>šolske spletne strani</b>, skrbnica bo Urška Klajn Marion, likovno pa jo bo opremila mag. Mateja Kranjc. Vse ostale članice Kulturne šole objavljamo ter skrbimo za ažurnost strani. Dobrodošla pomoč vseh učiteljev, da objavljajo na spletno stran.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dvig kulturne ozaveščenosti pri učencih in učiteljih.</li><li>- Prepoznavnost Kulturne šole tudi preko spletne strani.</li><li>- Pomoč učiteljev s predlogi kvalitetnih predstav, filmov, knjig ... v primeru karantene oz. šolanja od doma.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seznanjanje učiteljev s portalom KULTURNI BAZAR (ideje za KD in dnevne dejavnosti).</li><li>- Pomoč pri pripravi programa za nadarjene.</li><li>- Vsakomesečna ažurna obvestila s področja kulture, zanimivi natečaji, sodelovanja, seminarji ...</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sodelovanje v projektih z različnih področij.</li><li>- Sodelovanje na nacionalnih posvetih: Šport, gibanje, zdravje, umetnost in</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konkretno dejavnosti, povezane s kulturo, in večja prepoznavnost šole.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Čim večja vključenost vseh učiteljev.</li></ul>

tehnologija, Kulturni bazar (okrogla miza).		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prizadevanje za dvig splošne kulture pri učencih.</li> <li>- Vlaganje v umetnost je narodni profit.</li> <li>- Vzgoja estetsko občutljivega posameznika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primerno obnašanje na kult. prireditvah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovori z učenci.</li> <li>- RU (sodelovanje s timom Etika in vrednote, Gledališki krožek ...).</li> </ul>

## **Operativni načrt: Učitelji beremo**

**Vodja: Barbara Lavrič Ravbar**

**Člani ožjega tima:** mag. Tadej Šeme, Andreja Kodela, Sonja Bregar Mazzini, Gloria Gajski, Nataša Grčar, Jana Božič, Urška Klajn Marion, Alenka Boštjančič, Jerica Atelšek, Marjeta Oman, Mišo Krog, Milan Predović, Azra Smajić, Jaro Sever Torkar, Nina Jevševar, Brigita Kumer Rener, Brina Zoran

### **Operativni načrt za šolsko leto 2021/22:**

- Spodbujanje branja kvalitetnih knjig v kolektivu (stimulacija).
- Spodbujanje nakupa knjig in izposoje v knjižnicah.
- Branje 1 knjige s priporočenega seznama na 2 meseca: torej 3 knjige do konca junija (1 iz seznama tuje literature, 1 iz seznama domače lit. in 1 iz seznama mladinske književnosti). Na vsakem seznamu je 10 knjig. O prebrani knjigi napišemo kratko refleksijo.
- V obstoječi seznam vsak član vključi 1 knjigo po svojem izboru in jo predstavi ostalim članom.
- Če bo situacija glede COVID-19 to omogočala, bi na okroglo mizo povabili pisateljico Cvetko Sokolov, ki bi nam predstavila knjigo V NAPAČNI ZGODBI.
- Vključenost knjige in priročnika ČUDO v RU (povezava s timom za etiko).
- Vključenost staršev v projekt, predstavitev projekta na Svetu šole/staršev, poskus pridobitve sponzorjev za končno nagrado (ogled gledališke oz. filmske predstave).
- Branje poezije – Urška Klajn Marion.
- Zaradi negotove situacije glede COVID-19 bi se člani na vsake 2 meseca preko sestanka v TEAMS-u na okrogli mizi pogovorili o knjigi, ki bi jo do srečanja vsi prebrali. S tem bi izmenjali mnenja o prebrani knjigi, urili argumente ZA/PROTI ter predlagali knjigo po svojem izboru.
- Vključenost staršev v projekt, predstavitev projekta na Svetu šole/staršev, poskus pridobitve sponzorjev za končno nagrado (ogled gledališke oz. filmske predstave).



## **Operativni načrt: Zdrava šola**

**Vodji:** Alenka Boštjančič, Petra Kelert

**Člani ožjega tima:** Alenka Boštjančič, Ana Florjančič, Tjaša Ježek (porodniška), Petra Kelert, Lendita Kljajić Garbajs, Damjana Lončar, Lea Smrtnik, Nina Torkar, Ana Žižek, vodstvo šole

**Vključenost učiteljev:** vsi učitelji

**Vključenost učencev:** vsi učenci

### **Dolgoročni cilj:**

Učencem in učiteljem približati čim več različnih aspektov zdravega življenja: skrb za duševno (zasvojenost s psihoaktivnimi in nekemičnimi snovmi) in telesno zdravje (gibanje in prehrana) – medpredmetno in medpodročno povezovanje ter timsko delo.

**Rdeča nit za šolsko leto 2021/22:** „Mi vsi za lepši (boljši) jutri.“

## Operativni načrt: Skupnost učencev OŠ Miška Kranjca

**Vodja:** Jerica Atelšek

**Člani ožjega tima:** Dominika Koleša, predstavniki oddelkov (24 učencev)

**Vključenost učiteljev:** Tatjana Grad Grošelj, Mateja Koloini in vključevanje ostalih učiteljev po potrebi

**Vključenost učencev:** odvisno od akcije

### Dolgoročni cilj:

Delovati moramo na temo »Moja poklicna prihodnost«. Dvoletni cilj je izpeljati akcijo na področju deficitarnih poklicev. Učenci naj bi spoznali raznovrstne poklice in izobraževalne smeri, ki vodijo k slednjim.

### Operativni načrt za šolsko leto 2021/22

Cilji za šolsko leto 2021/2022	Pričakovani dosežki	Strategije
Razvijanje empatije, razumevanja in strpnosti na področju sprejemanja drugačnih.	Učenci razvijajo empatijo, strpnost in ozaveščajo bližnjo okolico o pomembnosti sprejemanja drugačnih.	Prek različnih izbranih tem za iztočnice debat učenci razvijajo razumevanje drugačnosti. Sodelovanje s ŠSS in Amnesty International, šolo za človekove pravice.
Spoznavanje deficitarnih poklicev.	Učenci spoznavajo različne poklice, kar jim omogoči lažje odločanje pri vpisu na zeleno srednjo šolo.	Učenci 7.–9. si ogledajo izbrani poklic na delovnem mestu. Za učence 4.–6. je izveden obisk izbranega poklica na šoli.

<p>Učenci spoznajo učiteljski poklic.</p>	<p>Razvoj strpnega odnosa in zaupanja med udeleženci v učnem procesu.</p>	<p>»V tujih čevljih« Učenci v sodelovanju z učiteljem načrtujejo in izvedejo poučevanje šolske ure. Svoje ugotovitve predstavijo v obliki vloga, spisa itn. ...</p>
<p>Uvid v probleme šolskega življenja in reševanje le-teh.</p>	<p>Razvijanje občutka pripadnosti, prevzemanje odgovornosti, razvijanje aktivnega pristopa k reševanju problemov, razvijanje kritičnega mišljenja.</p>	<p>Izvedba treh sej na letni ravni. Učenci analizirajo in rešujejo problematiko, se seznanjajo z rešitvami.</p>

## Proslave, prireditve in drugi dogodki

Dogodki se bodo prilagajali glede na priporočila NIJZ.

<b>SREČANJA IN PRIREDITVE ZA STARŠE IN UČENCE</b>		
Mavrično mesto	maj/junij 2022	Jelena Maksimović, Romana Vilhelm
Tržnica poklicev	oktober/november 2021	Tatjana Grad Grošelj
Tematska predavanja za starše: Poklicna orientacija Vpis v srednje šole	september 2021– januar 2022	ŠSS, zunanji izvajalci ŠSS (Tatjana Grad Grošelj)
Novoletni koncert	december 2021	Andreja Ivanetič
Valeta	junij 2022	Kljajič Garbajs, Novak, Trček

<b>ZA UČENCE</b>		
Sprejem šolskih novincev	1. september 2021	Dominika Koleša
Zdravstvena vzgoja	po dogovoru	ZD Šiška
“Šola bere”, obeležitev začetka bralne značke (vsi beremo 1. šolsko uro)	17. september 2021	Brigita Kumer Rener (koordinatorka), učitelji
Tradicionalni slovenski zajtrk	november 2021	organizatorka šolske prehrane Lendita Kljajič Garbajs in vodja šolske kuhinje Marko Jovanović
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2021	<u>Nives Pišek</u> , Jaro Sever Torkar, Urška Klajn Marion

Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	7. februar 2022	<u>Urška Klajn Marion</u> Dominika Koleša Damjana Lončar
Pustno rajanje za učence 1.–5. razreda (2. šolska ura v času pouka)	16. februar 2021	Adriana Gaberščik in Brina Zoran
Nagradni dan ob zaključku šolskega leta (4.–8. razred)	junij 2022	Melita Trček
Bontonček (2. razred)	junij 2022	Ana Furlan
Proslava ob dnevu državnosti	24. junij 2022	<u>Tatjana Kreč</u> , Sonja Bregar Mazzini, Urška Klajn Marion
Tečaj plavanja za 1. in 3. razred Preizkus plavanja za 6. razred	po razporedu	Šport Ljubljana (koordinira Alenka Boštjančič)
Dodatne strokovne ekskurzije za učence (5.–9. razred)	po razporedu oz. glede na situacijo COVID-19	Tatjana Kreč
Humanitarne akcije: Pokloni zvezek, Za otroški nasmeh in po razpisu	po razpisih	Lendita Kljajić Garbajs
Šolsko glasilo Čveka	(januar 2022, junij 2022)	<u>Sonja Bregar Mazzini</u> , Tanja Tomažin, Jaro Sever Torkar
Sodelovanje na natečajih, likovnih razstavah in pri raziskovalnih nalogah (1.–9. razred)	po razpisih	mentorji
Šolski parlament	celo šolsko leto	Dominika Koleša, Petra Kelert (1.–5. r.) Jerica Atelšek (6.–9. r.)

<b>SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI</b>		
sodelovanje z vrtcem: koncert za vrtec, obisk vrtca v šoli, lutkovna predstava	prek celega šolskega leta	Ana Furlan, Brigita Kumer Rener, Adriana Gaberščik, Andreja Ivanetič
srečanje draveljskih pevskih zborov in skupin "Dravlje pojejo"	po razporedu	Andreja Ivanetič
sodelovanje z MDB Ljubljana: urejanje spomenika na Toškem čelu (nadarjeni učenci)	maj 2022	Tatjana Kreč
sodelovanje na festivalu "Igraj se z mano"	maj 2022	Adriana Gaberščik, aktiv OPB
sodelovanje z JSKD	po dogovoru	Andreja Ivanetič, Adriana Gaberščik, Brigita Kumer Rener
sodelovanje z likovnimi društvi	po dogovoru	mag. Mateja Kranjc, Andreja Ivanetič, Adriana Gaberščik
sodelovanje z Domom starejših občanov Dravlje	po dogovoru	mag. Mateja Kranjc, Adriana Gaberščik, Tatjana Grad Grošelj, Andreja Ivanetič
Univerza v Ljubljani, izvajanje mentorstva študentom na praksi in/ali pripravnikom	celo šolsko leto, po dogovoru	vodstvo šole, učitelji mentorji
sodelovanje s Slogi: gledališče	celo šolsko leto	Adriana Gaberščik
sodelovanje z Zavodom za varstvo kulturne dediščine	celo šolsko leto	Barbara Lavrič Ravbar
Sodelovanjem z Društvom šoferjev in avtomehaničarjev	celo šolsko leto	Alenka Žagar Adanič Lea Smrtnik
sodelovanje s Safe.si, Varni internet, Arnes, eŠola, Logout	celo šolsko leto	Mišo Krog
sodelovanje z Ministrstvom za kmetijstvo in MIZŠ: Shema	celo šolsko leto	Lendita Kljajić Garbajs

šolskega sadja ter Slovenski tradicionalni zajtrk		
Nacionalni inštitut za javno zdravje	celo šolsko leto	Petra Kelert, Alenka Boštjančič (Zdrava šola)
Zavod za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS)	celo šolsko leto	Aleš Pustovrh
Zveza prijateljev mladine Šiška	celo šolsko leto	Brigita Kumer Rener
Društvo Bralna značka	celo šolsko leto	Brigita Kumer Rener

## Preventivni program v šolskem letu 2021/22

Naziv	Opis	Izvajalec
Občutek lastne vrednosti kot način preprečevanja nesocialnih oblik vedenja (OLV)	Program vsebuje 150 listov didaktičnih gradiv, namenjenih sistematičnemu delu z otroki od 6 do 12 let in z mladostniki od 13 do 19 let, priročnik za mentorje, vprašalnik za samoevalvacijo in analizo mladostnikovega samovrednotenja (AMS). Program se lahko izvaja individualno ali v skupini, v okviru razrednih ur, sistematičnega vodenja nadomeščanj, interesnih dejavnosti ali svetovalnega dela. Program je namenjen spodbujanju odgovornosti, samozavesti in sodelovanja otrok. Temelji na predpostavki, da z izgradnjo osebne moči mladostnikom omogočimo, da se učinkoviteje soočajo z vsakodnevnimi izzivi, s katerimi se srečujejo v šoli in skupnosti. Preventivni program spodbuja: spoznavanje sebe, povezovanje z drugimi, vključevanje v skupnost.	Razrednik – mentor v sodelovanju z Inštitutom za razvijanje osebne kakovosti
Prometna vzgoja	Vključena je v obvezni predmetnik. Na začetku šolskega leta za varnost skrbijo učenci prometniki pod nadzorom učiteljev. Učenci 5. razreda bodo teorijo spoznali pri prometnem krožku, spomladi 2021 pa opravili kolesarski izpit.	Alenka Žagar Adanič, Lea Smrtnik
Skrb za zdravje	Vključuje obvezne sistematske preglede v zdravstvenem domu za učence 1., 3., 6. in 8. razredov. V okviru zdravstvene vzgoje bodo v ZD Šiška učencem tudi svetovali in odgovarjali na njihova vprašanja v zvezi s spolnostjo, kajenjem, drogami, zdravim načinom življenja, zdravo prehrano itd. Skrb za zdravje, zdravo prehrano in dobro psihofizično počutje učencev bomo izvajali tudi v okviru poskusnega projekta Gibanje in zdravje ter aktivnosti v okviru Zdrave šole.	ZD Šiška, Društvo za preventivo zlorabe otrok
"O tebi"	Predavanje za sedmošolce v okviru pouka naravoslovje (spolna vzgoja, osebna intimna higiena).	Lendita Kljajić Garbajs
Varno s soncem	Izvajajo razredniki 1. in 5. razreda.	NIJZ OE Celje, koordinira Petra Kelert



## **Šolska prehrana**

Organizator šolske prehrane: Lendita Kljajić Garbajs

Vodja kuhinje: Marko Jovanović

Vodja kuhinje vodi proces v kuhinji (organizira delovni proces, naroča in sprejema prehrano, podpisuje račune, skratka skrbi za pogoje dela in delovni proces v kuhinji, tudi glede opreme kuhinje in delovnih oblek. O delu in pogojih za delo poroča ravnatelju in organizatorju šolske prehrane).

Organizator prehrane spodbuja in nadzira način prehranjevanja otrok in je vez med učitelji, učenci in vodjo kuhinje. O opažanjih poroča ravnatelju, učiteljem na tedenskih sestankih, dežurnim učiteljem in otrokom dnevno (v času malice in kosila). Posreduje informacije o zdravi prehrani, o načinu prehranjevanja ter kulturi prehranjevanja.

V šolskem letu 2020/21 bomo nadaljevali s poudarkom na kulturi prehranjevanja. V ta namen bo organizator/-ka šolske prehrane pripravil/-la vsebine predavanj, ki jih bodo razredniki z učenci obravnavali na razrednih urah.

Že od septembra dalje bomo budno spremljali obnašanje otrok med prehranjevanjem ter jih spodbujali h kulturi prehranjevalnih navad (priprava na obrok, zaužitje obroka, ločevanje nezaužite in delno zaužite hrane ter odnašanje hrane ter pribora v kuhinjo). Spodbujali bomo zdravo prehranjevanje z vključevanjem svežega sadja in zelenjave, vzdrževanje ustreznega hranilnega in energijskega ravnovesja obrokov, nudili bomo zadostno količino pijač (predvsem vode). Skrbeli bomo za higieno, umirjeno in prijetno vzdušje.

Prehrana učenca med pedagoškim procesom je nujna za njegovo zdravje, sodelovanje pri pouku in dobro počutje v šoli. Priporočljivo je, da vsak učenec v času pouka zaužije vsaj dopoldansko malico.

Otrokom bomo dnevno nudili zajtrk, dopoldansko in popoldansko malico ter kosilo. Vse obroke bomo pripravljali v šolski kuhinji ter pri tem upoštevali visoke higienske standarde (HACCP).

Prehranjevanje otrok na šoli načrtujemo po zdravstvenih, ekonomskih, socialnih, vzgojnih in gastronomsko-kulinaričnih smernicah.

Pri načrtovanju prehrane otrok upoštevamo smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Pestra, mešana, uravnotežena in redna prehrana je pogoj za otrokovo zdravje, pravi razvoj in uspešno delo v šoli. Učenci si v mladosti

pridobivajo prehranjevalne navade, ki jih bodo spremljale celo življenje. Neustrezne prehranjevalne navade – pridobljene v obdobju otroštva in mladostništva – vplivajo na način prehranjevanja tudi v zrelejšem življenjskem obdobju.

Jedilnike sestavljamo in načrtujemo za vsak mesec posebej. Pri tem sodelujemo z učenci, starši, učitelji in strokovnimi delavci. Objavljeni so na spletni strani šole, v jedilnici in v zbornici.

Hrana mora biti zdrava, higiensko neoporečna in estetsko ponujena. Pri sestavljanju obrokov hrane upoštevamo naslednja merila ustreznosti:

- a) letni čas, sezonska živila,
- b) kvaliteta živil in cena,
- c) način in čas razdeljevanja hrane,
- č) kuhinjske kapacitete,
- d) fiziološke potrebe učencev,
- e) prehrabene navade učencev,
- f) raznolikost obrokov,
- g) biološko in energijsko vrednost živil,
- h) navodila strokovnih služb,
- i) količinski optimum.

V okviru svojih zmožnosti se prilagajamo tudi individualnim potrebam učencev, ki potrebujejo dietno prehrano. Le-to lahko uveljavijo starši učencev na podlagi pisnega dogovora z organizatorjem šolske prehrane in s potrdilom osebnega zdravnika ali zdravnika specialista ter s strani stroke predpisanih navodil oziroma jedilnika. Zanje kuhamo posebej in ob tem sodelujemo s starši, ki so zadovoljni, da njihov otrok je skupaj z vrstniki.

Subvencijo šolske prehrane naročnik ureja preko Centra za socialno delo.

V šolskem letu 2021/22 dnevno načrtujemo pripravo zajtrkov, malic, kosil in popoldanskih malic, pripravljamo pa tudi malico in tople obroke za zaposlene in zunanje konzumente.

## **Vzgojno-izobraževalne dejavnosti s področja hrane in prehranjevanja**

Poleg pouka bomo tudi v šolskem letu 2021/22 vsebine s področja hrane in prehranjevanja vključili v naslednje dejavnosti:

- ure oddelčne skupnosti,
- podaljšano bivanje,
- interesne dejavnosti,
- dneve dejavnosti,
- projektno delo,
- ekskurzije,
- delavnice.

V okviru opredeljenih dejavnosti bomo obravnavali naslednje vsebine:

- priporočila zdrave prehrane,
- načini prehranjevanja,
- človekove potrebe po hranilni in energijski vrednosti,
- živila na podlagi skupin živil,
- spretnosti priprave in postrežbe hrane,
- pripomočki in aparati pri pripravi in kuhanju hrane,
- namizna posoda in pribor,
- pogrinjki za različne priložnosti,
- obnašanje pri jedi,
- shranjevanje živil,
- pravilen način dela z živili,
- znaki zastrupitve s hrano,
- higiena pri delu in pripravi živil,
- informacije, ki so na vsaki deklaraciji,
- shujševalne diete in njihova škodljivost.

## Zdravstvena oskrba

---

### Zobna ambulanta

Šola ima zobno ambulanto, ki jo vodi Tadeja Merljak, dr. stom. (tel. 518 80 17). Zobozdravnica deluje v okviru Zdravstvenega doma Šiška in skrbi za zobozdravstveno in preventivno delo z učenci vseh oddelkov na šoli. Vključuje se v vzgojno-izobraževalni proces s predavanji o negi in preventivi, izvaja kurativo ter sodeluje z učitelji. Na naši šoli želimo ponovno organizirati tekmovanje učencev za čiste in zdrave zobe. Nekajkrat letno bo zobozdravnica obiskala otroke in jih učila pravilnega čiščenja zob. Vključevala bi se lahko tudi v učni program – spoznavanje človeka.

### Zdravstveni dom Šiška

Sodelovanje z Zdravstvenim domom poteka skozi vse leto pri zdravstveni preventivi otrok (sistematični zdravniški pregledi, cepljenja). Šolski zdravnik redno sodeluje pri sprejemu novincev v prvi razred in pri poklicnem usmerjanju učencev. Zdravnica, ki izvaja sistematske preglede za učence naše šole, je dr. Janja Schweiger Nemanič, zdravstveno in zobozdravstveno vzgojo pa izvaja dipl. medicinska sestra Željka Dvorski Cifek. Zaradi usklajevanja urnikov nam bo sestra posredovala datume sistematskih pregledov.

Zdravstvenovzgojni-preventivni program bo potekal ob sistematiki v dispanzerju.

### Teme predavanj

1. razred	Higienske navade in preprečevanje poškodb
3. razred	Zdrav način življenja in preprečevanje okužb
6. razred	Puberteta pri fantih in dekletih, varovanje sluha
8. razred	Odraščanje in medsebojni odnosi

### Okvirni razpored sistematskih pregledov za šolsko leto 2021/2022

Mesec	Razred	Pregled
september, oktober	8. razred 3. razred	Sistematski pregled s pregledom vida – zmožnost ločevanja barv, osnovni laboratorij in zdravstvenovzgojna vsebina.  Kratek preventivni pregled, kontrola vida in drže, revakcinacija proti davici in tetanusu ter zdravstvenovzgojni pogovor.
december	/	MPU – medicinsko poklicno usmerjanje, pogovor zdravnika na šoli z razredniki in ostalimi šolskimi pedagogi.
januar	6. razred	Sistematski pregled s pregledom sluha in zdravstveni pogovor.
februar	1. razred	Sistematski pregled, pregled vida ter zdravstvenovzgojni pogovor. Nadaljeval se bo projekt Vzgoja za nekajenje. Otroci bodo s seboj prinesli knjižico "Dogodek na jasi", ki so jo prejeli pred vstopom v šolo. Organizirana bo lutkovna igrice, katere vsebino bodo v šoli obnovili. Cepljenje III. doze proti hepatitisu B bo potekalo v popoldanskem času ob prisotnosti staršev.
marec, maj	šolski novinci	Sistematski pregledi šolskih novincev ob prisotnosti staršev z osnovnim laboratorijem, pregledom vida in cepljenje proti ošpicam, mumpsu, rdečkam ter I. doza cepljenja proti hepatitisu B, II. dozo proti hepatitisu B pa prejmejo 4–6 tednov kasneje.
junij	šolski novinci	Timska konferenca za šolske novince.

# POVEZOVANJE Z OKOLJEM

---

Prednostna naloga je povezava **z vrtcem** Muca, ki ga obiskuje večina naših šolskih novincev. Sodelovanje že teče na različnih nivojih, saj nas redno obiskuje več skupin iz vrtca. Ponudili smo jim prost termin v telovadnici, kjer so organizirali telesno vadbo malčkov, bralne ure v šolski knjižnici in koncert OPZ.

Redno sodelujemo **s Policijsko postajo Šiška** pri vzgoji za prometno varnost učencev. V šolskem letu 2021/22 bomo še naprej intenzivno sodelovali s Pedagoško fakulteto iz Ljubljane pri izvajanju prakse študentov na naši šoli.

Naši strokovni delavci se redno izobražujejo v **različnih izobraževalnih organizacijah**. Študenti kadrovskih šol opravljajo pedagoško prakso na naši šoli, kjer si ob svojem študijskem delu pridobivajo praktične izkušnje.

Letos ponovno načrtujemo povezovanje tudi s **srednjimi šolami** v Ljubljani pri izvajanju posameznih aktivnosti pri dnevih dejavnosti (naravoslovni, tehniški dnevi).

ZD Šiška in zobna ambulanta opravljata preventivni program s področja zdravstvenega varstva.

V okviru projekta Rastem s knjigo bomo še naprej sodelovali **s Knjižnico Šiška**.

Prizadevali si bomo za preventivo na področju zasvojenosti, nasilja, spolne osveščenosti in celotnega sklopa mladostniških težav.

Osnovna šola Miška Kranjca se bo povezovala in sodelovala tudi s/z:

1. domom, družino,
2. kulturnimi ustanovami,
3. lokalno skupnostjo Dravlje,
4. izobraževalnimi institucijami,
5. svetovalnimi institucijami,
6. zdravstvenim domom,
7. Mestno občino Ljubljana,
8. Ministrstvom RS za izobraževanje, znanost in šport,
9. Zavodom Republike Slovenije za šolstvo ter
10. drugimi osnovnimi šolami.

# SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LDN

---

Izvajanje LDN bosta spremljala ravnatelj in pomočnica ravnatelja. Izvajanje LDN bodo spremljali tudi:

1. strokovni aktivni,
2. učiteljski zbor,
3. Svet staršev,
4. Svet zavoda.

Realizacijo bomo spremljali prek sprotnih vpisov v:

- eDnevnik,
- eDnevnik za druge oblike dela z učenci,
- vmesnih in končnih poročilih o realizaciji dela, in sicer: v poročilih mentorjev dejavnosti, tedenskih, organizacijskih sestankih, ocenjevalnih konferencah na koncu vsakega ocenjevalnega obdobja, poročila razrednikov in vodij aktivov. Prilagajali se bomo pogojem dela na šoli in spremembe vnašali v delovni načrt oziroma jih uporabili kot izkušnjo pri pripravi LDN za prihodnje šolsko leto.

Uresničevanju letnih operativnih ciljev bomo sledili z vmesnimi analizami in končno evalvacijo.

Letni delovni načrt je bil obravnavan in sprejet s strani učiteljskega zbora OŠ Miška Kranjca na konferenci dne 14. 9. 2021.

ravnatelj:  
mag. Tadej Šeme

Svet staršev je bil seznanjen z Letnim delovnim načrtom na \_\_\_\_ seji Sveta staršev  
dne \_\_\_\_\_

predsednik Sveta staršev:  
Sandi Slodej

Letni delovni načrt je bil potrjen na \_\_\_\_ seji Sveta zavoda Osnovne šole Miška Kranjca  
dne \_\_\_\_\_

predsednica Sveta zavoda:  
Marjeta Oman